**ĐẠO ĐỨC TIẾT 19**

**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**Bài 7: Em bảo vệ của công (3 tiết)**

**Thứ Tư, ngày 10 tháng 01 năm 2024**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công: Biết vì sao phải bảo vệ của công; Có những việc làm cụ thể để bảo vệ của công: Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập; Chung sức cùng bạn thực hiện việc bảo vệ của công phù hợp với lứa tuổi.

+ Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác thực hiện những việc làm để bảo vệ của công; Biết học hỏi để biết sử dụng và bảo vệ của công ngày một tiết kiệm và bền hơn.

+Trách nhiệm: Có ý thức và tự giác bảo vệ những tài sản chung ở xung quanh mình và nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công; Có ý thức vận dụng kiến thức, kĩ năng học được ở nhà trường vào dời sống hằng ngày.

\* **GDLTCM, ĐĐLS** (Trách nhiệm):

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công.  
- Biết: Bảo vệ của công là trách nhiệm của mỗi người đối với nhà trường, cộng đồng, xã hội.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đối với giáo viên**

- Bài giảng điện tử

- Tài liệu: SGK, SGV, VBT Đạo đức 4.

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát Em yêu trường em; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**

*– Tài liệu: SGK, VBT Đạo đức 4 (nếu có).*

– Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần/bút lông viết bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **35p** | **\* Mở đầu;**  **3. Luyện tập** |  |
|  | **3.1 Nhận xét các ý kiến**  **a.Mục tiêu:**  + HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV chiếu lên màn hình lần lượt các ý kiến.  - GV yêu câu học sinh HS dùng thẻ mặt cười, mặt buồn để trả lời. Nếu đúng, giơ mặt cười; nếu sai, giơ mặt buồn.  -Sau mỗi câu trả lời, GV yêu cầu HS giải thích và kết luận.  -GV tổng kết –Khen Thưởng  **3.2 Bày tỏ thái độ đồng tình, không đồng tình với lời nói, việc làm cụ thể**  **a.Mục tiêu:**  HS được củng cố tri thức về biểu hiện, ý nghĩa của bảo vệ của công biết đồng tình với những biểu hiện bảo vệ của công và không đồng tình với những biểu hiện phá hoại của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV lần lượt chiếu tranh 1,2,3,4/ SGK trang 37. Yêu cầu HS quan sát và miêu tả bằng lời từng việc làm của các nhân vật trong tranh.  - Yêu cầu HS bày tỏ cảm xúc  - Gv yêu cầu HS giải thích vì sao đồng tình hoặc không đồng tình trong mỗi việc làm  - GV nhận xét, khen ngợi sự tích cực của HS  **2.3 Xử lí tình huống**  **a. Mục tiêu:**  HS đánh giá được hành vi liên quan đến bảo vệ hoặc phá hoại của công dễ điều chính hành vi của mình và nhắc nhờ mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.  **b.Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm giao nhiệm vụ: Đọc lần lượt từng tỉnh huống và đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  - Tổ chức báo cáo – NX – Bổ sung  - GV tổng kết hoạt động và chuyển tiếp sang hoạt động sau. | HS đọc các ý kiến. Lớp theo dõi.  HS dùng thẻ trả lời  HS giải thích lần lượt  *Ý kiến 1: Đúng. Vì đó là những việc làm giúp cảnh quan, mọi trường xung quanh được sạch sẽ, đẹp đẽ.*  *Ý kiến 2: Sai. Vì của công còn là những tài sản ở bên ngoài gia đình, thuộc về tài sản của nhiều người khác.*  *Ý kiến 3: Đúng. Vì đó là những việc làm tốt để bảo vệ tài sản chung của nhà trường.*  *Ý kiến 4: Đúng. Vì nó mang lại lợi ích chung cho nhiều người nên ai cũng phải có trách nhiệm bảo vệ.*  *Ý kiến 5: Sai. Vì đó là trách nhiệm của tất cả mọi người.*  *Ý kiến 6: Đúng. Vì bảo vệ của công tài sản chung được sử dụng lâu bền, có hiệu quả.*  HS lắng nghe  -HS quan sát tranh và miêu tả bằng lời từng việc làm của các nhân vật trong tranh.  - HS giơ thẻ cảm xúc thể hiện đồng tình (mặt cười) hoặc không đồng tình (mặt buồn).  -HS giải thích và bày tỏ thái độ với từng việc làm.  *Tranh I: Không đồng tình với các bạn nhỏ. Vì việc việc khắc tên mình lên thân cây sẽ làm hư hại cây trồng và làm mất mĩ quan nơi công cộng.*  *Tranh 2: Không đồng tình với bạn nam. Vì việc sờ vào hiện vật trong bảo tàng sẽ làm hư hại*  *hiện vật.*  *Tranh 3: Đồng tình với việc làm của bạn nữ. Vì tắt điện và quạt khi rời khỏi phòng học là để bảo vệ tài sản phòng học (hạn chế chập điện) và tiết kiệm điện cho nhà trường.*  *Tranh 4: Đồng tình với việc làm của bạn nữ. Vì việc ngăn em nhỏ giẫm vào thảm cô là để bảo vệ mĩ quan và tài sản chung của công viên.*  HS lắng nghe  -Thảo luận theo nhóm 4, đưa ra lời khuyên cho các nhân vật.  -Với mỗi tình huống, đại diện  1 – 2 nhóm HS trình bày ý kiến, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung cho bạn.  *- Tình huống 1: Em sẽ khuyên các bạn nhỏ không được làm như thế nữa. Vì hành động đó sẽ làm hư hại tài sản chung của công viên. Em cũng có thể báo với người lớn ở xung quanh để cùng ngăn chặn những việc làm ấy.*  *- Tình huống 2: Trên đường vào lớp, nếu gặp thầy cô hoặc nhân sẽ báo ngay để người lớn kịp thời xử lí. Nếu không gặp được ai, em với thầy/cô giáo.viên nhà trường, em sẽ vào lớp báo ngay*  *- Tình hướng 3: Em sẽ nói cho bạn Cầm biết về lợi ích của việc đóng cửa sổ như tránh mưa gió lùa vào phòng học, tránh côn trùng bay vào và bảo vệ tài sản bên trong lớp học.*  *- Tình huống 4: Em sẽ nói với Bông là hoa ở đường làng cũng là của công, tạo nên nét đẹp cho cảnh quan làng xóm. Vì thế, không hải hoa tặng bạn mà có thể tặng những món quà khác cho bạn.*  HS lắng nghe và nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................