**TIẾNG VIỆT - TIẾT 130**

**VIẾT**

**BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI (T4)**

**Thứ Tư, ngày 15 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

* Nhận diện được cấu tạo bài văn miêu tả cây cối, biết được trình tự miêu tả cây cối.
* Biết cùng bạn đóng vai bồ công anh, những chú dế, hoa lá và giọt sương để chào hỏi, làm quen.
* Năng lực tự chủ, tự học: Nhận diện được cấu tạo bài văn miêu tả cây cối, biết được trình tự miêu tả cây cối.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: sắm vai
* Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia nhóm.
* Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* SHS, vở bài tập (VBT), SGV.
* Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.
* Tranh, ảnh chụp hoặc video clip về hoa bồ công anh, cách phát tán hoa.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - Gv cho HS chơi trò chơi “ Tôi bảo”- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS tham gia trò chơi- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Bài văn miêu tả cây cối**
 |
|  | **- Mục tiêu**: * Nhận diện được cấu tạo bài văn miêu tả cây cối, biết được trình tự miêu tả cây cối.
* Biết cùng bạn đóng vai bồ công anh, những chú dế, hoa lá và giọt sương để chào hỏi, làm quen.
* Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**- Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. *Nhận diện bài văn miêu tả cây cối***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT la.– GV yêu cầu HS đọc bài văn “Hoa xanh”, trao đổi trong nhóm nhỏ.*−* GV yêu cầu HS hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT (có thể sử dụng Phiếu học tập để hỗ trợ HS học nhóm).− Gọi 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp (Gợi ý:*+ Đoạn 1: Từ đầu đến “xanh non”: Giới thiệu vườn ra.**+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “mơ hồ”: Tả thân cây, cành, lá na.* *+ Đoạn 3: Tiếp theo đến “ấm cúng”: Tả hoa na.**+ Đoạn 4: Còn lại: Tả quả na.).*– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1b.– GV yêu cầu HS đọc lại bài văn “Hoa xanh”, trao đổi, thống nhất kết quả trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ − Gọi 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.(Gợi ý: Thân cây →Cành, lá→Hoa →Quả).– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1c.*– (Gợi ý: Tình cảm, cảm xúc cá nhân Ấn tượng đặc biệt Tưởng tượng, liên tưởng Kỉ niệm/...)*– HS nghe bạn và GV nhận xét.**2.2. *Rút ra ghi nhớ về cấu tạo bài văn miêu tả cây cối***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2a.— GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm đôi, thống nhất kết quả (Đáp án: Mở bài, Thân bài, Kết bài). − Gọi 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.− GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2b.– GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm nhỏ, thống nhất kết quả (Gợi ý: Tả cây theo từng khoảng thời gian cây phát triển/ lớn lên; tả bộ phận gây chú ý/ ấn tượng rồi mới miêu tả các bộ phận khác của cây). – GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2c.– GV yêu cầu HS thảo luận trong nhóm nhỏ, thống nhất kết quả (Gợi ý: Nếu lợi ích của cây, ấn tượng đặc biệt hoặc tình cảm, cảm xúc,... hoặc liên hệ với người, vật,... có liên quan.). – GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi của GV: + Theo em, bài văn kể chuyện thường gồm mấy phần? Mỗi phần có nhiệm vụ gì?→ GV rút ra cấu tạo của bài văn miêu tả cây cối: Bài văn miêu tả cây cối thường gồm ba phần:+ Mở bài: Giới thiệu chung về cây.+ Thân bài: Tả từng bộ phận của cây hoặc tả từng thời kì phát triển của cây.+ Kết bài: Bày tỏ tình cảm, cảm xúc,... hoặc liên hệ với người, vật,... có liên quan.− GV gọi1 − 2 HS đọc lại ghi nhớ.***3.3. Luyện tập xác định trình tự miêu tả trong bài văn miêu tả cây cối***– GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3, đọc bài văn “Lá bàng”.– GV yêu cầu HS trao đổi, thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ Gợi ý:*a. Tả lá bàng theo trình tự thời gian – theo từng thời kì phát triển của cây Mùa xuân: lá bàng mới nảy, xanh non. Mùa hè: lá lên dày, xanh ngọc bích. Mùa thu: là màu lục (xanh đậm). Mùa đông: là màu đỏ).**b. Trình tự hoàn toàn phù hợp để tả lá bàng vì tả theo từng thời kì sẽ nêu được điểm độc đảo của lá cây bàng so với những cây khác.).*– GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS xác định yêu cầu của BT la.– HS đọc bài văn “Hoa xanh”, trao đổi trong nhóm nhỏ.HS hoàn thành sơ đồ tư duy vào VBT (có thể sử dụng Phiếu học tập để hỗ trợ HS học nhóm).− 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp HS nghe các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS xác định yêu cầu của BT 1b.HS đọc lại bài văn “Hoa xanh”, trao đổi, thống nhất kết quả trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS xác định yêu cầu của BT 1c.HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.HS xác định yêu cầu của BT 2a.HS thảo luận trong nhóm đôi, thống nhất kết quả 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS xác định yêu cầu của BT 2b.HS thảo luận trong nhóm nhỏ, thống nhất kết quả1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS xác định yêu cầu của BT 2c.HS thảo luận trong nhóm nhỏ, thống nhất kết quả1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS thảo luận nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi của GVHS lắng nghe1 − 2 HS đọc lại ghi nhớ.HS xác định yêu cầu của BT 3, đọc bài văn “Lá bàng”.– HS trao đổi, thống nhất kết quả trong nhóm nhỏ1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.HS lắng nghe |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** Biết cùng bạn đóng vai bồ công anh, những chú dế, hoa lá và giọt sương để chào hỏi, làm quen.**\* Cách tiến hành:** |
|  | – GV yêu cầu HS thực hiện trong nhóm 4 để đóng vai nói và đáp lời chào hỏi, làm quen dựa vào một số gợi ý của GV:+ Bồ công anh sẽ nói gì để chào hỏi, làm quen và để cảm ơn những chủ đế đã đón chào mình bằng khúc ca hiếu khách? Những chú dể sẽ nói gì?+ Bồ công anh sẽ nói gì để chào hỏi, làm quen với hoa cỏ mật?+ Bồ công anh sẽ cảm ơn những bông hoa đã chắt sương dành tặng mình thế nào? Những bông hoa sẽ nói gì để đáp lời?+ Bồ công anh sẽ nói gì với những giọt sương?− GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | -HS thực hiện trong nhóm 4 để đóng vai nói và đáp lời chào hỏi, làm quen dựa vào một số gợi ý của GV1 − 2 nhóm HS đóng vai trước lớp.HS lắng nghe.. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................