**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: ĐƯỜNG GIAO THÔNG(TIẾT 1)**

**Tuần: 10 Tiết: 20 Ngày dạy: 0711/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức giúp đỡ bạn bè trong các hoạt động học tập, sinh hoạt.

- Có ý thức làm một số việc phù hợp để giữ gìn vệ sinh lớp học , gia đình.

- Có ý thức tự giác trong học tập, trong các hoạt động gia đình.

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Kể được tên các loại đường giao thông.

 - Nêu được một số phương tiện giao thông và những tiện ích của các phương tiện giao thông đó.

\* Lồng ghép ATGT: Bài: Đi bộ qua đường an toàn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh, ảnh hoặc mô hình về các phương tiện giao thông, đường giao thông; đoạn phim giới thiệu về các phương tiện giao thông và phương tiện của các phương tiện giao thông đó.

 - HS: SGK, VBT

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’******27’******3’*** | **1. Hoạt động khởi động và khám phá** - GV tổ chức dưới hình thức hỏi - đáp. - GV đưa ra câu đố, HS suy nghĩ và trả lời tên phương tiện giao thông (máy bay). -GV yêu cầu HS bổ sung một số phương tiện giao thông mà HS biết. -GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Đường giao thông”. - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.**2. Hoạt động hình thành kiến thức** ***Hoạt động 1: Tìm hiểu đường giao thông và phương tiện giao thông***  - HS quan sát hình 1, 2, 3, 4 trang 40 trong SGK (GV có thể sử dụng hình ảnh phóng to để HS quan sát) và trả lời theo các câu hỏi gợi ý: *+ Bạn An và mẹ đi đâu?* *+ Bạn An đã đi trên những loại đường giao thông nào?* *+ Tên các phương tiện giao thông mà bạn An đã tham gia.* -GV quan sát các nhóm trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nói tên các loại đường giao thông:  *+ Đầu tiên bạn An đi bằng phương tiện giao thông nào?* *+ Phương tiện giao thông chạy trên đường gì?* - GV tổ chức cho 2 - 3 nhóm lên bày. - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận và giới thiệu thêm các loại đường giao thông không có trong tranh. - GV đưa hình (phóng to) một số phương tiện giao thông a, b, c, d, e, g, h, i trong SGK trang 41. - HD HS hỏi - đáp để tìm hiểu về các phương tiện giao thông tương ứng với từng loại đường giao thông.  - GV và HS cùng nhận xét và rút ra kết luận. \* Kết luận: *Có nhiều loại phương tiện giao thông tương ứng với các loại đường gia thông: đường bộ, đường sắt, đường thủy và đường không.*  ***Hoạt động 2: Liên hệ bản thân***\* -HS thảo luận nhóm theo câu hỏi: Chia sẻ với bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia. - - GV tổ chức cho 2 - 3 trình bày nhóm. \* Lồng ghép ATGT:- - Cho HS quan sát tranh và chia sẻ + + Cách đi bộ qua đường an toàn nơi có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường.+ + Cách đi bộ qua đường ở những nơi không có cầu vượt, đèn tín hiệu và vạch kẻ đường.- - Kể thêm những cách qua đường an toàn mà em biết.- - GV nhận xét, bổ sung - GV tổ chức cho HS chia sẻ theo nhóm đôi: *Em thích đi phương tiện giao thông nào? Vì sao?*  - GV quan sát trao đổi nhóm, có thể gợi ý để HS nói được lý do thích phương tiện giao thông đó theo các câu hỏi gợi ý:  *+ Phương tiện giao thông đó có điểm gì đặc biệt mà em thích?*  *+ Khi đi phương tiện giao thông, em cảm thấy như thể nào?,.*  -GV tổ chức cho 2– 3 HS trình bày (HS có thể sử dụng hình ảnh phương tiện giao thông mà minh đã chuẩn bị để minh họa khi trình bày).  -GV và HS cùng nhận xét.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**-Q Quan sát và tìm hiểu một số tiện ích của các phương tiện giao thông. Chuẩn bị tranh hoặc ảnh và tìm hiểu thông tin (cảnh đẹp, phương tiện giao thông để đi đến đó, ..) của một số địa điểm: Đại nội (Huế), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh) Hồ Gươm (Hà Nội), Cầu Rồng (Đà Nẵng), Cột cờ Lũng Cú (Hà Giang), Chợ Nổi Cái Răng (Cần Thơ).-GV nhận xét tiết học, tuyên dương | - HS suy nghĩ và trả lời tên phương tiện giao thông - HS nêu- 2-3 HS nhắc lại.-HS quan sát hình trả lời-2 – 3 nhóm HS lên trình bày-HS tham gia nhận xét-HS quan sát tìm hiểu tranh-HS hỏi - đáp để tìm hiểu về các phương tiện giao thông tương ứng với từng loại đường giao thông. -HS lắng nghe- -HS Chia sẻ với bạn về các loại đường giao thông và phương tiện giao thông mà em đã tham gia.  - HS thảo luận và trả lời câu hỏi.- HS trả lời.-HS chia sẻ theo nhóm đôi- HS trình bày trước lớp, HS khác nhận xét.- HS trình bày trước lớp- HS chú ý lắng nghe, thực hiện |