**TIẾNG VIỆT - TIẾT 144**

**BÀI 5 :VIẾT ĐOẠN VĂN CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ sáu, ngày 7 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Viết được đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Rèn kĩ năng sử dụng và phát triển vốn từ, có kỹ năng sử dụng từ ngữ hợp lý trong viết văn.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời các câu hỏi. Làm được các bài tập 1, 2.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia trong nhóm.

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* - GV: SGK, đoạn văn hay.Tranh ảnh về cây bóng mát

- HS: SGK

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1. Mở đầu:** | |
|  | - **Mục tiêu**: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - **Cách tiến hành**:GV tổ chức cho HS múa –hát 1 bài để MỞ ĐẦU bài học.  - GV dẫn dắt vào bài mới - Ghi bảng đầu bài. | - HS tham gia múa hát.  - HS lắng nghe. |
| **25p** | **2. Khám phá và luyện tập:** | |
|  | **Mục tiêu**: Viết được đoạn văn cho bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).  **Cách tiến hành**: | |
|  | **2.1. Hoạt động 1:Đọc đoạn văn và trả lời câu hỏi**  Bài tập 1:  -Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT1  -Hs thực hiện cá nhân.  + Đoạn văn có nội dung gì?  *+ Lá bàng được tả bằng các từ ngữ, hình ảnh nào?*  *+ Theo em cây bàng mang lại lợi ích gì?*  - Gv nghe các nhóm chia sẽ.  - [GV đánh giá](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)  **2.2. Hoạt động 2:**  Bài 2:  Gv yêu cầu HS nêu yêu cầu của BT2 và trả lời các câu hỏi:  -Đoạn văn tả bộ phận nào của cây si.  *-Bộ phận đó được tả bằng các từ ngữ, hình*  *ảnh nào?*  -Tác giả nhân hóa cây si bằng các hình ảnh nào? Cách nhân hóa đó có gì thú vị?  -Gọi đại diện mộ vài nhóm trình bày.  -GV-HS nhận xét , bổ sung cho nhóm bạn.  **3. Hoạt động 3:**  Viết đoạn văn tả đặc điểm nổi bật của một cây bóng mát .  GV gợi ý:  - Em muốn tả cây nào?  - Đặc điểm nổi bật của cây đó là gì?  **4**. **Hoạt động 4:** Chia sẻ với bạn những điều em thích trong đoạn văn  – Từ ngữ gợi tả  - Hình ảnh so sánh  – Hình ảnh nhân hóa  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động | - HS xác định yêu cầu của BT 1: Hoạt động nhóm đôi.  - [Cá nhân](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) đọc và xác định các yêu cầu của bài  + Đoạn văn có nội dung tả cây bàng.  *Lá bàng được tả bằng các từ ngữ là non xanh nõn, mở màng, là già xanh sẫm, dày dặn, mọc thành chùm. Là bàng được tả bằng các hình ảnh là non chỉ bằng bàn tay em bé, là già to bằng bàn tay người lớn, giống hệt bông hoa xanh nhiều cành.*  *+ Cây bàng mang lại bóng mát, góp phần làm cho trưởng của bạn nhỏ xanh –*sạch – đẹp hơn.  - [HS chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point)  HS xác định yêu cầu của BT 2  -HS thảo luận nhóm đôi để đưa nội dung thảo luận và viết kết quả thảo luận.  -Chia sẻ trong nhóm.  -Đoạn văn tả bộ phận lá của cây si.  + Là cây si được tả bằng các từ ngữ: nhỏ, nhiều, xanh quanh năm. Là cây si được tả bằng các hình ảnh: bóng cây sẽ mát rượi, không bao giờ rụng lá hàng loạt  + Tác giả nhân hóa cây si bằng cách dùng từ ngữ chỉ đặc điểm của người để chỉ đặc điểm của cây si cách nhân hoá khiến cho hình ảnh của si thêm thân thuộc, gần gũi, di dom, đoạn văn thêm sinh động và góp phần thể hiện tình cảm yêu mến của tác giả với cây sẽ)  -HS chia sẻ trước lớp.  – HS xác định yêu cầu của BT 2.  − HS làm bài vào VBT, rà soát lại bài làm của mình  -HS trao đổi VBT trong nhóm đối hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn những điều em thích trong đoạn văn của mình:  2 – 3 HS trình bày bài trước lớp. |
| **3p** | **3.Vận dụng:**  **Mục tiêu**: Nêu được vần và dấu thanh để tạo thành từ  **Cách tiến hành:** | |
|  | - Gv tổ chức cho [HS Chơi trò chơi tiếp sức](https://blogtailieu.com/) .  - [HS chơi trong nhóm .](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)  - Gv tổng kết bài học.  - HS xác định yêu cầu của hoạt động 2: Nói 1 – 2 cầu có từ tìm được trên đường đi ở bài tập 1.  (Gợi ý: có thể về cảnh sắc thiên nhiên).  − 1 − 2 HS nói trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động và tổng kết bài học. | - [HS chơi theo 3 đội .](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)  -véo von, lấp lánh,lunh linh , rực rỡ, róc rách, xinh xắn,…  – HS nghe các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS nói câu có từ tim được trong nhóm nhỏ  -[HS nói 1 - 2 câu về](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) cảnh sắc thiên nhiên. |
| **2p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  Về nhà xem lại bài. Chuẩn bị: “**Món ngon mùa nước lũ”** | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….