**TOÁN TIẾT 89**

**CHỦ ĐỀ: SỐ TỰ NHIÊN**

**Bài 39: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (3 Tiết )**

**Thứ Năm, ngày 9 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

* + HS ôn tập: hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.
  + Vận dụng vẽ cây nêu ngày Tết.

\_ HS có cơ hội phát triển các năng lực giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hoá toán học và phẩm chất yêu nước.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- GV và HS: Giấy trắng không có dòng kẻ, thước thẳng, ê-ke, bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
|  | - GV có thể cho HS chơi “Tôi bảo” để kiểm tra dụng cụ học tập của các em.  Câu 1: “Tôi bảo” “Tôi bảo”!!  Câu 2: Tôi bảo các em đưa thước lên  Câu 3: Tiếp tục trò chơi với các dụng cụ khác  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi trò chơi  Đáp án câu 1: Bảo gì ? Bảo gì?  Đáp án câu 2: Các em cùng đưa thước: Thước đây! Thước đây!  - HS lắng nghe. |
| **10p** | **2. Hoạt động Luyện tập**  **-** Mục tiêu: Ôn lại cách dùng ê-ke để nhận biết hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.  **-** Cách tiến hành: | |
|  | - Cho HS làm việc theo tổ  - Một vài HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, kết luận | - Mỗi tổ họp lại chia sẻ cách dùng ê-ke để nhận biết hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.  - Một vài HS chia sẻ trước lớp  - Nhận xét, góp ý |
| **15p** | **3. Vận dụng trải nghiệm.**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  - Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1.**  – HS cùng nhau **tìm hiểu**, **nhận biết** bốn yêu cầu của bài và hoạt động nhóm  Bước 1: Sử dụng thước thẳng vẽ 1 đường thẳng (a) phía cuối trang giấy.  Bước 2: Sử dụng ê-ke vẽ một đường thẳng (b) ở giữa trang giấy và vuông góc với đường thẳng (a).  Bước 3: Vẽ đường thẳng (c) song song với đường thẳng (b).  b c  a  Bước 4: Vẽ hai đường thẳng (d, e) vuông góc với đường thẳng (b) và đường thẳng (g) song song với đường thẳng (b)  Bước 5: Vẽ hai đường chéo (như hình vẽ), dùng gôm xoá hết các chữ và những nét vẽ thừa.  Bước 6: Vẽ thêm các chi tiết và tô màu.  **Hoạt động 2.**  - GV tổ chức cho HS trưng bày tác phẩm của mình theo tổ (mỗi tổ/góc lớp)  - GV có thể vận dụng phương pháp góc tổ chức cho HS xem tranh vẽ của các bạn và bình chọn: bức tranh có nét vẽ thẳng, vẽ các đường thẳng vuông góc và song song đúng, tô màu đẹp, các chi tiết trang trí thêm đẹp giúp bức vẽ sinh động hơn.  GV tổng kết.  - Nhận xét, tuyên dương | - Đọc yêu cầu  - HS hoạt động theo nhóm bốn  Ảnh có chứa ảnh chụp màn hình, văn bản  Mô tả được tạo tự động  Ảnh có chứa ảnh chụp màn hình, màu đen  Mô tả được tạo tự động  a  b c  d  e  g  a  Cây nêu ngày Tết  - HS trưng bày tác phẩm của mình theo tổ  - HS đi tham quan tác phẩm của các bạn  - Nhận xét và bình chọn sản phẩm đẹp nhất  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................