**TOÁN TIẾT 108**

**BÀI 51: ƯỚC LƯỢNG THƯƠNG TRONG PHÉP CHIA**

**Thứ Năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS nắm được thương khi thực hiện những phép chia đơn giản.

- Vận dụng vào giải quyết những vấn đề đơn giản.

**-** HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học,

mô hình hoá toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- HS có cơ hội để phát triển các phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình ảnh cho phần khởi động (nếu cần).

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **1.Mở đầu:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | - GV chiếu (hoặc treo) hình phần Khởi động  → Hình thành phép chia  – GV cho HS dự đoán thương  98 : 24 - 1  - GV gọi vài nhóm nói kết quả dự đoán  →GV ghi vào góc bảng. – GV giới thiệu hải | - HS quan sát, đọc nội dung  - HS thảo luận nhóm bốn dự đoán thương là 3 |
| **15p** | **2. Khám phá, hình thành kiến thức mới:** | |
|  | a. Mục tiêu: HS nắm được thương khi thực hiện những phép chia đơn giản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | **Ví dụ 1: Ước lượng thương của phép chia 273 : 90**  - GV nêu phép chia: 273 : 90 = ?  - GV có thể chuyển nội dung sau thành trò chơi “Đố bạn”.  + Để chuẩn bị cho việc thực hiện phép chia này, trước hết ta phải biết cách ước lượng xem thương của phép chia bằng bao nhiêu.  'Thầy (cô) dự đoán: 'Thương của phép chia là 3.  + Muốn biết 3 có phải là thương của phép chia 273 : 90, ta làm thế nào?  + Nếu kết quả lớn hơn 273 thì sao?  + Nếu kết quả bé hơn 273 thì sao?  (3 có thể là thương, khi đó đây là phép chia có dư, ta phải xem số dư có bé hơn số chia không)  + Hãy thử với thương là 3?  90 × 3 = 270; 270 < 273 (3 là thương)  **Vậy thương của phép chia 273 : 90 là 3.**  → GV đặt vấn đề  Tại sao ngay từ đầu thấy (cô) lại ước lượng được thương của  GV: Để ước lượng phương là có thể làm tròn số bị chia và số chia để có số tròn chục  → Các em thảo luận rồi thông báo cách nhẩm  20 là số trên chục  Làm tròn số 273 đến hàng chục thì được 270.  270: 90 = 3 (nhẩm 27 chục : 9 chục) = 3  **Vậy thương của phép chia 273 : 90 là 3.**  **Ví dụ 2**: **Ước lượng thương của phép chia 98 : 24** Thực hiện tương tự ví dụ 1, hãy ước lượng thương 65 : 24.  - Làm tròn luôn các số 98 và 24 đến hàng chục thì được 100 và 20,  (90 : 20 = 5 (nhẩm 10 chục : 2 chục = 5)  + Thử với thường là 5:  24 x 5 = 120, 120 > 98 nên 5 không là thương,  + Thử với thương là 4:  24 x 4 = 96, 96 <98  *Vậy thương của phép chia 98 : 24 là 4.*  **Ví dụ 3: Ước lượng thương của phép chia 144:35**  Thực hiện tương tự ví dụ 2, hay ước lượng thương 144 : 35  - GV viết bảng lớp làm tròn các số 144 và 35 đến hàng chục thì được bao nhiêu?  140 : 40 = 3 (dư 20)  Thử với thương là 3:  35 x 3 = 105, 105 < 144  Thử với thương là 4:  35 x 4 = 140, 140 < 144 , 140 gần bằng 144  *Vậy thươung của phép chia 144 : 35 là 4*  **4. Khái quát hoá cách ước lượng thương**  + Để ước lượng thương của phép chia cho số có hai chữ ta có thể làm như tn? | ***+*** Lấy 90 × 3  + 3 là thương, ta có phép chia hết  + 3 có thể là thương  + HS đặt tính và tính trên bảng con rồi thông báo.  - Các nhóm thảo luận rồi thông báo cách nhóm:  - HS nhẩm cách chia rồi nêu KQ  + Được 140 và 40  + Nhẩm 14 chục : 4 chục = 3, dư 2 chục  + Để ước lượng thương của phép chia cho số có hai chữ ta có thể làm như sau:  - Làm tròn số bị chia và số chia đến hàng chục  - Nhẩm thương.  - Thử lại lấy thương nhẩm được nhân với số chia ban đầu ........ |
| **15p** | **3. Thực hành, luyện tập**  a. Mục tiêu:  - HS nắm được thương khi thực hiện những phép chia đơn giản.  - Vận dụng vào giải quyết những vấn đề đơn giản.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | **Thực hành:**  **Bài 1:**  - Cho HS làm bc, bl | **Bài 1:** HS đọc đề và xác định y/c  - HS làm bc, bl  a) 56 : 23 = ?  Làm tròn 60 : 20 = 3  Thử lại 3 x 23 = 69 , 69 >59 (loại)  Bớt thương còn 2 (2 x 23 = 46) 46 <56 (nhận)  Vậy thương của phép chia 56 : 23 là 2  Tương tự như vậy với các phép tính còn lại |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................