**TIẾNG VIỆT - TIẾT 154**

**VIẾT: LUYỆN TẬP QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Bảy, ngày 15 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Biết quan sát và tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa).

- Tìm hiểu và chia sẻ được thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác, tích cực học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề của các bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi chia sẻ với bạn, trong nhóm.

 - Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 - Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VBT, SGV

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV yêu cầu HS kể tên các câu chuyện về tình cảm gia đình, bạn bè mà mình biết.- Dẫn dắt, giới thiệu bài mới, ghi bảng tựa bài. | - HS kể tên các câu chuyện về tình cảm gia đình, bạn bè mà mình biết.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Hoạt động luyện tập***.*
 |
|  | **\* Mục tiêu**: - Biết quan sát và tìm được ý cho bài văn miêu tả cây cối (cây hoa).**\* Cách tiến hành:** |
|  | **3.1. Nhận xét về cách quan sát trong bài văn miêu tả cây hoa:****Bài 1:** - Gọi HS đọc đề, xác định y/c của đề và đọc bài văn “Cây gạo”.- GV cho HS thảo luận theo cặp **a.** Tác giả tả cây gạo vào những thời điểm nào?**b.** Vào mỗi thời điểm, tác giả tả những đặc điểm nào của cây gạo? Tác giả dùng từ ngữ, hình ảnh nào để tả mỗi đặc điểm ấy? **c.** Tìm và nêu tác dụng của các hình ảnh so sánh có trong đoạn văn thứ ba.- Y/c HS chia sẻ kết quả trước lớp- GV nhận xét.**3.2. Thực hành quan sát một cây hoa và ghi chép điều quan sát được dựa vào gợi ý** **Bài 2:** - Gọi HS đọc đề, xác định y/c của đềLưu ý: Khuyến khích HS ghi chép vắn tắt nội dung dưới dạng sơ đồ đơn giản. Có thể kết hợp quan sát hình ảnh, video clip về một số cây hoa hoặc them hiện trước ở nhà và điều chỉnh thêm trên lớp.- Y/c HS chia sẻ kết quả thảo luận theo cặp, nghe bạn nhận xét, hoàn thiện bài viết của mình- GV thu vở KT- Y/c HS chia sẻ kết quả trước lớp- GV nhận xét  | **Bài 1:**- HS xác định yêu cầu của BT 1 và đọc bài văn “Cây gạo”.- HS trao đổi và chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ, mỗi nhóm trả lời một câu, ghi vào sơ đồ trong VBT**a.** Tác giả tả cây gạo vào mùa hoa, hết mùa hoa và vào mùa quả.**b.** Vào mùa hoa: hoa - đỏ mọng, đầy cành (nặng trĩu); cảnh hoa - đỏ rực, xoay tit; đài hoa - nặng, chúi xuống, đầy tiếng chim.+ Hết mùa hoa: chim – văn; cây gạo – xanh mát, trầm tư, đứng im, cao lớn, hiềnlành, làm tiêu cho những con đỏ.+ Vào mùa quả: quả gạo – múp míp, hai đầu thon vút như con thoi, sợi bông – đầy đầu; vỏ – tách; mái bông – nở đều; cây gạo – như treo hàng ngàn nồi cơm gạo mới. **c.** Hình ảnh so sánh có trong đoạn văn thứ ba là: Hai đầu thon vút như con thoi Các mũi bông như nồi cơm chín; Cây gạo như treo rung rinh hàng ngàn nồi cơm gạo mới → giúp các sự vật hiện ra rõ ràng, gần gũi, sinh động hơn, giúp người đọc hình dung ra được cây gạo.).- HS chia sẻ kết quả trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nghe bạn và GV nhận xét.**Bài 2:**- HS xác định yêu cầu của BT 2, đọc các gợi ý trong sơ đồ.- HS có thể chọn một trong hai cách để quan sát, ghi lại các từ ngữ, hình ảnh theo từng thời kì phát triển phù hợp với cây vào VBT hoặc vở nháp.- HS chia sẻ kết quả thảo luận theo cặp, nghe bạn nhận xét, hoàn thiện bài viết của mình- HS chia sẻ kết quả trước lớp, HS khác nhận xét bài viết của bạn |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** - Tìm hiểu và chia sẻ được thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý.**\* Cách tiến hành:** |
|  | - Y/c HS xác định yêu cầu của hoạt động: Tìm hiểu và chia sẻ thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý.- Cho HS quan sát hình ảnh, video clip về phố cổ Hội An đã chuẩn bị theo kĩ thuật Phòng tranh, thảo luận, trao đổi trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý.+ Cảnh thiên nhiên + Con người+ Hoạt động nổi bật+ Ẩm thực+?- Gọi 2-3 HS chia sẻ trước lớp.- Gv nhận xét, đánh giá và tổng kết bài học và chủ điểm. | - HS xác định yêu cầu của hoạt động: Tìm hiểu và chia sẻ thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý.- HS quan sát hình ảnh, video clip về phố cổ Hội An đã chuẩn bị theo kĩ thuật Phòng tranh, thảo luận, trao đổi trong nhóm nhỏ dựa vào gợi ý.- 2-3 HS chia sẻ trước lớp.\* Gợi ý: Hội An có rất nhiều cây xanh, gần biển, kiến trúc cổ, đa dạng, đường phố dọc ngang kiểu bàn cờ, có các địa điểm tham quan như Chùa Cầu, nhà cổ Quân Thắng, Cửa Đại,...; món ăn nổi bật ở Hội An là chè bắp, hến xào, bánh đập, cao lầu, mì Quảng,....- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động, tổng kết bài học và chủ điểm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................