**TIẾNG VIỆT - TIẾT 151**

**VIẾT: VIẾT BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**Thứ Năm, ngày 13 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- Viết được bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).

- Biết tìm và sử dụng được từ ngữ tả vẻ đẹp của một cảnh sông nước mà em biết.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác, tích cực học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Giải quyết các vấn đề của các bài tập.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi chia sẻ với bạn, trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

 - Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

 - Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- SHS, VBT, SGV

- Ti vi/máy chiếu, bảng tương tác.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | 1. **Mở đầu:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
|  | - GV cho HS chơi trò chơi: “Nhìn hình - đoán chữ”: + Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội, cho HS lần lượt xem một số hình ảnh, yêu cầu HS đoán xem mỗi hình nhắc đến câu chuyệncổ tích nào?+ Luật chơi: Đội nào đoán đúng nhiều hơn là đội chiến thắng.- GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương.- Dẫn dắt, giới thiệu bài mới, ghi bảng tựa bài. | - HS tham gia trò chơi.- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| **25p** | 1. **Hoạt động luyện tập***.*
 |
|  | **Mục tiêu**: Viết được bài văn miêu tả cây cối (cây bóng mát).**Cách tiến hành:** |
|  | **Đề bài: V***iết bài văn tả một cây bóng mát được trồng ở trường học hoặc nơi em ở.*- GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu- GV lưu ý HS cách viết bài+ Dựa vào dàn ý, đoạn mở bài, đoạn kết bài đã thực hiện ở các tiết trước để viết bàihoàn chỉnh.+ Khi tả, có thể chọn tả cây theo cách 1 hoặc cách 2.+ Có thể khuyến khích viết đoạn kết bài theo kiểu mở rộng.+ Sử dụng biện pháp so sánh, nhân hoá.- Cho HS viết bài vào vở- GV thu vở KT- GV nhận xét bài viết của HS | - 2 HS lần lượt đọc đề bài, xác định yêu cầu.- HS nghe GV lưu ý thêm- HS thực hành viết bài văn vào VBT.- 3 – 4 HS đọc bài viết trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **5p** | **3. Vận dụng:** \* **Mục tiêu:** - Biết tìm và sử dụng được từ ngữ tả vẻ đẹp của một cảnh sông nước mà em biết.**\* Cách tiến hành:** |
|  | **Bài 1**: - GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu- GV hướng dẫn cách làm- Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi- Y/c đại diện cặp trình bày bài bl**Bài 2**: - GV yêu cầu HS đọc đề bài, xác định yêu cầu- GV hướng dẫn cách làm- Cho HS làm bài cá nhân- Y/c HS trình bày bài miệng, GV ghi bảng- Gv nhận xét, đánh giá và tổng kết bài học. | **Bài 1**: - HS xác định yêu cầu - HS lắng nghe- HS làm bài theo nhóm đôi- Đại diện cặp trình bày bài bl, các nhóm khác nhận xét, bổ sungVD: trong leo lẻo, trong như màu mảnh chai, phơn phớt hồng, lung linh mây trời, như một chiếc gương khổng lồ, ... **Bài 2**: - HS xác định yêu cầu - HS lắng nghe- HS suy nghĩ làm bài cá nhân- HS trình bày bài miệng, HS khác nhận xét, bổ sung |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

................................................................................................................................