**TIẾNG VIỆT TIẾT 115**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài 7: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ (Tiết: 3)**

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: LUYỆN TẬP SỬ DỤNG TỪ NGỮ**

**Thứ Ba, ngày 31 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Luyện tập lựa chọn, sử dụng từ ngữ để biểu đạt nghĩa.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác, tích cực học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề của các bài tập

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi chia sẻ với bạn, trong nhóm.

- Yêu nước: Yêu thiên hiên, cảnh vật xung quanh (qua các ngữ liệu trong bài, dùng từ, đặt câu miêu tả cảnh vật)

- Chăm chỉ: Tích cực tham gia vào các hoạt động.

- Trách nhiệm: Có trách nhiệm với các nhiệm vụ được giao trong các hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:

+ SHS, VBT, SGV

+ Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

+ Thẻ từ, thẻ câu để HS làm bài tập.

- HS: SHS, vở

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV cho học sinh xem vài bức tranh phong cảnh. Hỏi: + Em thấy gì qua các bức ảnh này? + Hãy nói một câu miêu tả về một bức tranh mà em thích.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới, ghi tựa bài | - HS xem tranh, thực hiện yêu cầu.- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động luyện tập - thực hành****- Mục tiêu:** - Luyện tập lựa chọn, sử dụng từ ngữ để biểu đạt nghĩa.- Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế từ ngữ đã cho.**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT1 và đọc các câu văn.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài tập- Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày.- GV nhận xét kết quả.- GV hỏi thêm HS lí do chọn được từ ngữ đã thay thế, giúp HS nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ đã biểu đạt.**2.2. Phát hiện và chữa lỗi dùng từ**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT2 và đọc các câu văn.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 em hoàn thành bài tập- Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày.- GV nhận xét kết quả.- GV hỏi thêm HS lí do chọn được từ ngữ đã chữa, giúp HS nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ đã biểu đạt.**2.3. Đặt câu để phân biệt nghĩa các từ**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT3.- Yêu cầu HS làm bài cá nhân vào VBT.- GV kiểm tra 1 số VBT, nhận xét- Gọi 1-2 HS trình bày bài làm của mình.- GV nhận xét kết quả.- GV hỏi thêm HS lí do chọn chọn nội dung để đặt câu có từ ngữ đã cho, giúp HS nâng cao năng lực sử dụng nghĩa từ, sử dụng từ ngữ hay, phù hợp.**2.4. Chọn từ ngữ phù hợp để thay thế từ ngữ đã cho**- Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT4 và đọc các câu văn.- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoàn thành bài tập- Gọi đại diện 1-2 nhóm trình bày.- GV nhận xét kết quả.- GV hỏi thêm HS lí do chọn được từ ngữ đã thay thế, giúp HS nâng cao năng lực sử dụng từ ngữ đã biểu đạt. | - HS xác định yêu cầu của BT1 và đọc các câu văn.- HS thảo luận nhóm đôi:1. bao la, mênh mông
2. xanh ngắt, xanh thắm
3. trắng trẻo, trắng ngần
4. nho hỏ, nhỏ nhắn

- Đại diện 1-2 nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe.- HS xác định yêu cầu của BT2 và đọc các câu văn.- HS thảo luận nhóm 4 em1. rung chuyển → rung rinh
2. Đỏ chót → đỏ nặng/ đỏ thắm.

- Đại diện 1-2 nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe.- HS xác định yêu cầu của BT3. - HS làm bài cá nhân vào VBT.+ Nước biển trong veo, có thể nhìn thấy rõ những chú cá tung tăng bơi lội.+ Đôi mắt của bé to tròn, trong sáng, luôn nhìn thẳng người đang trò chuyện.+ Giọng hát trong trẻo của họa mi dường như đã đánh thức những mầm cây nhỏ kia, khiến chúng vươn mình lên khỏi mặt đất ẩm ướt.- 1-2 HS trình bày- Các HS khác nhận xét- HS lắng nghe.- HS xác định yêu cầu của BT4 và đọc các câu văn.- HS thảo luận nhóm đôi:1. rải/ rót
2. khoe sắc
3. hòa giọng/ cất tiếng

- Đại diện 1-2 nhóm trình bày- Các nhóm khác nhận xét- HS lắng nghe. |
| **5p** | **3. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.**- Cách tiến hành:** |
|  | **-** GV tổ chức **trò chơi: Nhà văn nhí.**- Giáo viên đưa ra từng bức tranh, yêu cầu 2 đội cử đại diên miêu tả bức tranh ấy. Câu miêu tả nào hay hơn thì đội đó giành được 1 điểm. Sau 3 lượt chơi, đội nào giành được nhiểu điểm hơn là đội chiến thắng.- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................