**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: 12 TRỪ ĐI MỘT SỐ**

**Tuần: 8 Tiết: 35 Ngày dạy: 23/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

**-**Thực hiện được phép tính 12 - 5.

- Khái quát hoá được cách tính 12 trừ đi một số.

-Vận dụng:

* Thực hiện tính nhẩm 12 trừ đi một số (trừ qua 10 trong phạm vi 20).
* Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 12 trừ đi một số.
* Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Giáo viên:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Tg*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***5’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**  -GV cho HS bắt bài hát  -GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại  - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Cách tính 11 trừ đi một số (trừ 1 để được 10  rồi trừ số còn lại). | ***-*** HS hát  -HS chơi |
|  | **2.Hình thành kiến thức**  **Hoạt động1: Thực hiện phép tính 12 - 5**  **HD HS theo các bước:**  **Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.**  **- HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 12 – 5 = ?**  **Bước 2: Lập kế hoạch.**  **-HS thảo luận cách thức tính 12 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón tay, hình vẽ, ...).**  **Bước 3: Tiến hành kế hoạch**  **-Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.**  **Bước 4: Kiểm tra lại.**  **-GV giúp HS kiểm tra:**  **+ Kết quả.**  **+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 12-5 = ?**  **-GV tổng kết** | ***-HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết:***    ***-HS thảo luận***    ***-HS thực hiện phép tính***    ***-HS kiểm tra*** |
|  | **Hoạt động2: Giới thiệu 12 trừ đi một số**  **-GV HD:**  **+Thể hiện phép tính bằng trực quan.**  **Có 12 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 2 khối lập phương, rồi lại bớt 3 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.**  **12 - 2 = 10; 10 – 3 = 7**  **Trừ 2 để được 10 rồi trừ 3**  **-GV kết luận: Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại** | ***-HS theo dõi***  ***-HS thực hiện trừ***  ***-HS nhắc lại nhiều lần*** |
|  | **3.Luyện tập**  **Bài 1:**   * Tìm hiểu bài * HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con). * Giúp HS nhận biết 12-2-1 = 12-3. * GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**  **-** Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS làm  Muốn lấy 12 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  Trừ mấy để được 10? (trừ 2).  -GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  **-**Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS làm  **+** Lúc đầu có 10 con mèo  + Sau đó 3 con mèo rời đi  + Viết phép tính để tìm số mèo còn lại  -GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.  --HS thực hiện phép tính  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***2’*** | **4. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HOC:**