**TOÁN TIẾT 109**

**BÀI 51: ƯỚC LƯỢNG THƯƠNG TRONG PHÉP CHIA**

**Thứ Sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS nắm được thương khi thực hiện những phép chia đơn giản.

- Vận dụng vào giải quyết những vấn đề đơn giản.

**-** HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học,

mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

**-** HS có cơ hội để phát triển các phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh cho phần khởi động (nếu cần).

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | - GV chiếu (hoặc treo) hình phần Khởi động  → Hình thành phép chia  – GV cho HS dự đoán thương  98 : 24 - 1  - GV gọi vài nhóm nói kết quả dự đoán  →GV ghi vào góc bảng. – GV giới thiệu hải | - HS quan sát, đọc nội dung  - HS thảo luận nhóm bốn dự đoán thương là 3 |
| **25p** | **Tiết 2**  **4. Vận dụng, trải nghiệm:**  a. Mục tiêu: HS vận dụng lại những kiến thức, kĩ năng đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cặp đôi, nhóm | |
|  | **Bài 1: Số?**  - GV hướng dẫn tìm hiểu đề  - Cho HS thảo luận cặp đôi  - Nhận xét, sửa sai  **Bài 2:** Chia một tổng cho một số  - HD tìm hiểu đề và cách thực hiện  a) Gv giao việc cho HS  + Khi chia một tổng cho một số nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì ta có thể làm ntn?  b) Cho HS thảo luận nhóm đôi nhận biết: chia một tổng cho một số  → Chia từng số hạng cho số chia, rồi cộng các kết quả với nhau thi dễ và nhanh hơn.  - Khi sửa bài, y/c HS nói cách làm. | **Bài 1:**  - Hs đọc đề và tìm hiểu đề  - HS thảo luận cặp đôi  232 : 45  Làm tròn 230 : 50 = 4 (dư 30)  Thử lại 4 x 45 = 180, 180 < 232 (loại)  Tăng thêm thương được 5:  5 x 45 = 225, 225 < 232 (loại)  Tăng thêm thương được 6:  6 x 45 = 270, 270 > 232 (nhận)  Vậy: Nếu mỗi xe chở được 45 HS thì trường tiểu học đó cần thuê ít nhất 6 xe  232: 26  Làm tròn: 230 : 30 = 7 (dư 20)  Thử lại 7 × 26 = 182, 182 < 232 (loại)  Tăng thêm thương được 8; 8 x 26 = 208, 208< 232 (loại)  Tăng thêm thương được 9, 9 x 26 = 234, 234 > 232 (nhân  + Vậy: Nếu mỗi xe chứ được: 26 HS thì trường tiểu học đó cần thuê ít nhất 9 xe.  **Bài 2:** Hs đọc đề và tìm hiểu đề  - HS lắng nghe  - HS thảo luận nhóm  - HS trình bày KQ bl  Ta có: (63 + 49) : 7 = 63 : 7 + 63 : 7  + Khi chia một tổng cho một số nếu các số hạng của tổng đều chia hết cho số chia thì ta có thể chia từng số hạng của số chia, rồi cộng các kết quả với nhau.  b) HS thảo luận nhóm đôi nhận biết: chia một tổng cho một số  - HS thực hiện cá nhân rồi chia sẻ trong nhóm |
|  | **Khám phá**  - Cho HS (nhóm đôi) nhận biết yêu cầu của bài. Xác định các việc cần làm:  - Y/c các nhóm nói câu trả lời và giải thích cách làm. | - HS (nhóm đôi) nhận biết yêu cầu của bài. Xác định các việc cần làm:  + Ước lượng thương trong các phép chia.  + Xác định con vật đẻ trứng, con vật đẻ con.  - Sửa bài, các nhóm nói câu trả lời và giải thích cách làm.  **VD:** Hải li đẻ con và thú mỏ vịt đẻ trứng.  Vi 532 : 65 → 530 : 70 = 7 (dư 40)  → 7 x 65 = 455 , 455 < 532  → Tăng thêm thương được 8 → 8 x 65 = 520, 520 < 532 (nhận) |
| **5p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  - Y/cHS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Chuẩn bị bài mới | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................