**TOÁN TIẾT 106**

**BÀI 49. CHIA CHO SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ**

**Thứ Ba, ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau bài học, HS có khả năng:

- HS thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số

- Giải quyết được các vấn đề có liên quan đến phép chia, vận dụng chia nhẩm

- HS có cơ hội để phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tự giác học tập

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng giải quyết các vấn đề liên quan trong học tập và thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: trao đổi, nhận xét bài với bạn, trong nhóm.

- Chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Các hình ảnh có trong bài

- HS: SGK, vở

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5p** | **Mở đầu:**  a. Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | - GV cho HS chơi TC “Ai nhanh hơn”  - HS quan sát hình ảnh và tìm hiểu nội dung phần khởi động  + GV: Thực hiện phép tình này thế nào?  + Giới thiệu vào bài | + Hs nêu phép tính tìm số hộp bóng bàn 326 274 : 6 |
| **15p** | **2. Khám phá hình thành kiến thức mới:** | |
|  | a. Mục tiêu: HS thực hiện được các phép chia các số tự nhiên có nhiều chữ số cho số có một chữ số  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Cá nhân | |
|  | **Ví dụ 1: 326 274 : 6**  - Gv giới thiệu VD  - Gv nhắc quy trình chia  **Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ**  - Y/c HS thảo luận cách chia của phép tính  - Y/c HS nêu cách thực hiện phép tính chia trên  326 274 6  26 54 379  22  47  54  0  - GV hỏi: 326 274 : 6 = ?  **Ví dụ 1: 212 329 : 4 = ?**  - Gv giới thiệu VD  - Gv y/c HS nhắc quy trình chia  - Y/C HS thực hiện phép tính vào bảng con  - HD nhận xét, sửa sai  - GV HD HS thử lại  53 082 x 4 + 1 = 212 729  + Khi thực hiện phép chia cho số có hai chữ số ta cần lưu ý điều gì? | **-** HS nhắc lại  - HS thảo luận phép chia  - HS nêu miệng cách thực hiện phép tính chia trên  - 2 HS thực hiện miệng lại phép chia  + 326 274 : 6 = 54 379  - HS nhắc quy trình chia  **Đặt tính – Chia – Nhân – Trừ - Hạ**  - HS thực hiện phép tính vào bảng con  212 329 4  12 53082  032  09  1  + Đặt tính – Chia (từ trái sang phải) – Nhân – Trừ - Hạ - Thử lại |
| **10p** | **3. Thực hành, luyện tập**  a. Mục tiêu: Giải quyết được các vấn đề có liên quan đến phép chia, vận dụng chia nhẩm  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: BC, BL | |
|  | **Thực hành:**  **Bài 1:**  - Gọi HS đọc y/c đề bài  - Cho HS làm bài vào Bc, bl  - Gv nhận xét, sửa sai | **Bài 1:**  - HS đọc đề + xác định y/c đề bài  - HS làm bài vào Bc, bl  a) 633 760 : 5 = 126 752  b) 599 152 : 7 = 85 593 dư 1  - HS nêu cách thực hiện phép chia |
| **3p** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  a. Mục tiêu: HS vận dụng lại những kiến thức, kĩ năng đã học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức: Phân tích, Nhóm đôi | |
|  | - Gv đưa đề bài toán và HD phân tích đề  **Tóm tắt**:  8 cái bút sáp màu: 1 hộp  193 606 cái bút sáp màu: nhiều nhất ...?hộp và thừa...?cái  - Gv hướng dẫn HS cách giải  - Y/c HS giải bài toán theo nhóm đôi  - Y/c HS trình bày bài giải bl  - Nhận xét, sửa sai  **Vui học**  - Y/c HS thảo luận nhóm 4 theo y/c sau  Cho dãy số: 6 000 000 ; 3 000 000 ; 1 000 000 ; 250 000. Tìm quy luật  - Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc và tìm hiểu đề  - HS lắng nghe  - HS giải bài toán theo nhóm đôi  193 606 : 8 = 24 200 (dư 6)  Có thể đóng gói được nhiều nhất 24 200 hộp và còn thừa 6 cái  - HS trình bày bài giải bl  - Y/c HS thảo luận nhóm 4 theo y/c  - HS trình bày miệng  6 000 000 : 2 = 3 000 000  3 000 000 : 3 = 1 000 000  1 000 000 : 4 = 250 000 |
| **2p** | **\* Hoạt động nối tiếp:**  - Y/cHS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau.  - Chuẩn bị bài mới | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................