**TIẾNG VIỆT Tiết 125-126**

**Tiết 6 và Tiết 7**

**Đánh giá cuối học kì 1**

**Thứ Sáu, ngày 10 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài “ Những hạt thóc giống”.

2. Viết thư cho thầy giáo hoặc cô giáo cũ để thăm hỏi và kể về việc học tập của em hoặc viết bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về tình bạn hoặc tình cảm gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Sách học sinh và vở bài tập tiếng việt

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức cho học sinh hát một bài hát.- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS tham gia hát và vỗ tay.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **15p** | 1. **Đánh giá kĩ năng đọc**
 |
|  | **- Mục tiêu**:Đọc hiểu và trả lời được các câu hỏi về nội dung bài “ Những hạt thóc giống”.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV hướng dẫn HS cách thực hiện nội dung đánh giá kĩ năng đọc hiểu qua hoạt động đọc hiểu văn bản “Những hạt thóc giống”.- Yêu cầu HS đọc thầm văn bản “ Những hạt thóc giống” và tìm hiểu nghĩa một số từ khó.- Yêu cầu HS thưc hiện cá câu hỏi, bài tập đọc hiểu vào vở bài tập.- Gv tổ chức sửa bài. | - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.-HS đọc thầm văn bản và tìm hiểu nghĩa một số từ khó hiểu.-HS thực hiện các yêu cầu trong vở bài tập.Đáp án: a. Ai thu được nhiều thóc nhất sẽ được truyền ngôi.b. Thóc giống đã được luộc kĩ.c. Vì ai cũng muốn nối ngôi vua.d. Vì Chôm là chú bé trung thực.e. sững sờg. thật thàh. Vì Chôm là người duy nhất dám nói lên sự thật.i. Hs trả lời theo suy nghĩ cá nhân. ( Gợi ý: Vì Chôm là người trung thực, dũng cảm, sẽ đem lại công bằng và nhiều điều tốt đẹp cho dân chúng.)k. HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân. ( Gợi ý: Chú bé trung thực, Chú bé dũng cảm,…)l. Hs trả lời theo suy nghĩ cá nhân. ( Gợi ý: Chôm thật đáng khen vì đã dũng cảm nói sự thật.)-HS sửa bài. |
| **10p** | **3. Đánh giá kĩ năng viết** \* **Mục tiêu:** Giúp HS viết được lá thư cho thầy giáo hoặc cô giáo cũ để thăm hỏi và kể về việc học tập của em hoặc viết được bài văn kể lại một câu chuyện đã nghe, đã đọc về tình bạn hoặc tình cảm gia đình.**\* Cách tiến hành:** |
|  | - Gv hướng dẫn HS thực hiện nội dung đánh giá kĩ năng viết qua hoạt động viết.- Gv yêu cầu Hs đọc các đề bài và chọn ra đề bài thực hiện.- Yêu cầu HS suy nghĩ tìm ý cho bài viết- Yêu cầu HS viết bài vào vở bài tập.-Yêu cầu 1- 2 HS chia sẻ bài viết của mình-GV nhận xét và đánh giá hoạt động. | -HS đọc các đề bài và chọn ra đề bài sẽ thực hiện.-HS suy nghĩ tìm ý để viết bài.-HS viết bài vào vở bài tập-HS chia sẻ bài viết- Lắng nghe bạn nhận xét và chính sửa bài viết. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................