**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TNXH LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: THAM GIA GIAO THÔNG AN TOÀN***

Tuần: 11 Tiết: Ngày dạy: 14/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Có ý thức giúp đỡ bạn bè trong các hoạt động học tập, sinh hoạt.

-Chăm chỉ: Có ý thức làm một số việc phù hợp để giữ gìn vệ sinh lớp học , gia đình.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập, trong các hoạt động gia đình.

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Kể được tên các loại đường giao thông.

- Nêu được một số phương tiện giao thông và những tiện ích của các phương tiện giao thông đó.

\* Lồng ghép ATGT: Bài: Biển báo giao thông đường bộ

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Các hình trong SGK; Bảng nhóm chia cột nên / Không nên; nên; Phiếu khảo sát

- HS: SGK, VBT

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá**  -GV tổ chức dưới hình thức thi đua giữa các tổ.  - GV nêu câu hỏi: Tên một số biển báo mà em biết. HS suy nghĩ và giơ tay quyền trả lời cho tổ . Tổ nào kể được nhiều bảng báo nhất là tổ đó thắng thắng.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt bài học: “Tham gia giao thông an toàn”  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Phân biệt các loại biển báo giao thông***  - GV yêu cầu HS quan sát các biển báo trong SGK trang 44 và trả lời các câu hỏi:  *+ Nêu tên và ý nghĩa của các biển báo giao thông*  *+ Cho biết các loại biển báo giao thông thuộc nhóm biển báo gi?*  *+ Hình dạng của mỗi biển nhóm có gì khác nhau?*  *+ Màu sắc của chúng như thế nào?*  - GV tổ chức cho 2– 3 nhóm chỉ lên hình và nêu các đặc điểm để phân biệt các nhóm biển báo giao thông.  *\*Lồng ghép ATGT:*  *-Cho HS quan sát nhóm biển báo cấm thảo luận, chia sẻ trong nhóm và đại diện nhóm trình bày:*  *+ Tên gọi của nhóm biển báo?*  *+ Tác dụng của nhóm biển báo?*  *+ Hình dáng và màu sắc của biển báo?*  *-****GV chốt nội dung:*** *Biển báo cấm có tác dụng biểu thị những điều mà người tham gia giao thông không được phép thực hiện. Biển báo có hình tròn, phần lớn các biển báo cấm có viền đỏ, nền màu trắng, trên nền có hình vẽ hoặc chữ số, chữ viết màu đen.*  *-Tương tự như vậy đối với nhóm biển báo nguy hiểm, biển báo hiệu lệnh, biển báo chỉ dẫn.*  -GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận: *Mỗi nhóm biển báo thông có những điểm khác nhau để nhận biết.*  -Sau đó, để cố định kiến ​​thức, GV tổ chức trò chơi: “Phân loại biển báo giao thông tin”.  -GV chia lớp thành 4 nhóm. Mỗi nhóm được phát một rỗ có chứa 9 - 12 hình biển báo giao thông khác nhau và một bảng có sẵn 3 cột được chia: biển báo chỉ dẫn, biển báo nguy hiểm, biển báo cấm. HS mỗi nhóm chọn hình biển báo và gắn vào cột phù hợp. Nhóm nào phân loại đúng và nhanh nhất sẽ thắng.  ***Hoạt động 2: Sự cần thiết bắt buộc phải tuân theo quy định của các biển báo giao thông***  - HS các nhóm quan sát hình 1, 2 trong SGK trang 45, thảo luận nội dung các câu hỏi sau:  *+ Điều gì có thể xảy ra với những người trong hình? Vì sao?*  *+ Quan sát và tuân theo quy định của các biển báo mang lại lợi ích gì?*  - GV quan sát các nhóm thảo luận, có thể gợi ý để HS giải quyết các vấn đề cần thiết phải tuân theo theo quy định của các thông báo biển bằng cách đặt câu hỏi:  *+ Trong hình 1 và 2 có các biển báo giao thông nào không?*  *+ Các bạn trong hai hình đã tuân theo quy định của biển báo chưa? Vì sao?*  *+ Nếu chúng ta không tuân theo quy định của biển báo thông tin, thì có chuyện gì xảy ra ?, ..* -GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên chỉ hình và trình bày ý kiến của nhóm, yêu cầu nhóm còn lại bổ sung ý kiến ​​khác nếu có.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận.  \* Kết luận: *Tuân theo quy định của biển báo giao thông sẽ đảm bảo an toàn cho bản thân và mọi người xung quanh khi tham gia giao thông*  ***Hoạt động 3: Thực hiện theo quy định của biển báo giao thông***  - GV tổ chức cho HS chơi theo nhóm 4 hoặc  - GV phát cho mỗi nhóm một số biển báo giao thông và một số băng giấy đội đầu có hình các phương tiện giao thông. Các bạn đeo băng giấy phương tiện giao thông sẽ tuân thủ theo các bạn đang cầm biển báo giao thông.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  - Quan sát và tìm hiểu các biển báo khác xung quanh nơi ở.  - Chuẩn bị bảo hiểm, tìm hiểu cách đội mũ bảo hiểm đúng cách.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS thi đua giữa các tổ  - HS nhận xét, bình chọn  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  -2– 3 nhóm chỉ lên hình và nêu các đặc điểm để phân biệt các nhóm biển báo giao thông.  -HS thảo luận, chia sẻ trong nhóm.  -Đại diện nhóm trình bày.  -HS lắng nghe.  -hs thực hiện tương tự  - Hs lắng nghe  -HS tham gia trò chơi: “Phân loại biển báo giao thông tin”.  -HS tham gia nhận xét, bình chọn  -HS quan sát tìm hiểu tranh  -HS thảo luận nội dung các câu hỏi      - HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.  -HS nhận xét, rút ra kết lận  \_HS chơi trò chơi vận dụng thực hiện theo quy định của biển báo giao thông  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**