**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: ĐỰNG NHIỀU NƯỚC, ĐỰNG ÍT NƯỚC***

Tuần: 10 Tiết: 47 Ngày dạy: 07/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Bước đầu nhận biết được biểu tượng về dung tích qua việc so sánh để nhận biết đựng nhiều hơn,ít hơn hay bằng nhau giữa hai đồ vật chứa chất lỏng.

-Biết cách so sánh dung tích các vật chứa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh chơi trò chơi: “Chuyền banh” để ôn lại các phép tính cộng trừ cơ bản đã học. | - HS tiến hành chơi nhạc ngừng đến HS nào HS đó trả lời nhanh câu hỏi. |
|  | **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  **Hoạt động 2: Giới thiệu về đựng nhiều hơn, đựng ít hơn, đựng bằng nhau**  ***a. Tạo tình huống về sức chứa:***  - GV cho HS quan sát 2 chai rỗng không có nước (chọn 2 chai nước gây nhiễu tranh luận) yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  + Chai nào đựng nhiều nước hơn?  - GV đặt vấn đề cho HS giải quyết: Làm sao để biết chính xác chai nào đựng được nhiều nước hơn? Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 đưa ra câu trả lời.  - Yêu cầu các nhóm trình bày.  - GV thực hành hướng dẫn HS theo cách SGK.  + Lấy nước đổ đầy vào một trong 2 chai. ( đánh thứ tự A-B trên chai)  + Sau đó, đổ chai nước đầy vào chai còn lại.  + HS dự đoán điều gì xảy ra?  ***b. Làm quen các thuật ngữ:***  - GV giới thiệu các bình đựng nước.  - Yêu cầu HS quan sát và trả lời về sức chứa các bình  - GV nhận xét, kết luận. | - HS quan sát, trả lời.  - HS thảo luận nhóm 4 đưa ra câu trả lời.  - Đại diện nhóm trình bày câu trả lời.  - HS quan sát, tiến hành dự đoán.  - HS kết luận.  - HS lắng nghe.  - HS nêu:  +Bình A đựng ít hơn bình B  +Bình B đựng nhiều hơn bình A  +Bình A và bình C đựng bằng nhau |
|  | **3.Hoạt động luyện tập, thực hành**  Bài 1:  - GV nêu tình huống để HS quan sát 2 chai đựng đầy nước (GV lưu ý: Chọn cái chai khác nhau để HS gây tranh cãi về sức chứa) và 1 số ly cùng loại (không có nước). Phát cho các nhóm các chai và li giống nhau.  - Yêu cầu HS GQVĐ thảo luận theo nhóm 4: Chai nào đựng nhiều nước hơn?  - GV quan sát HS học sinh thảo luận và thực hành.  - Yêu cầu 1 nhóm lên thực hành trên mẫu ở bàn GV. Các nhóm còn lại quan sát- nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, chốt. | - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Các nhóm thực hành đổ nước ở mỗi chai ra các ly, quan sát ghi nhận.  - Nhóm đại diện đổ nước ở mỗi chai ra các ly,chai nào đổ ra được nhiều ly hơn thì chai đó đụng nhiều nước hơn.  - HS lắng nghe. |
|  | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**  **-** GV chốt kiến thức.  - GV nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở HS về nhà thực hiện “hoạt động thực tế”: Cùng người thân tìm hiểu xem đồ vật nào đựng được nhiều nước hơn. Và chia sẻ lại ở lớp vào tiếp học tiếp theo nhé! | - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**