**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: BẢNG TRỪ( TIẾT 3)***

Tuần: 9 Tiết: 42 Ngày dạy: 31/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Vận dụng bảng trừ, biết:

+ Tính nhẩm

+ So sánh kết quả của tổng,hiệu

+ Làm quen với quan hệ giữa phép tính cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

+ GQVĐ đơn giản liên quan đến số và phép tính

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***5’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).-Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***25’* 2.LUYỆN TẬP** |
|  | **Bài 6:**- Tìm hiểu bài- HS nhóm bốn tìm hỉễu và thảo luận cách làm.- HS có thể dựa vào bảng cộng, bảng trừ để thực hiện. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài theo nhómTìm số cần điền vào dấu ? ở cột (3):Ta có: 2 + 9 + ? = 15, hay 11 + ? = 15, do đó ? = 4.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (5):Ta có: 7 + 7 + ? = 15, hay 14 + ? = 15, do đó ? = 1.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (6):Ta có: 7 + ? + 3 = 15, hay 10 + ? = 15, do đó ? = 5.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (7):Ta có: 3 + ? + 1 = 15, hay 4 + ? = 15, do đó ? = 11.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở hàng cuối cùng của cột (9):Ta có: 1 + 8 + ? = 15, hay 9 + ? = 15, do đó ? = 6.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở hàng trên cùng của cột (9):Ta có: ? + 0 + 8 = 15, hay ? + 8 = 15, do đó ? = 7.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (11):Ta có: 8 + 4 + ? = 15, hay 12 + ? = 15, do đó ? = 3.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (4):Ta có: 5 + ? + 1 = 15, hay 6 + ? = 15, do đó ? = 9.- Tìm số cần điền vào dấu ? ở cột (9):Ta có: 7 + ? + 6 = 15, hay 13 + ? = 15, do đó ? = 2.-HS chia sẻ |
|  | **Bài 7:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HD HS nhóm đôi thảo luận, nhận biết phép trừ nào có hiệu bằng 5 thì thuyền đậu đúng-GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài theo nhóm đôi) Ta có: 12 – 7 = 5;                       14 – 9 = 5; 11 – 6 = 5;                       13 – 7 = 6.Vậy thuyền đậu sai bến là thuyền **D**.-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 8:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làmHS có thể tính hoặc nhận xét các thành phần trong hai phép tính để thực hiệnVí dụ: anh và em mỗi người đều có 2 viên bi, sau đó anh có thêm 2 viên, em có thêm 3 viên, lúc này anh sẽ ít hơn em).-GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính- HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 9:**-HS đọc yêu cầu, HS nhận biết, mỗi phép tính có kết quả là số ghế mỗi bạn ngồi.-Cho HS đóng vai theo nội đung bài và thi đua ngồi nhanh. vào đủng ghế.**Thử thách**-GV giới thiệu: có 5 tấm bìa gắn các nút áo theo một quy luật nào đó. Chúng ta phải tìm ra quy luật đó để biết tấm bìa ở sau rổ len có bao nhiêu nút áo.-HS nhóm bốn thảo luận, các em có thể viết số nút áo ở các tấm bìa ứiành dãy số:**19, 15,11,3**Quy luật: Đếm bớt 4.-Tấm bìa trước bớt 4 được số nút áo ở tấm bìa ngay sau nó. | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính- HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**-Cách cộng qua 10 trong phạm vi 20 (Làm cho đủ chục rồi cộng với số còn lại).-Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được10 rồi trừ số còn lại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**