**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC (TIẾT 1)**

**Tuần: 11 Tiết: 54 Ngày dạy: 16/11/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\* Năng lực riêng:**

**-**Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

-Nhận biết ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề liên quan đến phép cộng.

-Biết tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+)

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho chơi Trò choi: TỈM BẠN  - GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9).  - GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10.  - Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc  -Vào bài mới | - HS chơi |
| ***18’ 2.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:*** | | |
|  | **Hoạt động . Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100**  - GV hướng dẫn HS theo các bước:  +Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề  • Các nhóm quan sát phép tính: 26 + 4 = ?  • Thảo luận, trình bày nhận biết:  -HS quan sát trình bày nhận biết  Ta phải tính: 26 + 4  + Bước 2: Lập kế hoạch  \* GV gợi ý:  • Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4.  • HS nhận biết muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thanh -HS thực hiện chục và 6 khối lập phương với 2 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả.  \* Các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, HS thảo luận nêu cách làm tên cách làm: Đếm hay Tinh.  + Bước 3. Tiến hành kế hoạch  \* Các nhóm thưc hiên kế hoach:  -Viêt phép tính đã thực hiện ra bảng con: 26 + 4 = 30.  -HS viết ra bảng con  -HS trình bày  \* Khuyến khích một vài nhóm trình bày cách thức  -GV nêu cách làm giải quyết:  Làm bằng cách nào?  GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.  \* GV giới thiệu biện pháp tính  -Cả lớp kiểm tra  + Bước 4: Kiểm tra  Cả lớp cùng đếm theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đứng.  Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự:  • HS đặt tính rồi tính.  • Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quả. -HS nhắc lại | -HS quan sát trình bày nhận biết  -HS thực hiện  -HS thảo luận nêu cách làm  -HS viết ra bảng con  -HS trình bày  -GV nêu cách làm  -Cả lớp kiểm tra  -HS nhắc lại |
| ***12’*** | **3.THỰC HÀNH** | |
|  | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **4.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  -Nhắc lại cách đặt tính và tính  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**