**TIẾNG VIỆT - TIẾT 136**

**THÀNH PHẦN CHÍNH CỦA CÂU**

**Thứ Ba, ngày 21 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Nhận diện và biết sử dụng thành phần chính của câu.

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các tình huống, trả lời câu hỏi.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tivi/ máy chiếu/ bảng tương tác.

- Thẻ từ cho HS thực hiện các bài tập luyện từ, luyện câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, Phấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - Cho HS trả lời 2 câu hỏi cho câu sau: “Bông hoa rất đẹp.”  + Cái gì rất đẹp?  + Bông hoa như thế nào? | - HS chơi trò chơi.  + Bông hoa.  + Rất đẹp. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.* | |
|  | **2.1. Hình thành khái niệm thành phần chính của câu.**  **a. Mục tiêu:** HS nắm được thế nào là thành phần chính của câu.  - YC HS xác định yêu cầu BT 1  - YC HS thảo luận theo nhóm 2: Chọn câu hỏi phù hợp với từ ngữ in đậm.  - 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  - YC HS xác định yêu cầu của BT 2.  - YC HS thảo luận, đặt câu hỏi cho từ ngữ in đậm trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ.  - 1 − 2 nhóm HS chữa bài, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - YC HS xác định yêu cầu của BT 3.  - HS thảo luận, thống nhất kết quả trong nhóm 4  - 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, rút ra những điều em cần ghi nhớ về thành phần chính của câu.  − 1 − 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  **2.2. Nhận diện chủ ngữ, vị ngữ**  - YC HS xác định yêu cầu BT4  - HS làm bài vào VBT: GV gợi ý HS sử dụng những câu hỏi *Ai?, Con gì?, Cái gì?* để xác định chủ ngữ (CN); sử dụng câu hỏi *Làm gì?, Là gì?, Thế nào?* để xác định vị ngữ.  - HS chia sẻ bài làm trong nhóm đôi.  - 2 – 3 HS trình bày kết quả trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét.  **2.3. Tìm chủ ngữ, vị ngữ phù hợp:**  - YC HS xác định yêu cầu BT 5.  - YC HS quan sát câu, hoàn thành câu trong cặp.  - HS làm vào VBT  - Tổ chức HS chơi *Chuyền hoa* để chữa bài trước lớp.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc yêu cầu BT 1  - HS thảo luận nhóm 2.  - Đại diện nhóm chữa bài:  *+ a. Ai đang xây dựng trạm phát sóng mới?*  *+ b. Cái gì lẫn vào trong mây?*  *+ c. Con gì là bạn của chúng em?*  - Nhận xét, lắng nghe.  - Xác định YC BT 2.  - Thảo luận nhóm.  - Đại diện nhóm chữa bài:  *+ a. Đám trẻ con làm gì?*  *+ b. Món ăn mà em thích nhất là gì?*  *+ c. Những đám cải bắp, su hào thế nào?*  - Xác định YC BT 3  - Thảo luận nhóm 4.  - Đại diện nhóm chữa bài:  *+ a. Từ ngữ nêu người, vật được nói đến trong câu: người thợ, cột ăng-ten, con sáo nâu. + b. Từ ngữ nêu hoạt động, trạng thái của người, vật,... được nói đến trong câu: chạy ùa ra sân, là phở bò, xanh non mơn mởn).*  - Nhận xét, rút ra những điều cần ghi nhớ.  - Nhắc lại ghi nhớ.  - Xác định yêu cầu BT 4.  - HS làm vào VBT.  - Chia sẻ bài làm trong nhóm.  - Trình bày:  + *Mây đen/ ùn ùn kéo đến.*  *CN VN*  *+ Bầu trời/ tối sầm lại.*  *CN VN*  *+ Mưa/ bắt đầu trút xuống rào rào.*  *+ Đàn gà/ nhanh chóng tụ tập dưới mài hiên.*  *+ Lũ gà con/ nép sát vào mẹ.*  *CN VN*  *+ Cây cối trong vườn/ hả hê tắm mưa.*  - Nhận xét, lắng nghe.  - Xác định YC BT 5.  - Hoàn thành câu trong nhóm.  - Làm vào VBT.  - Chơi trò chơi:  + a. đã về/ đang về/ đến…  + b. Những tia nắng/ Những tia nắng ấm áp/…  + c. Những chú chim/ Bầy chim/ Đàn chim/…  + d. đua nhau nở rộ/ chúm chím nụ xinh/ đua nhau khoe sắc và tỏa hương ngan ngát/…)  - Nhận xét, lắng nghe. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  ***a. Mục tiêu:***  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  ***b. Cách tiến hành:*** | |
|  | - Em hãy đặt một câu hoàn chỉnh và xác định các thành phần chính của câu. | - HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**