**LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ TIẾT 35**

**BÀI 14: THIÊN NHIÊN VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG *(Tiết 2)***

**Thứ Hai, ngày 6 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Học sinh quan sát các lượt đồ, tranh ảnh, trình bày những đặc điểm thiên nhiên của vùng Duyên hải miền Trung.

- Giao tiếp hợp tác: bước đầu sử dụng được ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin đặc điểm thiên nhiên về vùng Duyên hải miền Trung.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

- Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn. Mạnh dạn tự tin trong học tập.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác tìm hiểu bài học trong học tập.

- Nhân ái: Yêu thiên nhiên có những việc làm thiết thực để bảo vệ thiên nhiên.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4, phần Lịch sử. Tranh ảnh, tài liệu sưu tầm liên quan đến bài học.

1. **Đối với học sinh**

**-** SHS, Vở bài tập Vở bài tập Lịch sử Địa lí 4, phần Lịch sử. Tranh ảnh sưu tầm và dụng cụ học tập có liên quan đến nội dung bài học.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**25p5p | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. **- Cách tiến hành:**+ GV cho cả lớp hát 1 bài hát + GV sử dụng tranh, ảnh để giới thiệu bài mới.- GV ghi tên bài học mới:**2. Hoạt động hình thành kiến thức****Hoạt động 1: Tìm hiểu vê đặc điểm địa hình, khí hậu.****a. Mục tiêu:** Học sinh nắm được đặc điểm thiên nhiên bao gồm địa hình, khí hậu.**b. Cách tiến hành**- Tổ chức cho học sinh quan sát hình 2 và kết hợp đọc thông tin trong sgk- Giáo viên quy định cách làm việc chungTìm hiểu địa hình- YCHS lên bảng chỉ dãy núi Bạch Mã, dãy núi Trường Sơn, đèo Hải Vân- GV nhận xét, kết luận:…- Tổ chức cho HS chơi trò chơi thi kể tên các tháng dưới 200C ở thành phố Vinh- YCHS só sánh vs Nha Trang- YCHS nêu đặc điển khi hậu ở Duyên hải Miền Trung- GV kết luận:….**Hoạt động 1: Tìm hiểu vê đặc điểm sông ngòi, sinh vật biển - đảo.****a. Mục tiêu:**Học sinh nắm được đặc điểm thiên nhiên bao gồm sông ngòi, sinh vật, biển đảo.**b. Cách tiến hành:****-** Cho học sinhđọc nội dung thông tin SGK- Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm - Nhóm 1,3, 6: nêu tên và xác định trên lược đồ dòng sông các vùng Duyên hải miền Trung- Nhóm 2,4,5,: Nêu đặc điểm của sông vùng đồng bằng Duyên Hải Miền TrungNhận xét kết luận: Có nhiều sông, nhưng ít sông lớn. Sông lớn và có đồ dốc lớn nên thường gây lũ lụt vào mùa mưa…- GDHS: Vào mùa mưa lũ không nên chơi ngoài sông suối…- Cho HS quan sát hình 2 - Tổ chức cho HS chơi trò chơi Ai nhanh – Ai đúng xác định tren lược đồ vị trí các VQG Phong Nha- Kẻ Bàng…- Treo tranh giới thiệu VQG Bạch Mã – Khu dự trữ sinh quyển thế giới.- Hỏi: Đặc điểm của sinh vật, biển – đảo ?- GV kết luận: ….- GDHS: Biết giữ gìn bảo vệ môi trường thiên nhiên biển đảo…..**4. Hoạt động vận dụng****a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.**b. Cách tiến hành*****-*** YCHS đọclại bài và lên bảng chỉ lược đồ về Dãy núi Trường Sơn, dãy núi Bạch mã, các dòng sông.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học. | - HS hát- Quan sát tranh trả lời- HS nhắc lại tên bài học* - HS quan sát hình 2 và đọc thông tin
* - HS lên bảng chỉ
* - Nêu tên đồng bằng của Duyên hải miền Trung
* - HS lắng nghe
* - HS thi kể: tháng 1,2,3
* Có khí hậu mưa nhiều vào mùa thu đông…
* - HS chú ý làm việc nhóm và làm theo phiếu học tập.
* HS làm bài theo nhóm
* HS xác định trên bản đồ

-Có nhiều sông, nhưng ít sông lớn. Sông lớn và có đồ dốc lớn nên thường gây lũ lụt vào mùa mưa- HS lắng nghe* HS quan sát hình 2
* HS chơi trò chơi

-HSTL: rất đa dạng, rất nhiều loại quý hiếm đang được bảo tồn…* HS nghe và ghi nhớ
* HS lên bảng chỉ
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................