**TIẾNG VIỆT - TIẾT 137**

**LẬP DÀN Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Tư, ngày 22 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Biết lập dàn ý cho bài văn miêu tả cây cối.

- Sưu tầm được tranh, ảnh về hoạt động hè của trẻ em, chia sẻ được cảm xúc của em về một trải nghiệm thú vị trong mùa hè.

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các tình huống, trả lời câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

 - Giấy hoặc thiệp để thực hiện hoạt động vận dụng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - Cho HS nghe bài hát “vườn cây của ba”- YC HS kể tên một số loại cây có trong bài hát.- Nhận xét, dẫn vào bài. | - Lắng nghe.- Kể tên các loại cây trong bài hát.- Lắng nghe. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.* |
|  | **- Mục tiêu**: Xác định được dạng bài văn sẽ viết, lập được dàng ý cho bài văn miêu tả cây cối, nhận biết, sử dụng một số từ ngữ gợi tả, hình ảnh so sánh, nhân hóa.**- Cách tiến hành:** |
|  | **2.1. Tìm hiểu đề bài.**HS đọc đề bài trả lời một số câu hỏi để phân tích đề bài:- Đề bài yêu cầu viết bài văn thuộc thể loại nào? - Em cần tả loại cây nào? - Loại cây ấy được trồng ở đâu?**2.2. Lập dàn ý cho bài văn:**- HS xác định yêu cầu của BT 1.- YC HS đọc lại BT 2 tr. 16 (Tiếng Việt 4, tập hai) kết hợp quan sát, đọc sơ đồ gợi ý.- HS làm vào VBT hoặc vở nháp, lưu ý HS có thể ghi chép vắng tắt bằng các từ ngữ.- GV lưu ý HS: + Xác định trình tự miêu tả phù hợp với cây chọn tả.+ Dùng từ ngữ gợi tả, hình ảnh so sánh để làm nổi bật bộ phận chọn tả.+ Dùng từ, cụm từ khi nêu các ý. GV khuyến khích HS mở rộng ý dựa vào điều quan sát được, không gò ép.- YC HS đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung cho dàn ý (nếu cần).- YC 2 – 3 HS trình bày kết quả trước lớp.- HS nghe bạn và giáo viên nhận xét.**2.3. Lựa chọn từ ngữ gợi tả, sử dụng hình ảnh so sánh, nhân hóa.**- YC HS xác định yêu cầu BT 2.- Tổ chức cho HS chia sẻ trong nhóm 4.- Mời đại diện 1 – 2 nhóm trình bày kết quả trước lớp- YC các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nghe bạn và GV nhận xét. | - HS trả lời: miêu tả cây cối- HS trả lời: cây bóng mát.- HS trả lời: ở trường hoặc ở nơi em ở.- Xác định YC BT 1.- Đọc lại BT 2 tr 16 và gợi ý.- HS làm vào VBT cá nhân.- Lắng nge.- HS đọc lại, chỉnh sửa, bổ sung- HS trình bày:*+ Mở bài: Giới thiệu cây bóng mát:**• Tên (VD: bàng, phượng, me, bằng lăng,...)**• Nơi trồng (VD: trường, đường làng, đường phố,...)**+ Thân bài: Tả cây bóng mát: HS có thể chọn tả cây theo trình tự tả thân cây → cành, lá → ích lợi của cây,... hoặc chọn tả theo đặc điểm nổi bật → tả từng bộ phận của cây/ tả theo sự thay đổi theo mùa tả theo từng thời kì phát triển.*- Nhận xét, lắng nghe.- Xác định YC BT 2.- Thảo luận, chia sẻ trong nhóm- Đại diện nhóm trình bày:+ Từ ngữ gợi tả: *thân cây (to, cao, xù xì, nhẵn bóng,..); cành cây (vươn dài, tỏa ra, um tùm, cong queo,..); lá cây (xanh biếc, xanh non, vàng úa, héo hắt,…)*+ Hình ảnh so sánh: Ví dụ: *Cây bàng to như một cái ô không lồ, rễ cây như những con rắn cuộn lại với nhau,…*+ Hình ảnh nhân hóa: Ví dụ: *Cây bàng rất buồn, bác đa già,..*- Nhận xét, chỉnh sửa, bổ sung.- Nhận xét, lắng nghe. |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:**+ Sưu tầm được tranh, ảnh về hoạt động hè của trẻ em, chia sẻ được cảm xúc của em về một trải nghiệm thú vị trong mùa hè.**\* Cách tiến hành:** |
|  | - YC HS xác định yêu cầu của hoạt động 1.- Tổ chức cho HS hoạt động nhóm, quan sát tranh, có thể nêu một vài câu giới thiệu về bức tranh của mình theo kĩ thuật *Phòng tranh nhỏ.*- Một vài nhóm HS chia sẻ trước lớp.- Nhận xét,- HS xác định yêu cầu của hoạt động 2.- HS chia sẻ trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ về một trải nghiệm thú vị trong mùa hè của mình (có thể kết hợp với trình chiếu tranh, ảnh của bản thân hoặc sưu tầm), chia sẻ cảm xúc của mình về trãi nghiệm thú vị đó.- 1 − 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp,- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - HS xác định yêu cầu: *Sưu tầm 1 – 2 tranh, ảnh về hoạt động của trẻ em vào mùa hè.*- Hoạt động nhóm giời thiệu về bức tranh.- HS chia sẻ trước lớp.- Lắng nghe.- HS xác định YC: *Chia sẻ cảm xúc của em về một trải nghiệm* *thú vị trong mùa hè.*- Nhận xét, đánh giá hoạt động- HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.- Chia sẻ trước lớp.- Nhận xét, lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**