**MÔN: TIẾNG VIỆT - TIẾT: 121**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết: 2)**

**Thứ Hai, ngày 6 tháng 01 năm 2025**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Ôn luyện viết chính tả đoạn bài.

- Ôn luyện viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.

- Tự học và tự chủ: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập cá nhân trên lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết viết tên riêng của cơ quan, tổ chức và liên hệ tên riêng của bản thân, bạn bè, người thân, ...

- Giao tiếp và hợp tác: Thông qua làm việc nhóm các em biết hợp tác và chia sẻ.

- Yêu nước: Bồi dưỡng tình cảm yêu nước.

- Nhân ái: Biết đoàn kết, tôn trọng bạn khi được bạn đánh giá, nhận xét.

- Chăm chỉ: Biết chăm chỉ luyện tập viết đoạn chính tả và viết tên riêng của cơ quan, tổ chức.

- Trung thực: Biết trung thực trong việc tham gia đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm khi viết sai lỗi và sắn sàng sửa lỗi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Bảng phụ ghi bài: Xuân trên đảo Bạch Long Vĩ.

- Tranh ảnh hoặc video clip về đảo Bạch Long Vĩ.

- Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ, câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV tổ chức cho HS xem đoạn video về đảo Bạch Long Vĩ.- GV Nhận xét chung, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS xem và nhận xét- HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Ôn luyện viết chính tả.****- Mục tiêu:** Hs biết viết chính xác đoạn chính tả.**- Cách tiến hành:** |
|  | **-** Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT1- Yêu cầu Hs đọc đoạn chính tả và đặt câu hỏi về nội dung bài học: Quê nhà tác giả có gì đẹp?- Yêu cầu HS nhận xét – NX chung và Tuyên dương.- Yêu cầu nêu tên riêng có trong bài và cách viết tên riêng.- Gv đọc bài- Yêu cầu nhóm đôi đổi vở soát lỗi.- Yêu cầu nhận xét bài lẫn nhau trước lớp.- Nhận xét chung – tuyên dương HS viết tốt. | - 1 HS nêu yêu cầu.- 1 vài hs đọc đoạn chính tả và TLCH: Quê nhà tác giả có gì đẹp?- Hs lắng nghe – nhận xét câu TL của bạn và bổ sung.- Hs nêu tên địa lí và cách viết tên.- Hs viết bài chính tả.- Hs đổi vở soát lỗi.- Hs nêu nhận xét bài của bạn trước lớp.- Lắng nghe. |
|  | **3. Vận dụng: Ôn luyện viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh viết đúng tên riêng của cơ quan tổ chức.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**- Cách tiến hành:** |
| 5p | - Yêu cầu Hs xác định yêu cầu BT2.- Yêu cầu Hs nhắc lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức đã học.- Gv tổ chức cho Hs làm vào vở BT.- GV cho hs chia sẻ kết quả trong nhóm 4 và đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.- Yêu cầu Hs nhắc lại quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.- Nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động nối tiếp:**- Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.- Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.- Chuẩn bị: Dặn HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS nêu yêu cầu BT2.- 1 vài Hs nhắc lại: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.- Hs làm bài vào VBTa/ Trường Mầm non bạch Long Vĩb/ Trường Trung học Cơ sở Bạch Long Vĩ.c/ Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện Bạch Long Vĩ.d/ Ủy ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Vài hs nhắc lại: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................