**TIẾNG VIỆT - TIẾT 145**

 **BÀI 5: MÓN NGON MÙA NƯỚC NỔI**

**Thứ Bảy, ngày 8 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Chia sẻ được về một món ăn em thích; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động khởi động.

-Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; Hiểu được nội dung của bài đọc: Giới thiệu về món canh chua cá linh – một món đặc sản nổi tiếng chỉ có vào mùa nước nổi của người dân vùng Tây Nam Bộ, gửi gắm niềm tự hào, yêu mến quê hương của tác giả.

- Nói được về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống mà em biết.

- Viết được đoạn kết bài cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Biết đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với du khách một món ăn ở địa phương em.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng, đóng vai, viết kịch bản dưới vai trò hướng dẫn viên du lịch.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, hoạt động nói trong nhóm, trước lớp.

Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- SHS, VBT, SGV.

- Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác hoặc tranh ảnh SHS phóng to.

- Tranh, ảnh, video clip về đánh bắt cá linh mùa nước nổi, các món ăn làm từ cá linh, canh chua cá linh (nếu có).

- Bảng phụ ghi đoạn từ “Cá linh chế biến được” đến “miền Tây”.

- Tranh, ảnh hoặc báo, truyện,... về một tấm gương lạc quan, yêu cuộc sống (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5P** | **1. Mở đầu:**  |
|  | - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn một món ăn em thích (tên, nguyên liệu, cách chế biến, hương vị,...).- GV yêu cầu HS xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh → Đọc tên và phản đoán nội dung bài đọc.- GV giới thiệu bài mới và ghi tên bài đọc mới “Món ngon mùa nước nổi”. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn một món ăn em thích (tên, nguyên liệu, cách chế biến, hương vị,...).* HS xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh → Đọc tên và phản đoán nội dung bài đọc.

- HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Món ngon mùa nước nổi”. |
| **25P** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập**  |
|  | ***2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng***- GV đọc mẫu toàn bài- GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: dân dã, ruột, nở rộ, ngập tràn,...; hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV tổ chức cho HS chia đoạn: (3 đoạn)- Luyện đọc từ khó: GV dựa vào từ khó do HS nêu. - Luyện đọc câu dài- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV và HS nhận xét các nhóm theo đúng tiêu chí đọc. ***2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu*** - GV yêu cầu HS nêu từ khó hiểu. - GV yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó trong bài cũng như từ khó được HS trong lớp nêu lên. - GV yêu cầu HS đọc thầm bài đọc và thảo luận trong nhóm đôi để trả lời các câu hỏi trong SGK. + Câu 1: Tìm những chi tiết cho thấy mùa nước nổi, cá linh ở đồng bằng sông Cửu Long có rất nhiều. + Câu 2: Người dân miền Tây nấu canh chua cá linh như thế nào? + Câu 3: Những chi tiết nào chứng tỏ canh chua cá linh có sức hấp dẫn với người dân miền Tây cũng như khách phương xa. + Câu 4: Vì sao nói: “ Cá linh là món quà thiên nhiên ưu ái dành tặng người dân miền Tây vào mùa nước nổi? - Gọi HS nêu nội dung bài- GV gọi HS nhận xét ***2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại***- GV y/c HS nhắc lại cách hiểu về nội dung bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng.- GV đọc lại đoạn.* GV y/c HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Cá linh chế biến được” đến “miền Tây”.
* Gọi 1 số HS đọc trước lớp.
 | - HS nghe GV đọc mẫu- HS luyện đo- 1 HS đọc toàn bài.- HS chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu đến “ mấy giạ”+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “ miền Tây”+ Đoạn 3: Còn lại- HS nêu các từ khó đọc và luyện đọc từ khó trong nhóm và trước lớp. - 2-3 HS đọc câu dài trước lớp. - HS đọc nối tiếp theo đoạn 1 lượt khoảng 6 HS.- HS luyện đọc theo nhóm 4.* HS nhận xét và lắng nghe.

- HS nêu từ khó hiểu. - HS giải thích nghĩa của một số từ khó (ngoài từ ngữ đã được giải thích ở SHS), VD: miền Tây (nghĩa trong bài: vùng đồng bằng sông Cửu Long' miền Tây Nam Bộ), ngập tròn (nghĩa trong bài: chỉ tình cảm, nỗi nhớ nhung chan chứa, tràn trề)....- HS nhận xét bạn và lắng nghe. - HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để trả lời từng câu hỏi trong SHS. *+ Câu 1: Những chi tiết cho thấy vào mùa nước nổi, cá linh ở đồng bằng sông Cửu Long có rất nhiều là: cả linh từ miệt thượng nguồn sông Mê Kông “trôi” về nhiều vô số kể, mỗi ngày người dân thu hoạch tới mấy gia**+ Câu 2: Người dân miền Tây nấu canh chua cả linh bằng cách để nguyên con cả linh non, chỉ bỏ ruột, nấu chua với bông súng, bông điên điển, rau muống.**+ Câu 3: Những chi tiết chứng tỏ canh chua cả linh có sức hấp dẫn với người dân miền Tây cũng như khách phương xa là: hễ nhắc tới canh chua cả linh thì “nỗi nhớ quê hương lại ngập tràn kí ức” của người dân nơi đây. Khách phương xa ăn canh chua cả linh một lần rồi “lưu luyến mãi miền Tây",...**+Câu 4: Nói: “Cả linh là món quà thiên nhiên ưu ái dành tặng người dân miền Tây vào mùa nước nổi.” vì chỉ ở vùng Tây Nam Bộ mới có cả linh và có rất nhiều vào mùa nước nổi. Từ cả linh, người dân có thể chế biến thành nhiều món ăn ngon, nhất là món canh chua cả linh – món ăn đặc sản mùa nước nổi thu hút khách du lịch,...*- HS nêu nội dung bài - HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ “Cá linh chế biến được” đến “miền Tây” và xác định giọng đọc đoạn này -HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Cá linh chế biến được” đến “miền Tây”.- HS đọc trước lớp.  |
| **5P** | **3. Hoạt động nối tiếp:**  |
|  | - GV cho học sinh chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”* Câu 1: Nêu lại nội dung bài đọc “Món ngon mùa nước nổi?
* Câu 2: Em đã từng được thưởng thúc “Món ngon mùa nước nổi chưa? Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu và chia sẻ tới gia đình.

- Chuẩn bị: Bè xuôi sông La- GV nhận xét, tuyên dương. | * HS tham gia chơi trò chơi và trả lời các câu hỏi.

- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

...................................................................................................................................