**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**Tuần: 8 Tiết: 35 Ngày dạy: 23/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-**Thực hiện được phép tính 12 - 5.

- Khái quát hoá được cách tính 12 trừ đi một số.

-Vận dụng:

* Thực hiện tính nhẩm 12 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 12 trừ đi một số.
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***5’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 11 trừ đi một số (trừ 1 để được 10rồi trừ số còn lại). | ***-*** HS hát-HS chơi |
|  | **2.Hình thành kiến thức****Hoạt động1: Thực hiện phép tính 12 - 5****HD HS theo các bước:****Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.****- HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 12 – 5 = ?****Bước 2: Lập kế hoạch.****-HS thảo luận cách thức tính 12 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).****Bước 3: Tiến hành kế hoạch****-Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.****Bước 4: Kiểm tra lại.****-GV giúp HS kiểm tra:****+ Kết quả.****+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 12-5 = ?****-GV tổng kết**  | ***-HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:******-HS thảo luận******-HS thực hiện phép tính******-HS kiểm tra*** |
|  | **Hoạt động2: Giới thiệu 12 trừ đi một số****-GV HD:****+Thể hiện phép tính bằng trực quan.****Có 12 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 2 khối lập phương, rồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.****12 - 2 = 10; 10 – 3 = 7****Trừ 2 để được 10 rồi trừ 3****-GV kết luận: Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại**  | ***-HS theo dõi******-HS thực hiện trừ******-HS nhắc lại nhiều lần*** |
|  | **3.Luyện tập****Bài 1:*** Tìm hiểu bài
* HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).
* Giúp HS nhận biết 12-2-1 = 12-3.
* GV nhận xét
 | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HD HS làmMuốn lấy 12 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).Trừ mấy để được 10? (trừ 2).-GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm**+** Lúc đầu có 10 con mèo+ Sau đó 3 con mèo rời đi+ Viết phép tính để tìm số mèo còn lại-GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.--HS thực hiện phép tính-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **4. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại). - Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**