**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: XEM-KỂ: CON CHÓ NHÀ HÀNG XÓM**

**Tuần: 11 Tiết: 108 Ngày dạy: 16/11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Chăm chỉ học tập

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nói được 1-2 câu về nội dung từng tranh của câu chuyện *Con chó nhà hàng xóm*; kể được từng đoạn của câu chuyện theo tranh và câu gợi ý; kể lại được toàn bộ câu chuyện

**II. Đồ dùng day học**

GV :Tranh minh họa.

HS : SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  1. Bé rất thích chó nhưng nhà bé không nuôi con nào. Bé đành chơi với cún bông, con chó của hàng xóm. Bé và cún thường nhảy nhót tung tăng khắp vườn.  2. Một hôm, mải chạy theo cún, bé vấp phải một khúc gỗ và ngã đau, không đứng dậy được. Bé khóc. Cún nhìn bé rồi chạy đi tìm người giúp. Mắt cá chân của bé sưng to, vết thương khá nặng nên bé phải bó bột, nằm bất động trên giường.  Bè bạn thay nhau đến thăm, kể chuyện, mang quà cho bé. Nhưng khi các bạn về, bé lại buồn. Thấy vậy, mẹ lo lắng hỏi: – Con muốn mẹ giúp gì nào? – Con nhớ cún, mẹ ạ!  3. Ngày hôm sau, bác hàng xóm dẫn cún sang với bé. Bé và cún càng thân thiết. Cún mang cho bé khi thì tờ báo hay cái bút chì, khi thì con búp bê... Bé cười, cún sung sướng vẫy đuôi rối rít. Thỉnh thoảng, cún muốn chạy nhảy và nô đùa cùng bé. Nhưng con vật thông minh hiểu rằng chưa đến lúc làm như vậy được.  4. Ngày tháo bột đã đến. Bác sĩ rất hài lòng vì vết thương của bé đã lành hẳn. Nhìn bé vuốt ve cún, bác sĩ hiểu chính cún đã giúp bé mau lành.  *Theo* Thuý Hà | | |
| ***10’*** | ***2.1. Phán đoán nội dung truyện Con chó nhà hàng xóm*** - HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện. | – HS quan sát tranh, đọc tên truyện và phán đoán nội dung câu chuyện |
| ***7’*** | ***2.2. Nói về nội dung mỗi bức tranh*** – HS quan sát từng tranh, đọc câu gợi ý dưới tranh và đọc lời nhân vật (nếu có). – HS nói về nội dung mỗi tranh từ 1 – 2 câu. HS khá, giỏi có thể nói nội dung 2 tranh | – HS quan sát từng tranh, nói về nội dung mỗi tranh  Trả lời:  +Tranh 1: Bé đang chơi với chú cún con ở công viên rất vui  + Tranh 2: Bỗng bé bị ngã và cún đã giúp đỡ bé. Bé đã kể chuyện cho bạn bè nghe về cún khi bạn đến thăm bé  + Tranh 3: Bé vui mừng khi cún đến thăm, cún quẫy đuôi chơi đùa với bé.  + Tranh 4: Bé vui và mau lành vết thương vì có cún chơi đùa cùng. |
|  | ***2.3. Kể từng đoạn của câu chuyện*** – HS quan sát tranh và dựa vào kết quả hoạt động *5.2* để kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ; phân biệt giọng các nhân vật.) – Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. | * HS kể nối tiếp đoạn theo tranh |
|  | ***2.4. Kể toàn bộ câu chuyện*** – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi. – Một vài HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. – HS nói về nhân vật em thích và giải thích lí do. Trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện. **Lưu ý:** HS có thể thích các nhân vật khác (ngoài nhân vật Việt). GV hướng dẫn, khơi gợi để HS thể hiện ý kiến, không ép buộc. | – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi  – HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  -HS chia sẻ |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**

**…………………………………………………………………………………\**