**TIẾNG VIỆT - TIẾT: 120**

**CHỦ ĐIỂM: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết: 1)**

**Thứ Hai, ngày 6 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Ôn luyện đọc thành tiếng, đọc hiểu văn bản.

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập cá nhân trên lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết rút ra bài học cho bản thân, không chủ quan khi làm bất cứ việc gì.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Yêu nước: Biết đoàn kết, tôn trọng bạn khi được bạn đánh giá, nhận xét.

- Nhân ái: Bồi dưỡng tình cảm yêu nước.

**-**  Chăm chỉ: Biết chăm chỉ trong khi tham gia đọc bài và TLCH.

- Trung thực: Biết trung thực trong việc tham gia đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

Phiếu cho Hs bốc thăm đọc đoạn và câu hỏi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - Quan sát tranh và yêu cầu hs nêu nội dung tranh  - Mời hs nhận xét bổ sung  - Gv đưa ra kết luận | - Tranh vẽ cảnh ở trong rừng, có hai chú hươu và hai chú thỏ đang gặm cỏ hai bên bờ suối, ở giữa có con suối nhỏ, nước trong xanh và vài hòn đá nhỏ, ... |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **- Mục tiêu:** Ôn luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu văn bản.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng và đọc hiểu**  - Yêu cầu hs xác định yêu cầu BT1  - Chia nhóm 4, Mỗi nhóm đọc thành tiếng 1 đoạn và trả lời câu hỏi về nội dung đoạn vừa đọc trong bài “Con suối nhỏ”  **+ Phiếu 1**: Đọc đoạn từ dầu đến “Tiếng hát ru thầm thì” và TLCH: Con suối nhỏ là bạn của những sự vật nào? Vì sao?  + **Phiếu 2**: Đọc đoạn từ đầu đến “ Tiếng hát ru thầm thì” và TLCH: Hình ảnh con suối nhỏ ở khổ thơ thứ ba có gì đẹp?  + **Phiếu 3**: Đọc đoạn từ “Tôi là con suối nhỏ / Trong veo và ngọt ngào đến hết và TLCH: Con suối nhỏ yêu những gì? Vì sao?  + **Phiếu 4:** Đọc đoạn từ “Tôi là con suối nhỏ/ Trong veo và ngọt ngào” đến hết và TLCH: Theo em, suối sẽ kể những gì với biển?  - Yêu cầu hs nhận xét lẫn nhau.  - GV nhận xét chung – tuyên dương.  **2.2. Hoạt động 2: Chia sẻ về bài đọc**  -GV yêu cầu HS xác định yêu cầu BT2.  - GV cho hs thảo luận nhóm đôi: Hãy nói về những nới suối đi qua và những điều thú vị trên đường suối đi qua.  ***-*** Yêu cầu hs trình bày.  - Nhận xét chung. | 1 hs đọc yêu cầu BT1.  - Chia nhóm 4 – đại diện nhóm bốc thăm và đọc thành tiếng 1 đoạn và trả lời câu hỏi đoạn vừa đọc.  Nhóm thảo luận và cử đại diện nhóm trình bày:  + **Phiếu 1**: Con suối nhỏ là bạn của nai, thỏ, của hoa thơm trái lành; là bạn của sương, của gió, của vầng trăng. Vì suối nằm dưới tán cây xanh ở chân đồi, nơi giao hòa với những loài vật, sự vật trong thiên nhiên.  + **Phiếu 2**: Hình ảnh con suối nhỏ ở khổ thơ thứ ba hiện ra thật đẹp vì nước suối trong và ngọt, âm thanh rốc rách như tiếng đàn, khi trầm khi vút cao.  + **Phiếu 3**: Con suối nhỏ yêu cua, yêu c á, yêu tiếng hát ru vì suối chảy men bờ đá, suối chảy qua những ngôi làng, những nếp nhà.)  + Phiếu 4: Suối sẽ kể với biển vẻ đẹp của con đường mà suối đi qua, về những người bạn suối gặp, về những sự vật suối yêu quý, …).  - Hs nhận xét bổ sung.  - 1 Hs nêu yêu cầu BT2.  - Thảo luận nhóm đôi và trao đổi trong nhóm về những nơi suối đi qua và những điều thú vị trên đường suối đi.  - Đại diện vài nhóm trình bày trước lớp.  - Lớp nhận xét bổ sung. |
| **5p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  - Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
|  | - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.  - Chuẩn bị: Dặn HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS tham gia chọn biểu tượng  - Theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................