**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 56**

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**SO SÁNH VÀ LỰA CHỌN HÀNG HÓA**

**Thứ Năm, ngày 11 tháng 01 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nêu được một số cách so sánh giá một số loại hàng hoá phổ biến.

- Lựa chọn được một số mặt hàng phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Đề xuất và thực hiện được cách: so sánh giá và xử lí các tình huống mua sắm những mặt hàng phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình;

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi hợp tác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được các vấn đề liên quan trong học tập và cuộc sống.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp Tết.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.

**2. Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  ★ **Cách thực hiện:** | |
|  | – GV cho HS chơi trò chơi “Hãy chọn giá đúng”, mô phỏng trò chơi trên truyền hình.  - GV giới thiệu bài. | - HS tham gia trò chơi.  - HS theo dõi. |
| **25p** | **2. Thực hành** | |
|  | **Hoạt động 5. Thực hành so sánh giá một số loại hàng hoá phổ biến**  **★ Mục tiêu:** - Nêu được một số cách so sánh giá một số loại hàng hoá phổ biến.  ★ **Cách thực hiện:**  *1. Chia sẻ phiếu so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến thường được sử dụng trong dịp đón năm mới*  – GV yêu cầu HS chia sẻ phiếu so sánh giá một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới mà các em đã làm.  GV có thể đặt thêm một số câu hỏi để xác định HS có thực sự thực hiện phiếu so sánh giá không, chẳng hạn:  + Em đã thực hiện tìm hiểu giá của mặt hàng này như thế nào?  + Ai hỗ trợ em tìm hiểu giá của mặt hàng này?  +…  *2. Thực hiện so sánh giá một số mặt hàng dựa trên phiếu so sánh của các thành viên trong lớp*  – GV mời một số HS nhận xét và thực hiện so sánh giá một số mặt hàng của các thành viên trong lớp.  – GV cho HS làm việc nhóm 4 – 6 em thảo luận về lợi ích của việc so sánh giá cả hàng hoá trước khi quyết định mua sắm.  – GV yêu cầu đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận.  – GV nhận xét và tổng kết hoạt động, chuyển tiếp sang hoạt động sau | – HS chia sẻ phiếu so sánh giá một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới mà các em đã làm.  - HS nhận xét.  HS làm việc nhóm 4 – 6 em thảo luận về lợi ích của việc so sánh giá cả hàng hoá trước khi quyết định mua sắm: *giúp chọn được hàng hóa phù hợp với nhu cầu, giá cả hợp lí,....*  - Đại diện một số nhóm báo cáo kết quả thảo luận. |
|  | **Hoạt động 6. Thực hành lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình**  **★ Mục tiêu:** Lựa chọn được một số mặt hàng phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.  ★ **Cách thực hiện:**   1. *Sắm vai xử lí tình huống*   - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 tình huống trong sách trang 52.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 em tìm cách xử lí và phân vai xử lí tình huống.  - GV mời 2 nhóm lên sắm vai xử lý tình huống  - GV nhận xét  \* Chú ý:  - Với chủ đề này, GV định hướng HS cách xử lí tình huống theo mục tiêu “lựa chọn mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình”. Có nghĩa là, tiền có đến đâu thì mua đến đó, hàng hoá đáp ứng đúng nhu cầu, tránh lãng phí.  - GV cũng gợi ý lựa chọn hàng hoá trên cơ sở các cách so sánh giá đã được trải nghiệm trong các hoạt động trên.  *2. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi xử lí tình huống*  - GV gọi đại diện một số nhóm lên chia sẻ, các nhóm khác đặt câu hỏi để làm rõ (nếu cần);  - GV gợi ý để kết nối kiến thức – kĩ năng – thái độ: so sánh giá, mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình, và tiết kiệm tránh lãng phí. | - HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 tình huống trong sách trang 52.  - HS thảo luận nhóm 6 em tìm cách xử lí và phân vai xử lí tình huống  - Cử đại diện nhóm sắm vai xử lí tình huống  - Nội dung Tình huống 1: HS sắm vai xử lí tình huống liên quan đến khả năng tài chính của bản thân;  - Nội dung Tình huống 2: HS sắm vai xử lí tình huống liên quan đến khả năng tài chính của gia đình;  - Đại diện một số nhóm lên chia sẻvề cảm xúc, suy nghĩ sau khi xem các bạn xử lí tình huống. |
| **5p** | **3. Vận dụng, trải nghiệm**  **★ Mục tiêu:** Khắc sâu kiến thức.  - Vận dụng vào thực tế.  ★ **Cách thực hiện:**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - Trong khi đi mua sắm, chúng ta cần lựa chọn những món hàng phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình, tránh lãng phí hoặc mua sắm theo sở thích.  − Hoạt động tiếp nối:  - GV dặn dò HS cùng người thân tìm hiểu giá của một số mặt hàng phổ biến thường dùng trong dịp Tết. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các so sánh giá mỗi khi đi mua sắm.  - HS tìm hiểu trước ở nhà. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................