**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: Ôn tập 4: LT đọc lưu loát, đọc hiểu văn bản miêu tả**

**Tuần: 9 Tiết: 88 Ngày dạy: 02/11/2023**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập

- Thật thà trong việc đánh giá bản thân và đánh giá bạn

- Có ý thức tự giác trong học tập, có trách nhiệm với bản thân

- Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ họctập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong **cuộc sống.**

-Tìm được ba từ ngữ cho từng loại: chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; đặt được 1-2 câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm; phân biệt được câu *Ai là gì?* và *Ai làm gì*?; đặt được 1-2 câu giới thiệu về một người thân và nói về hoạt động của người đó

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Máy tính, SGK

HS: Vở, bảng con.

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | **1. Khởi động:**  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu nội dung bài ôn tập | * Hs hát |
| ***12’*** | **2.Hình thành kiến thức**  **2.1. Ôn từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm** –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4. – HD HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật mảnh ghép (thực hiện giai đoạn một trong nhóm, giai đoạn hai trước lớp), 1/4 số nhóm thực hiện một yêu cầu, ghi vào thẻ từ. Chia sẻ kết quả trước lớp. – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – HS nghe GV nhận xét kết quả. | – HS xác định yêu cầu  -– HS tìm các từ ngữ , thảo luận  – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được |
| ***13’*** | **2. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm – Câu Ai là gì? và Ai làm gì? *2.1. Ôn câu có từ ngữ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5. – HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HD HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 4. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 5  – HS làm việc theo nhóm  – HS chia sẻ trước lớp  – HS viết vào VBT  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
|  | ***2.2. Nhận diện câu Ai là gì? và Ai làm gì?*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a. – Yêu cầu HS tìm câu giới thiệu, câu chỉ hoạt động trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu tìm được theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét.  ***2.3. Đặt câu Ai là gì? và Ai làm gì?*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b. – HD HS viết 2 – 3 câu giới thiệu theo yêu cầu vào VBT. – HS nói trước lớp các câu viết được theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ  – HS xác định yêu cầu của BT  – HS viết vào VBT  – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn |
| ***3’*** | ***3.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**