**TIẾNG VIỆT - TIẾT 135**

**Bài 3: XÔN XAO MÙA HÈ**

**Thứ Hai, ngày 20 tháng 01 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Tìm đọc được một truyện cười viết về niềm vui, tiếng cười trong sinh hoạt, lao động, phê phán cái xấu,...; viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về lí do em thích câu chuyện.

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Xác định được nội dung.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi máy chiếu bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip ngắn về thiên nhiên, hoạt động, trò chơi vào mùa hè (nếu có).

- Bảng phụ ghi hai khổ thơ cuối.

- Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT luyện từ và câu.

- HS mang tới lớp truyện cười phù hợp với chủ điểm “Cuộc sống mến yêu” đã đọc và Nhật kẻ đọc sách; 1 – 2 tranh, ảnh về hoạt động của trẻ em vào mùa hè, 1 – 2 hình ảnh về một trải nghiệm thú vị của em trong mùa hè (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
|  | - Cho học sinh hoạt động nhóm đôi, chia sẽ suy nghĩ, cảm nhận của bản thân khi tham gia các hoạt động vào mùa hè của em.  - GV dẫn vào bài, ghi tựa bài | - Thảo luận nhóm đôi, chia sẽ trước lớp |
| **25p** | **2. Hoạt động đọc mở rộng***.*  **- Mục tiêu:** Tìm đọc được một truyện cười viết về niềm vui, tiếng cười trong sinh hoạt, lao động, phê phán cái xấu,...; viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về lí do em thích câu chuyện.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Tìm đọc truyện cười:**  - YC HS chia sẻ truyện cười đã đọc.  - Nhận xét.  **2.2. Viết Nhật kí đọc sách:**  - Y/C HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện cười: tên truyện, tên nhân vật, tình huống, cách giải quyết, chi tiết tạo tiếng cười,...  - Y/C 3 HS trình bày trước lớp.  - HS, GV nhận xét.  - Cho HS trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện.  - Y/C 2 HS trình bày sản phẩm trước lớp.  - HS, GV nhận xét  **2.3. Chia sẻ về truyện cười đã đọc:**  - HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  - HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách.*  *-* HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt*.  - HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một truyện cười phù hợp với chủ điểm “Cuộc sống mến yêu” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet truyện cười viết về:  + Niềm vui, tiếng cười trong sinh hoạt  + Niềm vui, tiếng cười trong lao động  + Phê phán cái xấu  + ?  - HS chuẩn bị truyện mang tới lớp chia sẻ.  - Lắng nghe  - Viết vào *Nhật kí đọc sách*.  - HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét, lắng nghe.  - HS trang trí *Nhật kí đọc sách*  - 2 HS trình bày trước lớp.  - Nhận xét, lắng nghe.  - Đọc truyện, trao đổi trong nhóm.  - Chia sẻ *Nhật kí đọc sách*.  - Lắng nghe, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*  - Bình chọn Nhật kí đọc sách và dán theo yêu cầu.  - Nhận xét, lắng nghe. |
| **5p** | **2.4. Thi Cây hài nhí:**  - YC HS kể lại câu chuyện cho bạn nghe trong nhóm nhỏ và chia sẻ lí do em thích câu chuyện.  - YC 1 – 2 HS trình bày kết quả trước lớp.  - YC HS bình chọn bạn có giọng kể chuyện hay.  - GV nhận xét, đánh giá hoạt động  - GV nhận xét, kết luận  **3. Hoạt động Nối tiếp:**  - HS về học thuộc đoạn thơ, xem lại nội dung, ý nghĩa bài thơ. | - HS kể và chia sẻ câu chuyện trong nhóm.  - Trình bày trước lớp.  - Bình chọn, tuyên dương  - Lắng nghe.  - Học đoạn thơ, xem nội dung, ý nghĩa bài thơ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**