**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: *Bài: CÁI BÀN HỌC CỦA TÔI***

**Tuần: 11 Tiết: 105 Ngày dạy: 15/11/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Trách nhiệm: Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân, biết tiết kiệm bằng các việc làm cụ thể.

- Nhân ái: nhận thức được tình cảm của mình đối với bố mẹ và người thân trong gia đình

-Trung thực: Có ý thức, trách nhiệm, thật thà trong việc đánh giá kết quả học tập của bản thân và bạn bè.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có thói quen trao đổi, giúp đỡ trong học tập, hoàn thành các nhiệm vụ học tập được giao.

- Năng lực tự chủ và tự học:Có thói quen tích cực, tự giác tham gia vào các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Nói với bạn về cái bàn học của em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung  
bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung  
bài đọc: *Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học  
và bố mình*.

\* Lồng ghép GDĐP vào bài học : Chu de 8

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**a. Đối với giáo viên**

- Tranh ảnh, máy chiếu.

**b. Đối với học sinh**

**-** Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | ***1.Khởi động:***  – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, nói với bạn cái bàn học của em: hình dáng, chất liệu, các bộ phận chính, công dụng,...  – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc  – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới Cái bàn học của tôi | HS chia sẻ trong nhóm  *-* HS quan sát phán đoán nd:*Cái bàn học là món quà quý giá, có ý nghĩa đặc biệt đối với bạn nhỏ*  *-* HS quan sát GV ghi tên bài đọc mới |
|  | ***2. Khám phá và luyện tập*** |  |
| ***10’*** | ***2.1 Luyện đọc thành tiếng***  – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng nhẹ nhàng, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ sự đặc biệt của cái bàn học. Chú ý nhấn mạnh hai câu: “Tặng con trai yêu thương!”; “Với tôi, đây là cái bàn đẹp nhất trên đời!”). – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *chuẩn bị, nhẵn, nhất trần đời…;* hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài: *Cái bàn không quá rộng/ nhưng đủ để tôi đặt/ một chiếc đèn học/ và những quyển sách.// Bố khắc dòng chữ// Tặng con trai yêu thương!//;…* – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. | *-* HS nghe  *-* HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| ***12’*** | ***2.2 .Luyện đọc hiểu***  –Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *thợ mộc* (thợ đóng đồ gỗ)*, nhẵn* (bề mặt trơn, láng)*, kho báu* (khối lượng lớn những thứ quý giá do tập trung tích góp lại), *đẹp nhất trên đời* (rất đẹp, không có gì sánh bằng),...  -***Gv hỏi hs:***  ***+ Trong bài đọc có ns đến từ “ thợ mộc”, vậy em hiểu thợ mộc là gì?***  ***- Gv giải thích: Thợ mộc là làm ra những món đồ bằng gỗ như bàn, ghế, tủ,…Nó là một nghề truyền thống đã có từ rất lâu ở nước ta, người thợ sẽ dùng những vật dụng búa, cưa,… sau đó đục đẽo từ một khối gỗ để ra một sản phẩm nhất định.***  ***- Gv hỏi và cho hs chia sẻ trong nhóm đôi:***  ***+ Em có biết ở quê mình còn những nghề truyền thống gì không?***  ***+ Hãy kể tên về những làng nghề truyền thống ở quê mình mà em biết.***  ***+ Em hãy kể một số sản phẩm từ các làng nghề đó mà em biết?***  ***+ Vì sao em biết đó là nghề truyền thống ở quê mình?***   * ***Gv cho hs trao đổi trước lớp*** * ***Gv nêu thêm một số nghề nổi tiếng ở Phú tên( kèm quan sát tranh) cho hs biết***.      * ***Gv kl***: ***Ở quê ta có rất nhiều nghề truyền thống đã có từ lâu đời mà hiện nay vẫn còn và cũng rất gần với nơi ở của chúng ta( bánh tráng Đông Bình). Chúng ta phải luôn biết ủng hộ những sản phẩm này để giúp cho những làng ngề truyền thống sẽ luôn được duy trì và phát triển.*** – Yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS.   **Câu 1, trang 94 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Món quà đặc biệt mà bố tặng bạn nhỏ là gì?  **Câu 2, trang 94 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Món quà có đặc điểm gì?  **Câu 3, trang 94 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Vì sao bạn nhỏ rất thích hai ngăn bàn?  **Câu 4, trang 94 sgk Tiếng Việt lớp 2:**  Bạn nhỏ cảm thấy thế nào mỗi khi ngồi vào bàn học?  – HS nêu nội dung bài đọc  – HS liên hệ bản thân: *yêu quý, bảo quản, giữ gìn, sắp xếp bàn học gọn gàng, sạch sẽ, ngăn nắp.* | *-* HS giải nghĩa  ***-Hs trả lời:***  ***+ hs giải nghĩa theo khả năng***  ***-Hs lắng nghe***  ***-hs chia sẻ nhóm đôi***  ***-Hs trình bày trước lớp***  ***-Hs quan sát, lắng nghe.***  ***-Hs lắng nghe.***  *-* HS đọc thầm  - Món quà đặc biệt mà bố tặng bạn nhỏ là cái bàn học.  - Món quà có đặc điểm: cái bàn nhỏ xinh tự tay bố đóng.  - Bạn nhỏ rất thích hai ngăn bàn vì nó giống như một kho báu bí mật.  - Bạn nhỏ cảm thấy thân quen và ấm áp như có bố ngồi cạnh mỗi khi ngồi vào bàn học.  ***ND***: *Hình dáng, công dụng của cái bàn học, tình cảm của bạn nhỏ đối với bàn học và bố mình* |
| ***8’*** | ***2.3 Luyện đọc lại***  – Yêu cầu HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – GV đọc lại đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt*. – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Bên dưới* đến *ngồi mệt*. – HS khá, giỏi đọc cả bài | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS luyện đọc |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh, bổ sung sau bài dạy:**