**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (Tiết 2)***

Tuần: 8 Tiết:8 Ngày dạy: 23/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: : Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Trách nhiệm: Có ý thức thực hiện được việc biết giũ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện củavieech biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết cách bảo vệ đồ dùng cá nhân.

- Năng lực phát triển bản thân: nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biếtgiữ gìn đồ dùng;không đồng tình với việc không biết giữ gìn đồ dùng cá nhâ.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồdùng gia đình; phiếu học tập.

-HS:SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có)

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1: Khởi động**  - GV tổ chức cho HS giải câu đố:  “Có chân mà chẳng biết đi  Quanh năm suốt tháng ở lì một nơi  Để người nằm ngủ thảnh thơi  Còn mình đứng, đó suốt đời lặng im.”  - GV yêu cầu HS nêu cách bảo quản chiếc giường ngủ.  GV nhận xét- Giới thiệu bài mới: “ Bảo quản đồ dùng gia đình( tiết 2)  **2: Kiến tạo tri thức mới**  **Luyện tập:**   * **Bày tỏ ý kiến.**   - GV cho HS quan sát tranh 1 và 2  - GV tổ chức cho HS nêu nhận xét của mình về bức tranh và liên hệ bản thân theo gợi ý:  Tranh 1:  + Bạn biết giúp bố mẹ chưa?  + Bạn giúp bố mẹ bằng việc làm có vừa sức hay không?  + Việc làm đó giúp cho bình hoa như thế nào?  Tranh 2:  + Bạn biết bảo quản đồ dùng chưa?  + Làm như thế thì bức tường sẽ như thế nào?  ­+ Cha mẹ bạn sẽ phải làm gì để bức tường trở lại như cũ?  + Em sẽ khuyên bạn nam như thế nào?  + Liên hệ bản thân HS : Ở nhà có bao giờ em vẽ lên tường chưa? Em làm gì để bức tường luôn sạch đẹp.  - GV nhận xét.   * **Việc làm của bạn nhỏ trong tranh thẻ hiện điều gì?**   - GV cho HS quan sát 3 bức tranh. Yêu cầu HS TLN 4 kể lại tình huống của từng tranh và nêu nhận xét của mình về việc làm đó  - GV nhận xét, kết luận: Biết được lợi ích, đồng tình với việc bảo quản đồ dùng gia đình; không đồng tình với việc chưa biết bảo quản đồ dùng gia đình, rút kinh nghiệm của cho bản thân.   * Sắm vai và xử lý tình huống:   - GV giới thiệu bức tranh  - GV HD HS TLN 2 sắm vai 2 nhân vật Tin và anh trai, bạn Tin sẽ phải nói gì và tỏ thái độ và làm những hành động như thế nào với việc nah trai rủ cùng nhau khám phá nồi cơm điện.  - GV nhận xét.   * **Hoạt động 3: Vận dụng**   - GV tổ chức cho HS TLN đôi chia sẽ với bạn về những việc e đã bảo quản đồ dùng gia đình.  - GV mời HS chia sẽ cho cả lớp nghe những mẹo hay bảo quản đồ dùng gia đình mà e đã làm hoặc của mẹ, bà,..đã làm mà em thấy. ( GV giải thích thêm cho các bạn khác hiểu vè tính khoa học của những mẹo hay đó)  **-** GV giáo dục HS biết nhắc nhở mọi người cùng chung tay bảo quản đồ dùng gia đình  **3.Hoạt động nối tiếp:**  - GV cho HS đọc bào thơ  - Bài thơ như một thông điệp nhắc nhở chúng ta vận dụng thông điệp vào cuộc sống. | - HS thi đua giải câu đố ( chiếc giường ngủ)  - HS lần lượt nêu cách bảo qản  - Lớp nhận xét.  - HS nêu nội dung 2 bức tranh  Tranh 1: Bạn nhỏ dùng khăn lau bụi cho bình hoa  Tranh 2: Bạn nam dùng bút vẽ lên tường ở phòng ngủ.  - HS lần lượt nêu nhận xét của mình với các gợi ý của GV  - Lớp nhận xét câu trả lời của bạn.  - HS TLN 4, sau đó đại diện lên trình bày phần trả lời của mình  Tranh 1: Bạn nữ tắt đèn khi rời khỏi phòng ( biết tiết kiệm điện, bảo quản đèn,..)  Tranh 2: Hai bạn nhảy nhót trên giường( chưa biết bảo quản, giữ gìn giường ngủ)  Tranh 3: Hai bạn lấy dụng cụ nhà bếp làm đồ chơi.( chưa biết bảo quản đồ dùng nhà bếp)  - Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn  - HS nêu nội dung tranh  - Anh trai rủ bạn Tin cũng mở nồi cơm điện ra xem, bạn Tin ngạc nhiên và bối rối.  - HS TLN đôi, sau đó lên sắm vai cho cả lớp cùng xem  - Các nhóm nhận xét cách xử lý tình huống của bạn Tin, bổ sung những cách xử lý khác.  - HS chia sẽ trong nhóm  - HS chia sẽ trước lớp cho cả lớp cùng nghe.  - HS chia sẽ những mẹo đã sưu tầm ở nhà  - HS lần lượt đọc bài thơ.  - Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: AN TOÀN VÀ GIỮ VỆ SINH KHI THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG Ở TRƯỜNG (TIẾT 2)***

Tuần: 8 Tiết: 15 Ngày dạy: 23/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Năng lực tự chủ và tự học : Tích cực tham gia hoạt động nhóm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Nêu được một số tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể xảy ra và cách phòng tránh khi tham gia các hoạt động ở trường học.

\* Lồng ghép ATGT: Bài: Những nơi vui chơi an toàn

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Các hình trong bài SGK;

HS: SGK, VBT, ảnh hoặc tranh vẽ

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| ***5’***  ***27’***  ***3’*** | **1.Hoạt động khởi động và khám phá**  **-** GV tổ chức cho HS chơi trỏ chơi “Đuổi hình bắt chữ”.  - GV phổ biến luật chơi: GV chuẩn bị thẻ hình về một số trò chơi trong trường. HS nhìn hình ảnh trò chơi tên.  - GV cho HS chơi trò chơi và hướng dẫn HS vào tiết 2 của bài học  - GV ghi tựa bài lên bảng, vài HS nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức**  ***Hoạt động 1: Chia sẻ những công việc đảm bảo an toàn và bảo vệ sinh khi tham gia các hoạt động***  - GV cho HS quan sát hình 9, 10, 11 trong SGK trang 34 và thảo luận nhóm:  *+ Nêu hoạt động của các bạn trong mỗi hình*  *+ Các bạn đã làm để bảo đảm an toàn và bảo vệ sinh khi tham gia các hoạt động đó?*  - GV tổ chức cho HS chia sẻ các công việc của các bạn trong hình.  \* Lồng ghép ATGT:  **- Học sinh quan sát tranh trên bảng (theo tài liệu).**  **- Tổ chức học sinh thảo luận nhóm 2.**  **+ Dãy 1: Tranh 1+2**  **+ Dãy 2: Tranh 3+4**  **+ Dãy 3: Tranh 5+6**  **- Giáo viên nhận xét, kết luận từng tranh.**  **- Hỏi: em hãy kể thêm những nguy hiểm khác có thể gặp khi vui chơi?**  **- Giáo viên nhận xét, tuyên dương.**  - GV nêu câu hỏi: Em học được gì qua mỗi việc làm của các em.  \* Kết luận: *Khi các bạn thấy có hoạt động không biết giữ an toàn, bảo vệ sinh trường lớp thì các bạn hãy nhắc nhở bạn.*  ***Hoạt động 2: Trò chơi “Đoàn tàu hành động "***  - GV chia lớp thành các nhóm chơi.  - Trong thời gian 10 phút, mỗi đội sẽ viết nhanh những công việc cần làm để giữ an toàn và giữ vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường lên toa tàu tương ứng.  \* Kết luận: *Để giữ an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường, em cần: sử dụng đúng cách các đồ dùng, dụng cụ khi học tập, lao động, không đùa nghịch khi ăn, khi tham gia vệ sinh, lao động; báo ngay với cô ấy nếu phát hiện ra những bất thường trong lớp, ... Ngoài công việc bảo đảm an toàn, em cần lưu ý bỏ rác đúng quy định, cất dọn đồ dùng, dụng cụ lao động sắp xếp, đúng chỗ*  ***Hoạt động 3: Xử lý tình huống***  - GV hướng dẫn HS quan sát các hình 13, 14, 15 , 16 in sgk trang 35 và luận, trả lời câu hỏi:  + *Các bạn trong từng hình đang làm gì?*  *+ Nếu có mặt ở đó, thì em sẽ làm gì?*  - GV và HS cùng nhận xét, rút ​​ra kết luận. \* Kết luận*: Em không đùa nghịch gây mất an toàn và bảo vệ sinh khi tham gia các hoạt động ở trường vì có thể gây nguy hiểm cho minh và mọi người xung quanh.*  ***Hoạt động 4: Tham gia “Em làm truyền thông nhỏ”***  - GV tổ chức cho HS tham gia hoạt động *“Em làm tuyên truyền viên”* về các việc làm đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh tại trường.  \* Kết luận*: Em cần sử dụng cẩn thận, đúng cách các đồ dùng học tập, dụng cụ lao động, giữ vệ sinh trường, lớp sạch sẽ, để trường học đẹp và an toàn cho chúng em*  - GV hướng dẫn để HS nêu :“Nguy hiểm - Phòng ngừa rủi ro”.  **3. Hoạt động tiếp nối sau bài học**  GV yêu cầu HS quan sát, ghi thông tin qua phiếu khảo sát và tuyên dương những bạn biết giữ an toàn và bảo vệ sinh trưởng, khảo sát lớp theo phiếu.  -GV nhận xét tiết học, tuyên dương | -HS nghe phổ biến luật rồi chơi trò chơi  - 2-3 HS nhắc lại.  -HS quan sát hình trả lời  **-**HS chia sẻ các công việc của các bạn trong hình.  -HS tham gia nhận xét  - Học sinh quan sát tranh thực hiện.  **- Câu hỏi thảo luận:**  - Quan sát tranh, hãy mô tả và chỉ ra những nguy hiểm mà các bạn nhỏ có thể gặp khi vui chơi.  - Học sinh trình bày – Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - Lắng nghe.  - Học sinh trả lời: Đuối nước, té cầu thang  -HS lắng nghe  -HS nghe luật chơi  - HS làm việc theo nhóm  -HS chia sẻ trước lớp  -HS nhận xét  -HS quan sát hình trả lời  **-**HS chia sẻ các công việc của các bạn trong hình  -HS tham gia nhận xét  -HS lắng nghe  -HS tham gia hoạt động *“Em làm tuyên truyền viên”* về các việc làm đảm bảo an toàn và giữ vệ sinh tại trường.  -HS lắng nghe  - HS chú ý lắng nghe, thực hiện  -Hs thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**