**TIẾNG VIỆT -TIẾT 133**

**VIẾT**

**QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI (Tiết 7)**

**Thứ Sáu, ngày 17 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).
* Tìm được từ ngữ tả màu sắc, hình dáng của lá cây; nói được 1 – 2 câu tả một loại lá cây em biết.
* Năng lực tự chủ, tự học: Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tìm được từ ngữ tả màu sắc, hình dáng, nêu câu tả hoa lá
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia nhóm.
* Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* SHS, vở bài tập (VBT), SGV.
* Hình ảnh, video clip về cây, quả sầu riêng hoặc vật thật; hình ảnh về sự phát triển của cây theo từng thời kì/ từng mùa (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - Gv cho HS hát 1 bài hát- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát tập thể- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Quan sát, tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối**
 |
|  | **- Mục tiêu**: * Biết quan sát, tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).
* Tìm được từ ngữ tả màu sắc, hình dáng của lá cây; nói được 1 – 2 câu tả một loại lá cây em biết.
* Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**- Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. *Nhận xét về cách quan sát trong bài văn miêu tả cây cối***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn “Sầu riêng”.*–* GV yêu cầu HS trao đổi, trả lời câu hỏi a và chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ Gợi ý: Tác giả đã sử dụng các giác quan: khứu giác, vị giác, thị giác).Gợi ý:*a. Dùng khứu giác để nêu cảm nhận về mùi hương: quả (thơm đậm, ngào ngạt); hoa (thơm ngát).**b. Dùng vị giác để nêu cảm nhận về vị: béo, ngọt.**c. Dùng thị giác để nêu nhận xét về màu sắc, hình dáng: hoa (trắng ngà, chùm, nhỏ như vậy cá, nhuỵ li ti); cây (thân khẳng khiu, cao vút; cành ngang, thẳng đuột); là (xanh vàng, hơi khép);...).*− Gọi 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.* + GV nhận xét.

– HS nghe bạn và GV nhận xét.***2.2 Thực hành quan sát cây bóng mát và ghi chép điều đã quan sát được – HS xác định yêu cầu của BT 2.***− GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm nhỏ hoặc nhóm đôi, hoàn thành BT a vào VBT.– GV yêu cầu HS quan sát, chọn trình tự quan sát cây bóng mát dựa vào gợi ý trong SHS, hoàn thành BT b vào VBT (có thể sử dụng hình ảnh, video clip đã chuẩn bị để quan sát. GV khuyến khích HS mở rộng ý, không gò ép HS).− Gọi 2 − 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– GV yêu cầu HS nhận xét và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn “Sầu riêng”.– HS trao đổi, trả lời câu hỏi a và chia sẻ kết quả trong nhóm *nhỏ* − HS đọc lại bài văn, quan sát sơ đồ gợi ý ở câu hỏi b, trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, hoàn thành sơ đồ1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ – HS nghe bạn và GV nhận xét.HS thảo luận trong nhóm nhỏ hoặc nhóm đôi, hoàn thành BT a vào VBT.1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.2 − 3 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** + Tìm từ ngữ tả màu sắc, hình dáng của lá cây. + HS chơi trò chơi Truyền điện để tìm từ.**\* Cách tiến hành:** |
|  | * GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của Mở đầu::

+ Tìm từ ngữ tả màu sắc, hình dáng của lá cây. + HS chơi trò chơi Truyền điện để tìm từ.* GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động 2:

+ Nói 1 – 2 câu tả một loại lá cây em biết.* GV yêu cầu HS thảo luận nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu hoạt động (có thể kết hợp với hình ảnh, video clip, sách báo,... có hình các loại lá để chia sẻ).
* Gọi 1 − 2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp.

− GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | * HS xác định yêu cầu của Mở đầu:
* HS xác định yêu cầu của hoạt động 2
* HS thảo luận nhóm nhỏ, thực hiện yêu cầu hoạt động
* 1 − 2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp.
* HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học.
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................