**LỊCH SỬ- ĐỊA LÍ** TIẾT 37

**BÀI 15: DÂN CƯ VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT**

**Ở VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG*(Tiết 1)***

**Thứ Hai, ngày 13 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí: kế được tên một số vật dụng chủ yếu có liên quan đến đời sống của người dân ởvùng Duyên hải miềnTrung.

- Tim hiếu lịch sử và địa lí: kế được tên một số bãi biển, càng biển của vùng Duyên hài miền Trung.

- Vận dụng kiến thức, kĩ náng đã học: nêu được một số hoạt động kinh tế biến ở vùng Duyên hài miền Trung (làm muối, đánh bắt cá và nuôi trồng hải sàn,du lịch biển, giao thông đường biển,...).

-Biết cố gắng hoàn thành phần việc mình được phân công và chia sẻ, giúp đỡ thành viên khác cùng hoàn thành việc được phân công.

Trách nhiệm: thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Đối với giáo viên**

-Maychieu, tranh, anh

**2.Đối với học sinh**

**-SHS**

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5p**  25P  5p | **1. Mở đầu:**  **a. Mục tiêu:**Biếtđược một số hoạt động kinh tế biến ở vùng Duyên hải miền Trung  **b. Cách tiến hành**  -GV tổ chức trò chơi "Rung chuông vàng" với các càu hỏi về dân cư và các hoạt động sàn xuất nổi bật của vùng Duyên hài miềnTrung.  -GVgiới thiệu cho HS về các mục tiêu bài học tức là những yêu cầu cần đạt được nêu trong mục: "Sau khi học xong bài học này, em sẽ:"  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Mở đầu::** Hướng dẫn HS tìm hiểu về dân cư  **a. Mục tiêu:** Biết được tên một số dân tộc ở DHMT  **b. Cách tiến hành**  Bước 1. GV giao nhiệm vụ.  Đọc thông tin, em hãy:  + Nêu tên một số dân tộc ở vùng Duyên hải miền Trung.  + Cho biết dân cư vùng Duyên hải miềnTrung phân bố chủ yếu ở đâu.  Bước 2. HSthực hiện nhiệm vụ.  Bước 3. HS trong lớp nhận xét, góp ý.  Bước 4. GV nhặn xét, bó sung và ghi điếm những HS làm tốt.  Lưu ý: Chủ để này giúp HS có thông tin cơ bản vể dân cư của 1 vùng kinh tế -xã hội ở nước ta nhưng không có trong yêu cẩu cấn đạt. Vì vậy, GV không dành nhiều thời gian cho hoạt động này.  **Hoạt động 2:**  Hướng dẫn HS tìm hiểu một số vật dụng chủ yếu trong đời sống người dân  **a. Mục tiêu:**Biết những vật dụng đặc trưng ở DHMT  **b. Cách tiến hành**  Gợi ý các bước tiến hành:  Bước 1. GV tó chức hoạt động dạy học bằng trò chơi trên phẩn mểm Kahoot!  GV thông báo thế lệ, bất đấu trò chơi bằng các câu hỏi trác nghiệm.  Bước2. HS trà lời càu hỏi theo cặp.  Bước 3. GV nhận xét, bó sung và ghi điểm.  Lưu ý:  - HS có thể tham gia trả lời câu hỏi bằng thiết bị điện tử thông minh như smartphone, tablet,... Với trường hợp này, tốc độ đường truyền ínternet phài đảm bào dung lượng đủ cho số lượng lớn HStham gia,ón định.  - Nếu không, HS có thế trả lời càu hòi trên bảng con.  **3. Hoạt động nối tiếp**  **-**Vận dụng vào thực tế  -NX tiết học | -Nghe  -Thực hiện  -Thực hiện  -Nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................