**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: Ôn tập 4: LT đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả**

**Tuần: 9 Tiết: 88 Ngày dạy: 02/11/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ họctập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong **cuộc sống.**

-Tìm được ba từ ngữ cho từng loại: chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; đặt được 1-2 câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; phân biệt được câu *Ai là gì?* và *Ai làm gì*?; đặt được 1-2 câu giới thiệu về một người thân và nói về hoạt động của người đó

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, SGK

HS: Vở, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | **1. Khởi động:**- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu nội dung bài ôn tập | * Hs hát
 |
| ***12’*** | **2.Hình thành kiến thức****2.1. Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm**–Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4.– HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật mảnh ghép (thực hiệngiai đoạn một trong nhóm, giai đoạn hai trước lớp), 1/4 số nhóm thực hiện một yêu cầu,ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp.– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).– HS nghe GV nhận xét kết quả.  | – HS xác định yêu cầu -– HS tìm các từ ngữ , thảo luận– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được  |
| ***13’*** | **2. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm – Câu Ai là gì? và Ai làm gì?*2.1. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5.– HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HD HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 5– HS làm việc theo nhóm– HS chia sẻ trước lớp– HS viết vào VBT ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | ***2.2. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a.– Yêu cầu HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi.– HS nói trước lớp câu tìm được theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét. ***2.3. Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b.– HD HS viết 2 – 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT.– HS nói trước lớp các câu viết được theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT – HS chia sẻ – HS xác định yêu cầu của BT – HS viết vào VBT – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**