**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: 14,15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ***

Tuần: 8 Tiết: 37 Ngày dạy: 27/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức trách nhiệm,giữ gìn sách vở cẩn thận.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:***

-Thực hiện được phép tính 16-9.

-Khái quát được cách tính 14,15,16,17,18 trừ đi một số.

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
|  | ***1.KHỞI ĐỘNG :***  ***- GV cho HS bắt bài hát***  ***- GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại***  ***- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).***  ***- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).*** | ***- Ổn định , vào bài***  ***- HS hát***  ***-HS chơi*** |
|  | 2.Hình thành kiêns thức  Hoạt động1: Thực hiện phép tính 16 - 9  -HD HS sử đụng cách trừ khái quát: Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại để thực hiện (có thể dùng đồ đùng hỗ trợ).  - HD thể hiện phép tính bằng trực quan.  + Có 16 khối lập phương, cần bớt 9 khối lập phương : Nếu ta bớt 6 khối lập phương, lồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 9 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.  + Trà 6 để được 10 rồi trừ 3.  - GV: Ta luôn trừ để được 10 rồi trừ số còn lại | ***-HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:***  ***-HS thảo luận theo nhóm đôi***  ***-HS thực hiện phép tính 16 – 9 = 16 – 6 – 3 = 7***  ***-HS đọc lại nhiều lần*** |
|  | ***2/Hoạt động2: Hệ thống hóa cách tính 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số***  -GV HD HS chơi trò chơi để HS nói cách trừ đối với từng số và cách trừ khái quát.  + 11, 12,13 trừ đi một số (trừ 1,2,3 rồi trừ số còn lại).  + 14, 15,16, 17,18 trừ đi một số (trừ 4, 5,6, 7,8 rồi trừ số còn lại).  + Trừ một số qua 10 trong phạm vi 20 (trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Thực hành trừ với các phép tính cụ thể. Ví dụ: 14-7,18-9,15-8, 13-4, ...  GV: *Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại* | -HS chơi  -HS thực hiện trừ  -HS nhắc lại nhiều lần |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  ? - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  ? - Cách tính 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 8 để được 10 rồi trừ số còn  lại).  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**