**TIẾNG VIỆT - TIẾT 152**

**Bài 8: MÙA HOA PHỐ HỘI**

**Thứ Sáu, ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Xếp được cụm từ “Phố cổ Hội An”; nói được câu về phố cổ Hội An; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động khởi động.

*- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung của bài đọc. Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An – một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.*

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VBT, SGV

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

- Hình ảnh hoặc một vài chiếc chuông gió (nếu có).

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu.**  **Mục tiêu:**  - Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  - Xếp được cụm từ “Phố cổ Hội An”; nói được câu về phố cổ Hội An; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh hoạ và hoạt động khởi động.  **Cách tiến hành:** | |
|  | - GV y/c HS xếp các bông hoa vào ô thích hợp để tạo thành từ ngữ  → Xem tranh, liên hệ nội dung khởi động với nội dung tranh → Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.  -GV dẫn dắt vào bài mới, ghi tựa bài bl. | - HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, sắp xếp các bông hoa vào ô để được cụm từ “Phố cổ Hội An”;  - HS nhìn tranh nói được 1 – 2 câu về phố cổ Hội An  - HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới “Mùa hoa phố Hội”. |
| **25p** | **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **Mục tiêu:**  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.  - Hiểu được **nội dung** của bài đọc. ***Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa***. Từ đó, rút ra được **ý nghĩa**: ***Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An – một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta***.  - Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **Cách tiến hành:** | |
|  | **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu toàn bài  - GV HD giọng đọc: *Giọng đọc trong sáng, chậm rãi, nhẹ nhàng; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, vẻ đẹp của cảnh vật, ...*  - Bài được chia làm mấy đoạn?  - GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.  - Luyện đọc từ khó: *chăm trồng, diệu vợi, sử quân tử, duyên thầm, nôn nao, ...*  - Hướng dẫn ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu thể hiện cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật:  *Tôi thường dạo bước trên phổi và thử nhớ xem có bao nhiêu mảng màu được tạo nên từ lá và hoa trên các khung cửa // Có ô của chủ nhân treo mấy chậu hoa ngũ sắc hay các giỏ hoa dạ yến thảo // Có nhà làm giàn hoa sử quân tử / Có cả nhà phủ kín những chùm hoa giấy bung nở đủ màu...//;*  *Tất cả đã hun đúc nên cho phổ Hội một nét duyên thầm, khiến bước chân du khách*  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - GV kiểm tra 2 nhóm đọc.  - GV nhận xét các nhóm.  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  VD: ***thẩm:*** có màu đen hoặc ngả về màu đen  ***hanh hao***: khô và hơi lạnh  ***sử quân tử***: cây thân leo, thuộc họ bàng, quả dùng làm thuốc  ***diệu vợi:*** xa xôi, cách trở, nghĩa trong bài xa xôi đầy thương nhớ  - GV yêu cầu HS đọc thầm bài, thảo luận nhóm đôi và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SHS.  - GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.  1. Mỗi ô cửa, mỗi hiên nhà, mỗi góc phố ở phố Hội có gì đặc biệt?  ***→ Rút ý đoạn 1: Giới thiệu vẻ đẹp của phố cổ***  ***Hội An vào buổi sớm mai.***  2. Vì sao tác giả cho rằng “hoa lá đem lại nét sinh động cho không gian phố cổ”?  ***→ Rút ý đoạn 2: Vẻ đẹp nhẹ nhàng, đủ màu sắc của hoa là phố Hội.***  3. Hoa lá ở phố Hội đẹp như thế nào?  Ngày nắng  Ngày mưa  ***→ Rút ý đoạn 3: Vẻ độc đáo của hoa là phố Hội vào ngày nắng và ngày mưa.***  4. Theo em, vì sao du khách “còn đang ở Hội An đã nôn nao nhớ”?  ***→ Rút ý đoạn 4: Tình cảm yêu quý cảnh vật, con người phố cổ***  - GV mời HS nêu nội dung, ý nghĩa của bài.  - GV chốt ***nội dung, ý nghĩa bài đọc:***  ***+ Nôi dung:*** *Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa*.  + **Ý nghĩa**: *Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An – một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta*.  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng**  - GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc, toàn bài những chỗ cần nhấn giọng.  - GV yêu cầu 1 HS đọc lại từ đầu đến diệu vợi  và xác định giọng đọc đoạn này  *\* Giọng đọc ấm áp, trìu mến; nhấn giọng ở từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của cảnh,...*  Nhè nhẹ rót vào tôi/ bản nhạc buổi ban mai hồng trên từng tia nắng.// Xoè bàn tay/ và đếm từng ngụm nắng trên tay,/ tôi nhận ra nắng xuyên qua những mùa hoa dọc dài trên phổ.// Mỗi ô cửa,/ mỗi hiên nhà,/ mỗi góc phố,/ người phố Hội đã chắt chiu và chăm trồng những loại cây hoa mà họ yêu quý nhất //  *Trên nền tường vàng hay mái ngói thâm nâu,/ hoa lá đem lại nét sinh động cho không gian phố cổ.// Giữa hương hoa,/ mùi nắng ngọt và vị hanh hao của gió biển,/ một Hội An cứ thể thấm vào tôi,/ thẳm sâu và diệu vợi./*  - Yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm đôi.  - Gọi đại diện vài nhóm đọc trước lớp.  - Gọi 1 HS đọc tốt đọc cả bài.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - HS chia đoạn: 4 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến “yêu quý nhất”.  + Đoạn 2: Tiếp theo đến “bung nở đủ màu...”.  + Đoạn 3: Tiếp theo đến “các góc phố hiền từ”.  + Đoạn 4: Còn lại.  - HS đọc nối tiếp đoạn  - HS đọc từ khó.  - 1- 2 Hs đọc câu.  - HS luyện đọc đoạn theo nhóm đôi.  - 2 nhóm đọc trước lớp.  - HS giải nghĩa từ  - HS đọc thầm bài, thảo luận nhóm đôi và trả lời lần lượt các câu hỏi trong SHS.  1. Điểm đặc biệt của mỗi ô cửa, mỗi hiên nhà, mỗi góc phố ở phố Hội là người dân phố Hội đã chắt chiu và chăm trồng lên đẩy những loại cây hoa mà họ yêu quý nhất.  2. Tác giả cho rằng “hoa là đem lại nét sinh động cho không gian phố cổ” vì hoa là ở phố cổ Hội An đa dạng, nhiều màu sắc, tô điểm thêm cho nhà cửa đã được xây cất từ lâu đời,....  3. Hoa là ở phố Hội đẹp: Vào ngày nắng, bóng các giàn hoa đổ nghiêng trên nền tường màu vàng nghệ. Vào ngày mưa, lá ngời xanh trên các góc phố hiền từ.  4. Du khách “còn đang ở Hội An đã nôn nao nhớ” vì yêu quý Hội An, vì họ đã bị thu hút bởi nét duyên thầm, bởi vẻ đẹp của hoa là phố Hội, khiển họ lưu luyến không muốn rời xa.  - HS nêu nội dung và ý nghĩa của bài    - HS đọc lại  - HS nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc, xác định giọng đọc, chỗ nhấn giọng.  - 1 HS đọc lại từ đầu đến diệu vợi  - HS lắng nhe.  - HS luyện đọc trong nhóm,  - HS đọc trước lớp  - 1 HS đọc tốt đọc cả bài. |
| **5p** | **4. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
|  | - Em cảm nhận được gì sau bài học này?  **- Gv liên hệ, giáo dục.** | - HS trả lời |
|  |  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

..................................................................................................................................

..................................................................................................................................