**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**-TÌM HIỂU NHỮNG VIỆC LÀM THỂ HIỆN SỰ KÍNH YÊU THẦY CÔ**

**-THỰC HÀNH ỨNG XỬ VỚI THẦY CÔ**

**Tuần: 10 Tiết: 29 Ngày dạy: 09/11/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình bạn.

- Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

- Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo được quan hệ gần gũi, thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

- NL giao tiếp và hợp tác: Làm quen được với những người bạn hàng xóm, tạo mối quan hệ gần gũi , thân thiện với bạn bè trong cộng đồng.

 - NL thích ứng với cuộc sống: Thực hiện việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô. Làm quen với những người bạn hàng xóm; Thực hiện được viêc giải quyết mâu thuẫn với bạn

- NL thiết kế và tổ chức: Biết tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi mình không tự giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn

 - PC nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, than thiện với bạn bè thông qua hững việc làm;

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 -Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động mở đầu**- HS bắt bài hát-GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát
* Hs lắng nghe
 |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức** |  |
| ***HĐ1: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô***1. **1. Kể những việc làm thể hiện sự kính yêu thầy cô.**
* - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4 về bài 1/ SGK trang 29:

*+ Tranh vẽ gì ?**+ Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?** Đại diện các nhóm báo cáo phần thảo luận của nhóm mình. Các nhóm còn lại lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn.
* - GV chốt: *Việc làm của bốn bạn nhỏ trong tranh đều thể hiện sự kính yêu thầy cô. Lòng kính yêu ấy bắt nguồn từ những việc đơn giản và gần gũi như: tặng thầy một bài thơ, nhớ lời cô dặn, chăm chỉ học hành và thăm hỏi sức khỏe thầy cô giáo.*

**2.Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô*** - HS thảo luận nhóm 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự kính yêu thầy cô

-GV tổ chức cho HS chơi chuyền “ Hộp quà trái tim” theo bài hát về thầy cô. Khi nhạc ngừng, hộp quà đang ở trên tay nhóm nào thì nhóm đó sẽ chia sẻ phần thảo luận trước lớp.* -GV động viên, khích lệ những việc làm của HS nhằm nuôi dưỡng trong các em tình cảm trong sáng, hồn nhiên dành cho thầy cô giáo của mình.
 | - HS làm việc theo nhóm-HS báo cáo-HS lắng nghe-HS thảo luận nhóm 2-Học sinh chơi trò chơi-HS lắng nghe và nhận xét, góp ý cho nhóm bạn. |
| **3.Hoạt động luyện tập, thực hành*** **HĐ4: Thực hành ứng xử với thầy cô**
* GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 – 6 về các câu hỏi sau:

+ Tranh vẽ gì ?+ Nếu em là bạn nhỏ trong tình huống trên, em sẽ làm gì?+ Sắm vai thể hiện cách xử lí tình huống của nhóm em \* Gợi ý: GV có thể sử dụng 2 bức tranh trong SGK trang 30 ( 1.khi thầy cô cần sự giúp đỡ; 2. Khi gặp thầy, cô giáo mới ) và lồng ghép thêm một số tình huống trong thực tế ( 3. Khi thầy cô bị ốm; 4. Khi thầy cô chuyển công tác… - HS thực hành sắm vai trước lớp. Các nhóm còn lại bổ sung, nhận xét cho nhóm bạn.  - GV nhận xét, chỉnh sửa cho HS.  | -HS chia sẻ những thông tin trên trong nhóm nhỏ. - HS chia sẻ trước lớp.-HS sắm vai-HS tham gia nhận xét đánh giá |
| **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời-HS lắng nghe và thực hiện |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**