**TOÁN TIẾT 106**

**BÀI 49. CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Thứ Ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số

- Giải quyết được các vấn đề có liên quan đến phép chia, vận dụng chia nhẩm

- HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- Chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các hình ảnh có trong bài

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **Mở đầu:** a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân |
|  | - GV cho HS chơi TC “Ai nhanh hơn”- HS quan sát hình ảnh và tìm hiểu nội dung phần khởi động+ GV: Thực hiện phép tình này thế nào?+ Giới thiệu vào bài | + Hs nêu phép tính tìm số hộp bóng bàn 326 274 : 6 |
| **15p** | **2. Khám phá hình thành kiến thức mới:**  |
|  | a. Mục tiêu: HS thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ sốb. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân |
|  | **Ví dụ 1: 326 274 : 6**- Gv giới thiệu VD- Gv nhắc quy trình chia**Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ**- Y/c HS thảo luận cách chia của phép tính- Y/c HS nêu cách thực hiện phép tính chia trên326 274 6 26 54 379 22 47  54 0- GV hỏi: 326 274 : 6 = ?**Ví dụ 1: 212 329 : 4 = ?**- Gv giới thiệu VD- Gv y/c HS nhắc quy trình chia- Y/C HS thực hiện phép tính vào bảng con - HD nhận xét, sửa sai- GV HD HS thử lại53 082 x 4 + 1 = 212 729+ Khi thực hiện phép chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý điều gì? | **-** HS nhắc lại- HS thảo luận phép chia- HS nêu miệng cách thực hiện phép tính chia trên- 2 HS thực hiện miệng lại phép chia+ 326 274 : 6 = 54 379- HS nhắc quy trình chia**Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ**- HS thực hiện phép tính vào bảng con 212 329 4 12 53082 032  09 1 + Đặt tính – Chia (từ trái sang phải) – Nhân – Trừ - Hạ - Thử lại |
| **10p** | **3. Thực hành, luyện tập** a. Mục tiêu: Giải quyết được các vấn đề có liên quan đến phép chia, vận dụng chia nhẩmb. Phương pháp, hình thức tổ chức: BC, BL |
|  | **Thực hành:****Bài 1:**- Gọi HS đọc y/c đề bài- Cho HS làm bài vào Bc, bl- Gv nhận xét, sửa sai | **Bài 1:**- HS đọc đề + xác định y/c đề bài- HS làm bài vào Bc, bla) 633 760 : 5 = 126 752 b) 599 152 : 7 = 85 593 dư 1- HS nêu cách thực hiện phép chia |
| **3p** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:** a. Mục tiêu: HS vận dụng lại những kiến thức, kĩ năng đã học.b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phân tích, Nhóm đôi |
|  | - Gv đưa đề bài toán và HD phân tích đề**Tóm tắt**:8 cái bút sáp màu: 1 hộp193 606 cái bút sáp màu: nhiều nhất ...?hộp và thừa...?cái- Gv hướng dẫn HS cách giải- Y/c HS giải bài toán theo nhóm đôi- Y/c HS trình bày bài giải bl- Nhận xét, sửa sai**Vui học**- Y/c HS thảo luận nhóm 4 theo y/c sauCho dãy số: 6 000 000 ; 3 000 000 ; 1 000 000 ; 250 000. Tìm quy luật- Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc và tìm hiểu đề - HS lắng nghe- HS giải bài toán theo nhóm đôi193 606 : 8 = 24 200 (dư 6)Có thể đóng gói được nhiều nhất 24 200 hộp và còn thừa 6 cái- HS trình bày bài giải bl- Y/c HS thảo luận nhóm 4 theo y/c- HS trình bày miệng6 000 000 : 2 = 3 000 0003 000 000 : 3 = 1 000 0001 000 000 : 4 = 250 000 |
| **2p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**- Y/cHS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.- Chuẩn bị bài mới |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

 .......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................