**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: LÍT**

**Tuần: 10 Tiết: 48 Ngày dạy: 08/11/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Nhận biết đơn vị đo dung tích.lít,tên gọi,kí hiệu

-Nhận biết được độ lớn của 1 lít

-Biết sử dụng vật chứa 1 lít để xác định sức chứa của các vật khác

-Biết xác định sức chứa của vật so với 1 lít

-GQVĐ đơn giản liên quan đến sức chứa của vật.

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** | |
| ***2’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  - GV cho HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát  ***-***HS lắng nghe | |
| ***15’* 2.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH:** | | | |
|  | ***Hoạt động1 . Giới thiệu đơn vị đo dung tích lít và dụng cụ đo dung tích (chai 1 lít, ca 1 lít )***  -GV cho HS quan sát hai xô (không có nước), loại xô 10*l* và 121.  +GV hỏi: *Xô nào đựng được nhiều hơn? (xô lớn).*  *Nhiều hơn bao nhiêu?*  +GV: *Để biết mỗi vật chứa được bao nhiêu chất lỏng, người ta thường dùng đơn vị lít.*  - Lít là một đơn vị đo dung tích. Lít viết tắt là *1.*  Đọc là *lít.* | -HS quan sát nhận biết  -HS trả lời  -HS nhắc lại | |
| ***15’*** | **3.LUYỆN TẬP** |  | |
|  | ***Bài 1***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS thực hiện ở bảng con  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét | |
|  | ***Bài 2***:  -HS nêu yêu cầu bài tập  -GV cho HS tiếp xúc với dụng cụ đo chứa 1 lít nước.  Mỗi nhóm HS quan sát các vật dụng đựng chất lỏng đã chuẩn bị:  + Đoán xem mỗi vật dụng chứa được bao nhiêu lít.  + Kiểm tra lại bằng cách đọc dung tích trên vỏ hộp chai  -HD HS thực hiện  -GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét | | |
|  | ***Bài 3***:   * HS nêu yêu cầu bài tập * GV đạt vấn đề: Mấy bình nước của em thì được 1   *lít* nước? (1 lít *và* các bình nước cá nhân).   * + Ước lượng bằng mắt, đoán xem 1lít được bao nliiêu bình. nước.   + Đổ nước từ bình 1 lít vào bình nước cá nhân.   + Đổ nước từ bình cá nhân vào bình 1 lít cho tới lúc đầy.   -HD HS thực hiện, GV theo dõi | -HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 4***  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HD HS tim liiểu và viết ra bảng con:  -GV nhận xét | HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét |
|  | ***4.CỦNG CỐ-DẶN DÒ***   * + - ***Có nhiều vật xung quanh ta có thể chứa chất lỏng; có vật chứa được nhiều, có vật chứa được ít.***     - ***Để biết chính xác sức chứa của các vật, người ta phải “đong” bằng tay hoặc dùng máy móc hỗ trợ (máy bơm xăng,...) theo đơn vị lít.***     - ***Lít là một đơn vị đo đung tích, 1l khoảng ... bình nước của em***   ***- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau.*** | ***-HS lắng nghe, thực hiện*** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**