**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: BẢNG TRỪ( TIẾT 2)***

Tuần: 9 Tiết: 41 Ngày dạy: 30/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống

-Vận dụng bảng trừ, biết:

+ Tính nhẩm

+ So sánh kết quả của tổng,hiệu

+ Làm quen với quan hệ giữa phép tính cộng và phép trừ qua các trường hợp cụ thể.

+ GQVĐ đơn giản liên quan đến số và phép tính

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***5’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).-Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***25’* 2.LUYỆN TẬP** |
|  | **Bài 1:** |  |
|  | - Tìm hiểu bài- HS thực hiện cá nhân.- Khi sửa bài, GV yêu cầu HS giải thích (kết quả có thể dựa vào bảng hoặc áp dụng cách trừ qua 10 trong phạm vi 20, ...).- GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài11 – 4 = 7                18 – 9 = 9                    15 – 6 = 9 9              12 – 4 = 813 – 8 = 5                14 – 7 = 7                    16 – 9 = 7 7                17 – 8 = 9-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HD HS tìm hiểu mẫu: dựa vào màu sắc các hình tròn, giải thích các phép tính phù hợp.- HS thực hiện nhóm đôi.- Sửa bài, khuyến khích HS giải thích..- GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm**-**GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính     9 + 7 = **16**              16 – 7 = **9**              16 – 9 = **7**              8 + 3 = **11**              11 – **3** = 8              11 – **8** = 3              6 + 7 = **13**              13 – **6** = 7              13 – **7** = 6- HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 4:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm**-**GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện phép tính- HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 5:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm**-**GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thực hiện- HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**? - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).? - Cách tính 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 8 để được 10 rồi trừ số cònlại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**