**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: 14,15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ (TIẾT 2)**

**Tuần: 8 Tiết: 38 Ngày dạy: 26/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Thực hiện được phép tính 16-9.

-Khái quát được cách tính 14,15,16,17,18 trừ đi một số.

Vận dụng:

+ Thực hiện được tính nhẩm qua 10 trong phạm vi 20 đối với các trường hợp cụ thể.

+ Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách trừ qua 10 trong phạm vi 20.

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
|  | ***1.KHỞI ĐỘNG :***  ***-GV cho HS bắt bài hát***  ***-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại***  ***- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).***  ***- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).*** | ***-Ổn định , vào bài***  ***- HS hát***  ***-HS chơi*** |
| ***25’* B.LUYỆN TẬP** | | |
|  | **Bài 1:**   * Tìm hiểu bài * HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con). * Giúp HS nhận biết 15-5-2 = 10 – 2= 8. * GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  a) 15 – 5 – 2 = 10 – 2 = 8.  b) 17 – 7 – 1 = 10 – 1 = 9.  c) 14 – 4 – 5 = 10 – 5 = 5.  d) 16 – 6 – 2 = 10 – 2 = 8.  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:**  **-** Nêu yêu cầu bài tập  - HS nhận biết: các phép tính trong bài có nhiều trường hợp: 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.  Muốn lấy 14 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại)  Trừ mấy để được 10? (trừ 4)  - Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách tính khái quát.  -GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài   Vậy ta có kết quả như sau:  14 – 5 = 9         17 – 9 = 8         14 – 8 = 6  15 – 8 = 7         16 – 7 = 9         18 – 9 = 9  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:**  **-**Nêu yêu cầu bài tập  -HD HS làm  -GV nhận xét bổ sung | * HS nêu yêu cầu bài tập. * HS thực hiện phép tính   Ta có:  • 11 – 8 = 3. Do đó chú sâu màu vàng che số 3.  • 18 – 8 = 10. Do đó chú sâu màu xanh che số 10.  • 14 – 9 = 5. Do đó chú bọ rùa màu đỏ che số 5.  • 16 – 9 = 7. Do đó chú bọ rùa màu xanh che số 7.  Vậy ta có kết quả như sau: |
|  | **Bài 4:**  -HS đọc yêu cầu, quan sát tranh và nhận biết: kết quả trên mỗi “tấm vé” là số toa mà rùa sẽ lên.  - Sau khi sửa bài, HS đọc để GV viết các phép tính trong bài theo thứ tự các kết quả từ bé đến lớn. | * HS nêu yêu cầu bài tập. * HS thực hiện phép tính   Ta có:  11 – 8 = 3;                       11 – 10 = 1;  11 – 7 = 4;                       11 – 9 = 2.  Do đó:  Bạn rùa A sẽ lên toa tàu có ghi số 3.  Bạn rùa B sẽ lên toa tàu có ghi số 1.  Bạn rùa C sẽ lên toa tàu có ghi số 4.  Bạn rùa D sẽ lên toa tàu có ghi số 2***.***   * HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**  ? - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).  ? - Cách tính 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 8 để được 10 rồi trừ số còn  lại).  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**