**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**TUẦN 19: SINH HOẠT LỚP, THỰC HÀNH MUA SẮM TRONG DỊP TẾT**

**Thứ Sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Nêu và chia sẻ những cách lựa chọn mua hàng nhân dịp Tết.

- Nhận diện và thực hiện được việc mua sắm hàng hoá phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi hợp tác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng những gì đã học cùng gia đình mua sắm hàng hóa phù hợp trong dịp Tết.

**-** Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ phụ giúp gia đình sắm Tết.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình, có trách nhiệm với gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:** SGK, máy chiếu, tivi, các thẻ tiền mệnh giá (1000 đồng, 2000 đồng, 10 000 đồng, 20 000 đồng, 50 000 đồng, 100 0000 đồng, một số hàng hóa tết bằng vật thật (đồ chơi, mô hình, hình vẽ, thẻ ghi chữ,...) để tổ chức trò chơi “Sắm Tết”

**2. Học sinh:** Giấy, bút, mang đến lớp một số hàng hóa tết bằng vật thật (mô hình, hình vẽ,...) để tổ chức trò chơi “Sắm Tết” (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**   **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách thực hiện:**   * GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay). | - Cả lớp hát. |
| **25p** | **2. Sinh hoạt cuối tuần**  **★ Mục tiêu:** Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.  **★ Cách thực hiện:** |  |
|  | **\* Mở đầu:: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần.  - Lớp trưởng báo cáo.  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
|  | **3. Thực hành mua sắm trong dịp Tết**  **★ Mục tiêu:** nhận diện và thực hiện được việc mua sắm hàng hoá phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.  **★ Cách thực hiện:**  *1. Chơi trò chơi “Sắm Tết”*  - GV hướng dẫn HS chơi trò chơi “Sắm Tết”  \* Cách chơi:  + Cử 1 số Hs làm người bán hàng, những học sinh còn lại chia làm các nhóm 4 -6 em làm người mua hàng cùng đi sắm Tết.  + Gv phát cho mỗi nhóm 100 000 đồng.  + GV nêu yêu cầu: Với số tiền đã cho, hãy mua sắm 3 - 5 món hàng phục vụ cho việc đón năm mới.  \* Tiêu chí mua sắm thành công:  + Mua sắm được ít nhất 3 - 5 mặt hàng thật sự cần cho dịp đón năm mới.  + Thuyết minh được lí do hợp lí cho việc lựa chọn mua sắm các món đồ đó phù hợp với số tiền đã cho.  - Yêu cầu HS tham gia trò chơi theo hóm 4-6 em.  *2. Trao đổi cách em lựa chọn mua những món hàng nhân dịp Tết.*  - GV mời một số đại diện một số nhóm chia sẻ về các móm hàng và cách các em lựa chọn mua những món hàng nhân dịp Tết. ( về mặt hàng, giá cả)  - GV yêu cầu một số em nhận xét về kết quả của bạn.  - GV nhận xét. | - HS ttheo dõi.  - Các nhóm tham gia chơi trò chơi  - Đại diện một số nhóm chia sẻ.  - Hs nhận xét |
| **5p** | 1. **Vận dụng, trải nghiệm:**   **GDĐP chủ đề 7**: **Cốm nếp Phong Hậu** (HĐKĐ, HĐKP)  − GV cho HS khái quát lại các cách: lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình. | - HS nhắc lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................