**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: KHOA HỌC - LỚP 4 – TIẾT 33**

**BÀI 16: Nhu cầu sống của động vật (tiết 1)**

**Thứ Hai, ngày 30 tháng 12 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Đưa ra được dẫn chứng cho thấy động vật cần ánh sáng, không khí, nước, nhiệt độ và thức ăn để sống và phát triển.

Trình bày được động vật không tự tổng hợp được các chất dinh dưỡng, phải sử dụng các chất dinh dưỡng của thực vật và động vật khác để sống và phát triển.

Vẽ được sơ đồ đơn giản (hoặc điền vào sơ đồ cho trước) về sự trao đổi khí, nước, thức ăn của động vật với môi trường.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, giải quyết các tình huống trong bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia thảo luận nhóm, trả lời các câu hỏi.

- Trách nhiệm: hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Chăm chỉ: tích cực, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Nhân ái: chia sẻ, giúp đỡ các bạn trong các hoạt động nhóm.

I**I. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các hình trong bài 16 SGK, phiếu học tập trang 64 SGK.

- HS: SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5P** | **1. Mở đầu:**  ***a. Mục tiêu:*** Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về những yếu tố cần cho động vật sống và phát triển.  ***b. Cách tiến hành:*** | |
|  | **-**– GV tổ chức cho HS quan sát hình 1 (SGK, trang 63) hoặc có thể sử dụng các tranh vẽ, video khác có nội dung tương tự để HS quan sát.  – GV đặt câu hỏi: Con chuột ở hình 1 cần những yếu tố nào để sống và phát triển?  - Gọi 1 – 2 HS trả lời.  - GV ghi chú một số yếu tố có liên quan lên bảng.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Nhu cầu sống của động vật”. | - HS quan sát  - Trả lời: Con chuột ở hình 1 cần những yếu tố: Nước. Không khí. Thức ăn. Ánh sáng mặt trời.Nhiệt độ môi trường  - Lắng nghe, viết tựa bài. |
|  | **2. Hình thành kiến thức mới.** | |
| **10P** | **2.1. Hoạt động 1: Các yếu tố cần cho sự sống và phát triển của động vật**  ***a. Mục tiêu:*** HS nhận biết được các yếu tố cần cho sự sống và phát triển của động vật (ánh sáng, không khí, nước, thức ăn) thông qua thí nghiệm hoặc quan sát tranh ảnh, video clip.  ***b. Cách tiến hành:*** | |
|  | - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 2, quan sát hình 2 (đối chứng) và các hình 3, 4, 5, 6 (thí nghiệm) để hoàn thành phiếu học tập theo gợi ý ở trang 64 SGK.  - GV gợi ý:  + Hình 2 (đối chứng): Con chuột được cung cấp đầy đủ thức ăn, nước uống, không khí và ánh sáng.  + Hình 3 (thí nghiệm điều kiện không có thức ăn): Con chuột được thí nghiệm trong điều kiện ánh sáng, nước và không khí bình thường, chỉ thiếu thức ăn.  + Hình 4: Con chuột không thể trao đổi khí với môi trường vì chiếc hộp đã được bít kín. Các yếu tố khác bình thường.  + Hình 5: Con chuột thiếu nước uống; còn các yếu tố khác bình thường.  + Hình 6: Con chuột thiếu ánh sáng. Các yếu tố khác bình thường.  - GV mời 4 – 5 HS chia sẻ trước lớp các thông tin đã điền vào phiếu học tập về kết quả quan sát con chuột đối chứng (hình 2) và các con chuột thí nghiệm (hình 3, 4, 5, 6). Kết quả quan sát được giải thích lồng ghép với các câu hỏi ở trên theo trình tự thí nghiệm từ trên xuống.  - YC HS nhận xét, bổ sung.  -GV hỏi: Dự đoán khả năng duy trì sự sống của các con chuột trong mỗi hình. Giải thích.  - Để động vật có thể sống và phát triển bình thường, chúng cần những điều kiện sống nào?  - GV chốt: Con chuột ở các hình 3, 4, 5, 6 thiếu điều kiện sống tương ứng là: thức ăn, không khí, nước, ánh sáng nên không thể duy trì sự sống được lâu. Trong đó, con chuột thiếu không khí, thiếu nước (hình 4, 5) sẽ chết nhanh hơn vì không khí và nước là các yếu tố rất cần thiết cho sự sống.  - GV dẫn dắt HS cùng rút ra kết luận.  ***\* Kết luận:*** Động vật cần đủ nước, không khí, thức ăn, ánh sáng mặt trời, nhiệt độ môi trường thích hợp để sống và phát triển. | - Quan sát, lắng nghe, thảo luận theo yêu cầu.  - HS chia sẻ.  Khả năng duy trì sự sống của các con chuột trong mỗi hình:  - Hình 2: con chuột sẽ sống và phát triển bình thường  - Hình 3, 4, 5, 6: con chuột sẽ dần dần yếu đi và chết nếu không được cung cấp đủ nước, không khí, thức ăn, ánh sáng mặt trời, nhiệt độ môi trường thích hợp.  Để động vật có thể sống và phát triển bình thường, chúng cần được cung cấp đủ nước, không khí, thức ăn, ánh sáng mặt trời, nhiệt độ môi trường thích hợp.  -HS lắng nghe và ghi nhớ |
| **10P** | **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu động vật cần nhiệt độ môi trường thích hợp để sống và phát triển**  ***a. Mục tiêu:*** HS nhận biết được động vật cần nhiệt độ môi trường thích hợp để sống và phát triển.  ***b. Cách tiến hành:*** | |
|  | - GV tổ chức cho HS quan sát hình 7 và 8, đọc thông tin ở mục Em tìm hiểu thêm (SGK, trang 64) và trả lời câu hỏi: Điều gì sẽ xảy ra đối với những động vật trong hình 7 và 8?  - GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi cho từng hình ảnh và giải thích.  - GV yêu cầu HS: Hãy lấy một số ví dụ về động vật cần nhiệt độ thích hợp để sống và phát triển.  - GV mời 1 – 2 HS trả lời câu hỏi và đưa ra nội dung giải thích hợp lí.  - GV nhận xét và tuyên dương | - Thảo luận theo yêu cầu của GV.  - Trả lời:  Hình 7: Con ngựa sống trong điều kiện lạnh giá, nếu nhiệt độ thấp vượt quá ngưỡng chịu đựng của con ngựa kéo dài thì sẽ ảnh hưởng đến hoạt động sống của con ngựa và có thể gây chết.  + Hình 8: Những con bò sống trong điều kiện nắng nóng, khô hạn kéo dài, nếu nhiệt độ môi trường cao vượt ngưỡng chịu đựng của con bò kéo dài sẽ làm ảnh hưởng đến hoạt động sống của con bò và có thể gây chết.- - HS suy nghĩ  -HS trả lời |
| **5P** | **2.3. Hoạt động 3: Luyện tập**  ***a. Mục tiêu:*** HS ôn lại các kiến thức về điều kiện môi trường sống không đảm bảo để động vật sống và phát triển. Biết liên hệ thực tế tại địa phương để nêu ví dụ. HS vận dụng kiến thức đã học để giải thích một tình huống thực tiễn trong đời sống.  ***b. Cách tiến hành:*** | |
|  | - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện nhiệm vụ: Kể một số ví dụ về không đảm bảo điều kiện sống của động vật xảy ra ở địa phương mà em biết  –GV quan sát, đặt thêm câu hỏi dẫn dắt để hỗ trợ HS kể được nhiều ví dụ.  –GV mời đại diện 2 – 3 nhóm chia sẻ nội dung thảo luận của nhóm với cả lớp.  –GV đặt câu hỏi: Vì sao trong hồ nuôi tôm người ta thường gắn máy sục khí?  – GV mời 2 – 3 HS trả lời. GV nhận xét và chốt nội dung giải thích | - Thảo luận nhóm 4  - HS trả lời  - Người ta thường gắn máy sục khí trong các hồ nuôi tôm để đảm bảo cung cấp đủ không khí cho tôm sống và phát triển  - Lắng nghe. |
| **5P** | **3. Hoạt động nối tiếp:**  ***a. Mục tiêu:*** Học sinh củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  ***b. Cách tiến hành:***  - GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm tranh, ảnh một số động vật và tìm hiểu thức ăn của chúng để chuẩn bị cho tiết học sau. | - Thực hiện theo yêu cầu của GV. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**