**TOÁN TIẾT 110**

**BÀI 52: CHIA CHO SỐ CÓ HAI CHỮ SỐ**

**Thứ Bảy, ngày 15 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.

- Vận dụng vào tính giá trị của biểu thức, tìm thành phần trong phép tính.

**-** HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học,

mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- HS có cơ hội để phát triển các phẩm chất nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh cho phần khởi động (nếu cần).

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | – GV có thể cho HS chơi “Ai nhanh hơn”.  Tìm thương và số dư của các phép chia sau:  56:12 và 34 : 12  GV chia lớp thành hai đội → Đội nào có đáp án trước và đúng thì thắng GV viết lên góc bảng lớp, Hồ nói cách ước lượng thương.  56 : 12 = 4 (dư 8)  34 : 12 - 7  →GV:'Thực hiện phép tính này thế nào?.  > GV: Ta cùng tìm hiểu cách đặt tính và lính của hai phép tính Số : 12 và 84 : 12, từ đó các nhóm sẽ tự đặt tính và tính 564 : 12. | - HS ước lượng thương  - HS thảo luận nhóm bốn dự đoán thương  - HS quan sát hình ảnh và tin hiểu nội dung phần Khởi động → HS nêu phép tính tìm số hộp bánh 564 : 12 |
| **12p** | **2. Khám phá, hình thành kiến thức mới:** | |
|  | a. Mục tiêu: HS thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, bl, bc | |
|  | **Ví dụ: 56 : 12**  - GV vừa hướng dẫn, vừa viết trên bảng lớp  Đặt tính  56 12  8 4  **Vậy: 56 : 12 = 4 (dư 8)**  **84 : 12 = ?**  84 12   1. 7   **Vậy: 84 : 12 = 7**  **Ví dụ 1:** 564 : 12 = ?  - GV y/c HS nhắc quy trình chia  - GV HD cách thực hiện chia  564 12  084 47  00  **Vậy: 564 : 12 =**  47  - GV HD cách thử lại  47 x 12 = 564  **Ví dụ 2:**  **14 721 : 57 = ?**  14721 57  332 258  471  **15**  **Vậy: 14 721 : 57 =**  258 (dư 15)  - GV HD cách thử lại  258 x 57 + 15 = 14 721  + Khi đặt tính rồi tính với phép chia cho số có hai chữ số, ta cần lưu ý điều gì? | - HS viết bảng con.  - HS nêu miệng lại cách thực hiện phép tính  - HS thực hiện phép tính bảng con.  - HS nhắc quy trình chia  **Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ**  - HS thực hiện phép tính vào bảng con  - HS nêu miệng lại cách thực hiện phép tính    - HS thực hiện phép tính vào bảng con  - HS nêu miệng lại cách thực hiện phép tính  + Muốn thực hiện chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý:  .Đặt tính – Chia (bắt chữ số, nhẩm thương thử)  .Nhân – Trừ (cùng chữ số)  .Hạ |
| **15p** | **3. Thực hành, luyện tập:**  a. Mục tiêu:  - HS thực hiện được phép chia cho số có không quá hai chữ số.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân, nhóm đôi | |
|  | **Bài 1:**  a) Cho HS làm bc, bl  b) Cho HS làm theo cặp  c) Cho HS làm bài vào vở  - Gv thu vở KT, nhận xét, sửa bài bl  **Bài 2:**  - GV y/c HS nhắc quy trình chia  + Khi đặt tính rồi tính với phép chia cho số có hai chữ số, ta cần lưu ý điều gì?  - Cho làm bài theo cặp, dãy  - Y/c HS trình bày bài bl  - Nhận xét, sửa sai | **Bài 1:** HS đọc đề và xác định y/c  a) HS làm bc, bl  64 : 32 = 2   1. : 15 = 6 (dư 8)   b) HS làm theo cặp  84 : 35 = 2 (dư 14)  99 : 21 = 4 (dư 15)  c) HS làm bài vào vở  70 : 14 = 5  78 : 13 = 6  - HS sửa bài bl  **Bài 2:** HS đọc đề và xác định y/c  + Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ  + Muốn thực hiện chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý:  .Đặt tính – Chia (bắt chữ số, nhẩm thương thử)  .Nhân – Trừ (cùng chữ số)  .Hạ  - HS làm bài theo cặp, dãy  *Dãy 1: câu a*   1. : 16 = 122   997: 71 = 14 (dư 3)  *Dãy 2: câu b*  536 : 46 = 11 (dư 30)  512 : 64 = 8  - HS trình bày bài bl, nhận xét lẫn nhau |
| **2p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  - Y/cHS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Chuẩn bị bài mới | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................