**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**THẦY CÔ VÀ MÁI TRƯỜNG.**

**Tuần: 9 Tiết: 26 Ngày dạy: 02/11/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*-* Thực hiện được một số việc làm thể hiện lòng biết ơn thầy cô.

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống:Nhận diện được những việc làm để thể hiện tình cảm với thầy cô.

- NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

- PC trách nhiệm: Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi tự mình không giải quyết được vấn đề trong mối quan hệ với bạn.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-Bảng phụ, giấy A3

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

 **III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tg** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | 1.KHỞI ĐỘNG :-GV cho HS bắt bài hát-GV dẫn dắt vào bài | - HS hát |
| 2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC |
|  | * **HĐ 1: Hát bài hát về thầy cô và mái trường**
* GV chia lớp thành những nhóm nhỏ và tổ chức thi đua hát nối tiếp các bài hát về thầy, cô giáo. Nhóm nào tới lượt mà không tìm được bài hát nào khác để hát ( hoặc không hát tiếp được phần tiếp theo của bài hát trước ) thì nhóm đó phải dừng lại. Nhóm hát đến cuối cùng là nhóm thắng.
* GV dẫn dắt vào bài học bằng cách đặt câu hỏi:

+ Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?+ Em nghĩ gì về thầy cô khi em hát bài này ?+ Thầy cô đã giúp gì cho em ?+ Em cần có thái độ như thế nào đối với thầy cô ? * **HĐ2: Làm sản phẩm theo** **chủ đề “Thầy cô trong trái tim em”**
1. **Chia sẻ điều ấn tượng về thầy cô**
* GV dặn dò HS tự tìm hiểu trước ( trong các tiết trước ) về các thầy cô dạy mình, kể cả các cô bảo mẫu ( nếu có ) về: tên, đặc điểm, tính tình, kỉ niệm với thầy cô…và tổ chức cho HS chia sẻ những thông tin trên trong nhóm nhỏ.
* Các nhóm HS trình bày những điều mình biết về thầy, cô giáo cho các bạn cùng nghe. GV cần lưu ý HS cách dùng từ thích hợp khi trình bày về thầy, cô.
1. **Làm sản phẩm tặng thầy cô.**
* GV đặt câu hỏi: Thầy cô đã có công dạy dỗ em. Em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn và quý mến thầy, cô giáo ? ( HS có thể trả lời: chăm ngoan, học giỏi, vâng lời thầy cô, làm quà tặng dễ thương tặng thầy cô… ). Từ đó, GV dẫn dắt hướng dẫn HS làm sản phẩm tặng thầy cô.
* Một số gợi ý về sản phẩm tặng thầy cô cho HS: làm thiệp, vẽ tranh, làm hoa giấy, sưu tầm bức ảnh chụp cùng thầy cô và trang trí, viết lời chúc …GV có thể tổ chức cho HS chơi trò chơi “ Bão thổi” để nhóm học sinh có cùng ý tưởng làm sản phẩm giống nhau về cùng một nhóm tạo sự thuận lợi cho các em trao đổi và thực hiện cùng bạn. Ngoài ra, GV có thể thiết kế bảng gài nhóm hình trái tim yêu thương để HS trưng bày sản phẩm của các em theo nhóm sau khi làm xong.
* Trong quá trình HS làm sản phẩm, GV lưu ý HS về vấn đề an toàn nếu có sử dụng kéo và dọn dẹp chỗ ngồi sau khi đã hoàn thành xong nhằm rèn cho HS kỹ năng cần thiết và ý thức trách nhiệm
 | -Hs thực hiện-hs lắng nghe và trả lời-Hs thực hiện kể trước lớp-Hs trình bày-Hs trả lời-Hs lắng nghe-Hs thực hiện |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**- Nêu lại các bước cần thực hiện khi giải bài toán- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**