**TOÁN - LỚP 4 TIẾT 93**

**BÀI 41: PHÉP TRỪ CÁC SỐ TỰ NHIÊN (Tiết 1)**

**Thứ Tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* HS thực hiện được phép trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số.
* Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số.
* HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học
* Yêu nước, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- GV: Tranh ảnh cần thiết, hình vẽ tóm tắt bài Luyện tập 3 (nếu cần).

- HS: VBT, SHS

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5p | 1. **Mở đầu**:  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Trò chơi - Nhóm | | |
|  | GV dùng trò chơi chuyển tải nội dung dưới đây.  → Viết phép tính tìm số dân của tỉnh Cao Bằng  →Thực hiện phép tính  →GV giới thiệu vào bài. | Mỗi nhóm thực hiện các yêu cầu sau:  Đọc nội dung phần Khởi động  HS quan sát – lắng nghe |
| 25p | 2. Hoạt động Kiến tạo tri thức mới | | |
| 15p | 2.1 Mở đầu:: Khám phá: Phép trừ các số tự nhiên  a. Mục tiêu: HS thực hiện được phép trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Nhóm – Thảo luận – Hỏi đáp – Quan sát | | |
|  | * Giới thiệu phép trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số   GV yêu cầu các nhóm trình bày việc thực hiện phép tính ở phần Khởi động kết hợp giải thích tại sao thực hiện như vậy  →GV viết lên bảng phép tính dọc.  - GV làm rõ trình tự để HS nắm:  Đặt tính → Tính (cần lưu ý những gì?) → Thử lại.  Thử lại:  861 216 - 328 130 = ?  861216  -  328130  533086  + Các số khi viết theo hàng dọc đã chính xác chưa?  + Đặt phép tính đúng chưa?  + Dò lại phép tính ở từng hàng, đặc biệt lưu ý trường hợp có nhớ.  + Có thể thử lại bằng cách thực hiện phép cộng: Hiệu cộng với số trừ, nếu ra kết quả là số bị trừ thì đúng.   * Khái quát hoá cách trừ các số tự nhiên   GV yêu cầu HS dựa vào cách thực hiện phép cộng, HS khái quát hoá cách trừ hai số tự nhiên.  Đặt tính:  + Các chữ số cùng hàng đặt thẳng cột với nhau  Tính  + Từ phải sang trái.  + Nếu phép trừ ở một hàng là có nhớ thì thêm 1 vào chữ số của số trừ ở hàng cao hơn, liền nó.  Thử lại  + Kiểm tra lại các số khi viết ở hàng dọc.  + Kiểm tra lại cách đặt tính.  + Dò lại các phép trừ ở từng hàng hay thử lại bằng phép cộng. | Các nhóm trình bày việc thực hiện phép tính ở phần Khởi động kết hợp giải thích tại sao thực hiện như vậy.  Các nhóm thực hiện.  – Sửa bài, các nhóm thi đua sửa tiếp sức và trình bày cách làm.  HS trình bày cách trừ  HS lắng nghe – Quan sát  HS dựa vào cách thực hiện phép cộng, HS khái quát hoá cách trừ hai số tự nhiên. |
| 10p | 2.2 Hoạt động 2 : Thực hành  a. Mục tiêu: Giải quyết các vấn đề đơn giản liên quan đến phép cộng, phép trừ các số tự nhiên có nhiều chữ số.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Thảo luận – Nhóm đôi – Cá nhân – Thực hành | | |
|  | Bài 1:  – GV yêu cầu HS đọc đề bài 1 - HS nhận biết yêu cầu, thực hiện từng phép tính (bảng con).  – GV yêu cầu HS sửa bài- HS nói cách trừ.  – GV yêu cầu HS nhắc lại những lưu ý khi thực hiện phép cộng, phép trừ ở thể loại: Đặt tính rồi tính.  Bài 2:  – GV yêu cầu HS đọc đề bài 2 - HS nhận biết yêu cầu: Tính nhẩm.  – GV cho HS (nhóm đôi) thảo luận:  + Thứ tự thực hiện phép tính trong biểu thức.  + Cách nhẩm: coi chục nghìn là đơn vị đếm.  – GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân.  – Gọi HS sửa bài - HS nói cách tính nhẩm. | – HS nhận biết yêu cầu, thực hiện từng phép tính (bảng con).  – Sửa bài, HS nói cách trừ.  – HS nhắc lại những lưu ý khi thực hiện phép cộng, phép trừ ở thể loại Đặt tính rồi tính.  HS đọc đề bài 2 - HS nhận biết yêu cầu: Tính nhẩm.  HS thực hiện cá nhân.  HS sửa bài - HS nói cách tính nhẩm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................