**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: PHÉP CỘNG CÓ TỔNG LÀ SỐ TRÒN CHỤC (TIẾT 1)**

**Tuần: 11 Tiết: 54 Ngày dạy: 16/11/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Năng lực tự chủ và tự học: Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**\* Năng lực riêng:**

**-**Thực hiện được phép cộng có tổng là số tròn chục.

-Nhận biết ý nghĩa của phép cộng, vận dụng giải quyết vấn đề liên quan đến phép cộng.

-Biết tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+)

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**- GV cho chơi Trò choi: TỈM BẠN- GV cho HS viết số vào bảng con (mỗi em tự chọn một số bất ki từ 1 đến 9).- GV ch0 HS tìm bạn để hai số cộng lại bằng 10. - Hai bạn nào tìm được nhau sớm nhất thì thắng cuộc-Vào bài mới | - HS chơi |
| ***18’ 2.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:*** |
|  |  **Hoạt động . Xây dựng biện pháp cộng có nhớ trong phạm vi 100** - GV hướng dẫn HS theo các bước:  +Bước 1 : Tìm hiểu vấn đề  • Các nhóm quan sát phép tính: 26 + 4 = ? • Thảo luận, trình bày nhận biết:-HS quan sát trình bày nhận biếtTa phải tính: 26 + 4 + Bước 2: Lập kế hoạch  \* GV gợi ý:  • Dùng các thẻ chục và các khối lập phương thể hiện phép tính 26 + 4.• HS nhận biết muốn tính 26 + 4 phải gộp 2 thanh -HS thực hiện chục và 6 khối lập phương với 2 khối lập phương để tìm số khối lập phương có tất cả.  \* Các nhóm thảo luận, nêu cách thức giải quyết, HS thảo luận nêu cách làm tên cách làm: Đếm hay Tinh. + Bước 3. Tiến hành kế hoạch  \* Các nhóm thưc hiên kế hoach:-Viêt phép tính đã thực hiện ra bảng con: 26 + 4 = 30. -HS viết ra bảng con-HS trình bày\* Khuyến khích một vài nhóm trình bày cách thức -GV nêu cách làm giải quyết: Làm bằng cách nào? GV tổng kết ngắn gọn cách làm của các nhóm.  \* GV giới thiệu biện pháp tính-Cả lớp kiểm tra+ Bước 4: Kiểm tra Cả lớp cùng đếm theo chục trên các khối lập phương và đếm tiếp các khối lập phương rời để khẳng định kết quả đứng.Với phép tính 26 + 24 có thể thực hiện theo trình tự:• HS đặt tính rồi tính.• Dùng ĐDHT kiểm chứng kết quả. -HS nhắc lại | -HS quan sát trình bày nhận biết-HS thực hiện-HS thảo luận nêu cách làm-HS viết ra bảng con-HS trình bày-GV nêu cách làm-Cả lớp kiểm tra-HS nhắc lại |
| ***12’*** | **3.THỰC HÀNH** |
|  | -HS nêu yêu cầu bài tập-HD HS thực hiện ở bảng con-GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét |
| ***3’*** | **4.CỦNG CỐ-DẶN DÒ**-Nhắc lại cách đặt tính và tính- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**