**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: KÍNH TRỌNG THẦY GIÁO, CÔ GIÁO (Tiết 2)***

Tuần: 10 Tiết:10 Ngày dạy: 06/11/2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Nhận ra được một số biểu hiện củavieech biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết cách bảo vệ đồ dùng cá nhân.

- nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biếtgiữ gìn đồ dùng;không đồng tình với việc không biết giữ gìn đồ dùng cá nhâ.

- Nêu được một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

- Thực hiện được những việc làm cụ thể để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồdùng gia đình; phiếu học tập.

-HS:SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có)

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
|  | **1. Hoạt động mở đầu**- Hs bắt bài hát *Bông hồng tặng cô*- GV giới thiệu nối dung bài học | -HS hát |
|  | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành****Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.**- HS làm việc cá nhân, nêu nhận xét về lời nói, việc làm của các bạn trong tranh.- GV lưu ý HS phải lễ phép, kính trọng tất cả các thầy, cô giáo dù có thầy cô không trực tiếp dạy mình | -HS nhận xét*Lời nói, việc làm của các bạn trong tranh 2, 3, 4 đã thể hiện sự lễ phép, kính trọng thầy, cô giáo. Riêng với bạn nữ trong tranh 1 (nhờ thầy giáo treo giúp tranh), lời nói thể hiện sự lễ phép nhưng hành động dùng một tay đưa tranh cho thầy giáo là chưa lễ phép*  |
|  | **Hoạt động 2: Sắm vai các bạn nhỏ trong tranh và xử lí tình huống.***Mục* –HDHS làm việc theo nhóm. Dựa vào tranh vẽ, các nhóm tự xây dựng tình huống, câu thoại và tập sắm vai.* -Các nhóm trình diễn, cả lớp nhận xét.

*-*GV chú ý giúp HS hiểu sự kính trọng thầy, cô giáo phải được thể hiện bằng những hành động cụ thể, đơn giản mỗi ngày. | -HS sắm vai theo các tình huống- HS trình diễn trước lớp-HS nhận xét đánh giá |
|  | **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm*****Hoạt động 1: Thực hiện việc làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.***-GV cho HS xem từng tranh, nêu nội dung gợi ý từng tranh.Tranh 1: Lễ phép chào hỏi thẩy cTranh 2:Tích cực phát biểu, chăm chỉ học hành. Tranh 3: Quan tâm, thăm hỏi thầy cô.Tranh 4: Làm thiệp, viết thư, viết lời chúc thầy cô.-Gv cho HS viết lời cảm ơn thầy cô đã dạy mình trong năm học lớp 1 vào tờ giấy. HS có thể trang trí theo sáng tạo riêng của mình và gửi tặng thầy, cô giáo cũ sau tiết học. | -HS thực hiện**-**HS trình bày trước lớp-HS nhận xét -HS trình bày |
|  | ***Hoạt động 2: Chia sẻ những việc em đã làm để thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.***-GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, chia sẻ với bạn những việc mình đã làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo.-Đại diện các nhóm trình bày, cả lớp nhận xét.- GV nhận xét, tuyen dương | -HS chia sẻ trong nhóm-Nhận xét  |
|  | ***Hoạt động 3: Nhắc nhở bạn thực hiện những việc làm thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo***.-GV nhận xét, đánh giá HS về những việc các em đã làm thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo và khả năng . nhắc nhở HS thực hiện  | -HS thực hành quan tâm nhắc nhở bạn cùng thể hiện sự kính trọng thầy, cô giáo. |
|  | **4. Hoạt động củng cố và nối tiếp**- GV cho cả lớp đọc bài thơ ở mục Ghi nhớ, SGK *Đạo đức2,* - GV nhắc lại một số biểu hiện của sự kính trọng thầy giáo, cô giáo và những việc làm cụ thể của HS thể hiện sự kính trọng thầy giáo, cô giáo. | -HS thực hiện  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC**