**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM LỚP 2C**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:**

**XÂY DỰNG NHỮNG LƯU Ý ĐỂ PHÒNG TRÁNH BỊ LẠC, BỊ BẮT COC.**

**Tuần: 8 Tiết: 23 Ngày dạy: 26/10/2023**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

* . Kể được những cách để phòng tránh nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.
* Tập hợp được những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc thành bảng quy tắc.
* Xử lí được một tình huống cụ thể.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Đối với giáo viên**

Giáo án, SGK, SGV.

* Các bức tranh trong sgk về tình huống và địa điểm bị lạc, bị bắt cóc.
* Các tình huống bị lạc, bị bắt cóc trong thực tế.

**2. Đối với học sinh**

SGK.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| **1** GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | - Hs hát  - HS lắng nghe |
| **2.HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  HĐ8: Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.  \* PP: Thảo luận  \* Hình thức: Hội thi Tuyên truyền  - GV tổ chức thảo luận nhóm 6 “Xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc”.  - Tổ chức Hội thi Tuyên truyền viên nhí  - Phổ biến luật thi, các tiêu chí đánh giá bình chọn đội tuyên truyền xuất sắc  - GV chốt – khen thưởng. | - HS thảo luận xây dựng những lưu ý để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc  - Đại diện nhóm lên tuyên truyền các biện pháp để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc:  + Không đi theo người lạ  + Nhờ người lớn giúp đỡ khi thấy có người lạ đi theo  + Kể lại với bố mẹ, thầy cô biết khi thấy có người lạ đi theo  - Lớp nhận xét – bình chọn  -Hs lắng nghe, vỗ tay |
| HĐ9: Sắm vai thực hành cách xử lí tình huống khi bị lạc  \*PP: Sắm vai  - GV tổ chức sắm vai theo tình huống  + Tình huống 1: Nam đi lễ hội cùng bố mẹ, ở lễ hội rất đông người. Đến ngã ba, có nhiều người chen lấn, xô đẩy khiến cho Nam bị lạc.  *Nếu là Nam, em xử lí tình huống này như thế nào?*  + Tình huống 2: Ba mẹ con Mai xếp hàng mua vé tàu về quê, lần đầu tiên đến ga tàu, em trai Mai tò mò chạy khắp nơi. Mai vội chạy theo để giữ em nên hai chị em bị lạc mẹ.  *Nếu là Mai, em xử lí tình huống này như thế nào?*  - GV nhận xét – chốt cách giải quyết  **3. CỦNG CỐ**  - Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - HS thảo luận đưa ra cách giải quyết tình huống.  - Đại diện nhóm lên sắm vai tình huống.  + Tình huống 1: Nam phải cầm chặt tay ba mẹ không buông, không chạy lung tung vì sẽ lạc mất bố mẹ  + Tình huống 2: Mai nên đến nhờ các cô chú nhân viên ở ga tàu loa để tìm giúp mẹ. Mai và em trai sẽ đứng yên một chỗ để chờ mẹ hoặc nhờ người xung quanh.  -Lớp nhận xét  - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**