**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**-TÌM HIỂU NHỮNG VIỆC LÀM THỂ HIỆN SỰ THÂN THIỆN VỚI BẠN BÈ**

**Tuần: 11 Tiết: 32 Ngày dạy: 16/11/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*\*Kiến thức:*

- Biết những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

- NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

- NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

- PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tg | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
|  | **1.KHỞI ĐỘNG:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS lắng nghe |
| **2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI** | | |
|  | **HĐ5: Nghe và hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” sáng tác Mộng Lân**   * HS hát bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”. * GV dẫn dắt vào bài học bằng cách đặt câu hỏi:   + Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?  + Khi tập thể đoàn kết, những thành viên trong lớp cảm thấy như thế nào ? |  |
|  | **HĐ6: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè**   1. **Chỉ ra những việc làm** **thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.**  * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ghép hình theo nhóm 4 – 6 HS ( mỗi nhóm: 1 tranh ) và thảo luận về bài 1/ SGK trang 32:   + Tranh vẽ gì ?  + Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?   * Đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn. * GV chốt: Việc làm của bốn bạn nhỏ trong tranh đều thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp. Sự thân thiện ấy bắt nguồn từ những việc đơn giản và gần gũi như: giúp đỡ bạn, vui chơi và đọc sách cùng nhau.  1. **Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm**  * HS thảo luận nhóm 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm. * GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp theo hình thức trò chơi “ Mời bạn”. * HS lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn. * GV động viên, khích lệ những việc làm của HS nhằm nuôi dưỡng trong các em tình cảm trong sáng, hồn nhiên dành cho bạn bè của mình. * GV có thể chụp thêm một số hình ảnh hoặc trình chiếu 1 đoạn clip ngắn về việc làm của HS trong lớp học tập, vui chơi thân thiện với nhau để các em liên hệ thực tế với việc làm hằng ngày của chính mình. |  |
|  | **HĐ7: Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn**   1. **Kể lại một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được**  * GV dặn dò HS gợi nhớ lại ( trong các tiết trước ) về một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được. * GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “ ***Em là phóng viên nhí***” để phỏng vấn bạn mình. * GV chốt: Để tránh những mâu thuẫn không đáng có làm mất đi tình bạn dễ thương, các em cần biết một số cách hòa giải cần thiết đối với bạn bè của mình.  1. **Xác định những cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn**  * GV trình chiếu những cách hòa giải ở bài 2/ SGK trang 33 và tổ chức cho HS giơ thẻ gương mặt cảm xúc vui – đồng ý và gương mặt cảm xúc buồn – không đồng ý. Ở mỗi tranh, GV mời HS nêu nội dung tranh và nêu lí do vì sao em lại chọn biểu tượng cảm xúc như thế.   GV cho HS nêu thêm |  |
|  | **3. CỦNG CỐ**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**