**KHOA HỌC: KIỂM TRA CUỐI HK1. TIẾT 36**

**Thứ Tư, ngày 8 tháng 01 năm 2025**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 53**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ ( Tiết 2)**

**Thứ Tư, ngày 08 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được những cách tiết kiệm tiền trong gia đình.

- Xác định được cách so sánh giá cả của hàng hoá.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được các các cách tiết kiệm và xác định được cách so sánh giá các loại hàng hoá.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi hợp tác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được các vấn đề liên quan trong học tập và cuộc sống.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp Tết.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.

1. **Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
|  | – GV cho HS hát thầm và vận động theo nhạc bài “*Bao lì xì đỏ*” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.  – GV đặt câu hỏi khai thác nội dung bài hát để dẫn dắt vào chủ đề. Chẳng hạn,  + Khi nhận được lì xì, bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì? Tại sao bạn ấy lại làm như vậy?  - GV giới thiệu bài. | - HS vận động theo nhạc.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS theo dõi. |
| **25p** | **B. TÌM HIỂU -MỞ RỘNG** | |
|  | **Hoạt động 3: Tìm hiểu các cách tiết kiệm tiền trong gia đình**  **★ Mục tiêu:** Nêu được những cách tiết kiệm tiền trong gia đình.  ★ **Cách thực hiện:**  *1. Nêu những cách tiết kiệm tiền của giá đình em trong sinh hoạt hàng ngày*  – GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4chia sẻ những cách tiết kiệm trong gia đình các em.  – Gọi đại diện các nhóm trình bày.  – GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS:  + Em và gia đình còn có cách tiết kiệm tiền nào khác không?  *2. Trao đổi về những cách tiết kiệm tiền mà gia đình em đã thực hiện mỗi khi mua sắm trong dịp đón năm mới*  – GV tổ chức cho HS chia sẻ cách tiết kiệm của gia đình mỗi khi mua sắm nhân dịp năm mới*.* GV có thể dẫn dắt hoặc đặt thêm các câu hỏi, ví dụ:  + Gia đình em thường mua sắm những món hàng cho năm mới ở đâu? Tại sao?  + Gia đình em thường thảo luận về giá của các mặt hàng cũng như sự lựa chọn các mặt hàng sử dụng trong dịp năm mới như thế nào?  + Gia đình em có sử dụng lại những đồ dùng trong năm mới của những năm trước không?  GV chốt lại một số cách tiết kiệm tiền phổ biến và dẫn dắt, chuyển tiếp sang hoạt động sau.  ***Lưu ý:***  *Hoạt động này kết nối với Hoạt động 1, 2, 3 GV yêu cầu HS trong lúc so sánh giá những món hàng cần mua cần căn cứ vào nhu cầu và mức thu nhập của gia đình. Gợi ý cho HS nhớ lại những món đồ năm trước bị bỏ đi, hoặc ít được sử dụng.*  *GV có thể gợi ý cho HS tính toán số lượng những món hàng đồ thực sự cần thiết và phù hợp với nhu cầu, tránh lãng phí.*  – GV dẫn dắt sang hoạt động sau. | – HS quan sát tranh, thảo luận suy nghĩ và viết ra cách gia đình thường sử dụng để tiết kiệm tiền.  – Đại diện các nhóm trình bày.  + Tranh 1: Tiết kiệm bằng cách cất giữ một khoản tiền đã định trước, có thể bỏ vào “lợn tiết kiệm”, gửi tiết kiệm ở ngân hàng…  + Tranh 2: Lựa chọn mua sắm ở những nơi (cửa hàng, đại lý hoặc online…) có giá thành rẻ hơn với cùng một mặt hàng, chất lượng tương đương…  + Tranh 3: Lựa chọn mua sắm vào các đợt giảm giá.  + Tranh 4: Sử dụng lại những đồ của người thân vẫn còn tốt, phù hợp.  – HS trả lời.  - Cá nhân phát biểu: *mua những vật dụng cần thiết, không mua quá nhiều để tránh lãng phí,....*  - HS theo dõi. |
|  | **Hoạt động 4. Xác định cách so sánh giá cả hàng hoá**  **★ Mục tiêu:** - Xác định được cách so sánh giá cả của hàng hoá.  ★ **Cách thực hiện:**  *1. Chia sẻ cách so sánh giá mỗi khi em mua hàng*  - GV tổ chức thảo luận nhóm để HS chia sẻ những cách mà các em so sánh giá mỗi khi đi mua hàng.  - GV đặt một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chẳng hạn:  + Thế nào là một món hàng được mua bị gọi “đắt” hoặc ngược lại là “rẻ”?  + Lợi ích của việc mua được món hàng với giá “rẻ” là gì? Ngược lại, nếu mua món hàng với giá “đắt” thì thế nào?  + Làm thế nào để chúng ta biết món hàng chúng ta muốn mua là “đắt” hay “rẻ”?  \*Chú ý:  - Có thể nhiều em chưa có trải nghiệm mua sắm, hoặc so sánh giá, thông qua thảo luận các em có thể có những nhận thức ban đầu (có thể chưa đúng) về hoạt động so sánh giá.  - GV có thể có sự giải thích thế nào là so sánh giá, và tại sao/mục đích phải so sánh giá.  - GV sẽ đưa ra cách/phương pháp so sánh giá ở nhiệm vụ sau.  *2. Thảo luận về cách so sánh giá*  - GV tổ chức cho HS HS thảo luận về cách so sánh giá  - GV gọi đại diện một số nhóm lên chia sẻ, các nhóm khác đặt câu hỏi để làm rõ (nếu cần);  - GV yêu cầu mỗi nhóm HS ngoài việc đưa ra ý kiến thảo luận, còn đưa thêm ví dụ minh hoạ.  - GV sử dụng các ví dụ của các em để phân tích và đưa ra các cách so sánh giá. | - HS thảo luận nhóm chia sẻ cách các em so sánh giá  +Món hàng đó giá cao hơn giá trị của nó hoặc ngược lại.  + Giúp ta tiết kiệm chi phí.  + So sánh giá với các mặt hàng khác cùng chất lượng  - HS thảo luận theo nhóm, viết ra giấy nội dung thảo luận của nhóm;  - Cử đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận:  + So sánh hình thức: khối lượng, chất liệu;  + So sánh mới bán: chợ, siêu thị, trang thương mại điện tử,…  + So sánh thời gian: lúc mặt hàng mới ra và sau một thời gian.  Thành viên của từng nhóm bổ sung, đặc biệt là chia sẻ những trải nghiệm cá nhân về so sánh giá. |
| **5p** | **Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - Trong khi đi mua sắm, chúng ta cần:  + Khảo sát GIÁ của mặt hàng dự kiến mua, theo các tiêu chí: hình thức: khối lượng, chất liệu…; nơi bán: chợ, siêu thị, trang thương mại điện tử…; thời gian: lúc mặt hàng mới ra hoặc sau một thời gian…  + So sánh giá là hoạt động cần thiết và quan trọng để mua được hàng hoá đảm bảo chất lượng với giá cả phù hợp, góp phần tiết kiệm tiền bạc cho gia đình. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về cách tiết kiệm tiền trong gia đình và cách so sánh giá mỗi khi đi mua sắm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.................................................................................................................................