**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: -GIỚI THIỆU ĐỒ VẬT QUEN THUỘC**

**-ĐỌC MỘT TRUYỆN VỀ ĐỒ VẬT HOẶC CON VẬT**

**Tuần: 10 Tiết: 99+100 Ngày dạy: 10/11/2023**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**-**Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập

-Trung thực: Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

-Trách nhiệm: Có ý thức tự giác trong học tập

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

-Giới thiệu được đồ vật quen thuộc.

- Chia sẻ một truyện đã đọc về đồ vật hoặc con vật.

- Chia sẻ cách giữ gìn đồ vật trong nhà.

**II. Đồ dùng dạy học**

**GV :**Tranh minh họa, SGK

**HS :** SGK

**III. Hoạt động dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***1.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | - Hs hát*-* HS lắng nghe |
|  | ***2.Hoạt động Hình thành kiến thức*** |  |
| ***7’*** | **1. Giới thiệu về đồ vật quen thuộc*1.1. Phân tích mẫu***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, đọc đoạn văn, quan sát tranh, trả lời câu hỏi trongnhóm đôi.– Một vài HS nói trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ trước lớp + Đoạn văn giới thiệu đồ vật: chiếc đồng hồ đeo tay.+ Bạn nhỏ giới thiệu những bộ phận của đồ vật đó: dây đeo, mặt đồng hồ, kim, nút vặn.+ Đồ vật đó có ích đối với bạn nhỏ: giúp bạn nhỏ luôn đi học đúng giờ.-Hs lắng nghe |
| ***10’*** | ***1.2. Giới thiệu đồ vật***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.– HD HS viết 3 – 4 câu giới thiệu về chiếc đèn bàn dựa vào gợi ý vào VBT.– Một vài HS đọc các câu đã viết trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét | – HS xác định yêu cầu của BT – HS viết bài vào VBT. Chiếc đèn bàn học của em có màu hồng. Chiếc đèn của em có phần thân đèn, chân đèn, bóng đèn. Phần chân đèn có in hình chú thỏ hồng rất xinh. Phần thân đèn có thể điều chỉnh cao thấp theo ý muốn. Bóng đèn tỏa ra ánh sáng màu vàng nhẹ dễ chịu và tốt cho mắt mỗi khi em ngồi học bài. Em rất yêu chiếc đèn bàn học của em.– HS chia sẻ trước lớp-Hs lắng nghe |
| ***15’*** | ***3. Vận dụng*** ***1. Đọc mở rộng*** ***1.1. Chia sẻ một truyện đã đọc về đồ vật hoặc con vật***–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a.– HD HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về tên truyện, tên tác giả, tên đồ vật hoặc con vật, hoạtđộng, đặc điểm của đồ vật hoặc con vật đó,...– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HS chia sẻ  |
|  | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)*** . **a. Mục tiêu:** HS viết được một số thông tin chính của bài văn vào Phiếu đọc sách (tên bài văn, tên tác giả, thông tin em biết).**Bước 1: Hoạt động cả lớp**- GV mời 1 HS đứng dậy đọc yêu cầu Bài tập 1b: Viết vào Phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ**-** GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên bài văn, tên tác giả, thông tin em biết một cách chính xác trong bài thơ để điền vào vở bài tập. **Bước 2: Hoạt động cá nhân**- GV yêu cầu HS viết Phiếu đọc sách vào vở bài tập: (tên truyện, nhân vật, đoạn văn em thích, đặc điểm,...).- GV mời đại diện 3-4 HS đọc bài.- GV nhận xét, đánh giá |  Hs đọc yêu cầu.-Hs lắng nghe.-Hs viết Phiếu đọc.-Hs đọc bài.-Hs lắng nghe. |
| ***17’*** | **2. Chia sẻ về cách giữ gìn đồ vật trong nhà**– GV hướng dẫn cách chia sẻ.–Yêu cầu HS thực hiện yêu cầu trong nhóm.– Một vài HS chia sẻ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS nghe và thực hiệnCách em giữ gìn đồ vật trong nhà:     + Cất đi khi sử dụng xong    +  Không va chạm mạnh vào đồ vật     + Dùng khăn lau sạch bề mặt đồ vật khi bị bẩn-Hs lắng nghe, vỗ tay |
| ***3’*** | ***4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**