**TIẾNG VIỆT - TIẾT 132**

**Nghe và kể chuyện: SỰ TÍCH HỒ BA BỂ (Tiết 6)**

**Thứ năm, ngày 16 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Nghe – kể và ghi chép được các sự việc chính của câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể”, kể lại được câu chuyện dựa vào nội dung đã ghi chép.
* Năng lực tự chủ, tự học: Nghe – kể và ghi chép được các sự việc chính của câu chuyện
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia nhóm
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: kể lại được câu chuyện dựa vào nội dung đã ghi chép.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* SHS, SGV.
* Tranh, ảnh, video clip về câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể” (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - GV tổ chức cho HS hát 1 bài  - GV Nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Luyện từ và câu**  **- Mục tiêu:**  + Nghe – kể và ghi chép được các sự việc chính của câu chuyện “Sự tích hồ Ba Bể”, kể lại được câu chuyện dựa vào nội dung đã ghi chép.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. *Nghe giáo viên kể chuyện “Sự tích hồ Ba Bể”***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1.  – GV yêu cầu HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  –GV kể câu chuyện lần thứ nhất để kiểm tra phán đoán. GV vừa kể vừa dùng các câu hỏi kích thích sự phỏng đoán, trí tò mò nhằm thu hút sự tập trung và chú ý của HS.  – GV kể câu chuyện lần thứ hai để ghi nhớ nội dung của câu chuyện.  **2.2.** *Ghi chép tóm tắt nội dung câu chuyện*  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2 và các gợi ý trong sơ đồ.  – GV yêu cầu HS thực hành trao đổi trong nhóm nhỏ về nội dung câu chuyện để ghi chép tóm tắt theo sơ đồ (khuyến khích HS sử dụng sơ đồ tư duy để ghi tóm tắt).  – GV nhận xét kết quả.  **2.3.** *Kể lại câu chuyện*  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  – GV yêu cầu HS thực hành theo nhóm đôi, kể lại từng đoạn câu chuyện, rồi kể lại toàn bộ câu chuyện dựa vào nội dung tóm tắt đã ghi chép.  Lưu ý: HS khá, giỏi có thể bớt bước kể từng đoạn câu chuyện.  –GV nhận xét phần kể chuyện.  ***2.4. Trao đổi về nội dung, ý nghĩa câu chuyện***  – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4 và đọc các câu hỏi gợi ý.  – GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi.   * + GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS xác định yêu cầu của BT 1.  - HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện.  HS nghe GV kể câu chuyện lần thứ nhất để kiểm tra phán đoán.  - HS nghe GV kể câu chuyện lần thứ hai để ghi nhớ nội dung của câu chuyện.  HS xác định yêu cầu của BT 2 và các gợi ý trong sơ đồ.  - HS thực hành trao đổi trong nhóm nhỏ về nội dung câu chuyện để ghi chép tóm tắt theo sơ đồ (khuyến khích HS sử dụng sơ đồ tư duy để ghi tóm tắt).  − 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.  – HS xác định yêu cầu của BT 3.  - HS thực hành theo nhóm đôi, kể lại từng đoạn câu chuyện, rồi kể lại toàn bộ câu chuyện dựa vào nội dung tóm tắt đã ghi chép.  - HS khá, giỏi có thể bớt bước kể từng đoạn câu chuyện.  - 1 − 2 nhóm HS kể lại câu chuyện trước lớp (HS có thể vừa quan sát bản tóm tắt vừa  kể lại).   * HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. * - HS xác định yêu cầu của BT 4 và đọc các câu hỏi gợi ý. * HS trao đổi trong nhóm nhỏ để trả lời các câu hỏi.   1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.   * HS lắng nghe |
| **5p** | **3. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | **-** GV hỏi:  + Qua câu chuyện, em học được điều gì?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS nêu – nhận xét |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................