**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài học: Bài: 14,15,16,17,18 TRỪ ĐI MỘT SỐ (TIẾT 2)**

**Tuần: 8 Tiết: 38 Ngày dạy: 26/10/2023**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Có ý thức học hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

-Thực hiện được phép tính 16-9.

-Khái quát được cách tính 14,15,16,17,18 trừ đi một số.

Vận dụng:

+ Thực hiện được tính nhẩm qua 10 trong phạm vi 20 đối với các trường hợp cụ thể.

+ Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách trừ qua 10 trong phạm vi 20.

\*Tích hợp: TN & XH, Toán học và cuộc sống, Tiếng Việt

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
|  | ***1.KHỞI ĐỘNG :******-GV cho HS bắt bài hát******-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại******- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).******- Cách tính 11, 12, 13 trừ đi một số (trừ 1, 2,3 để được 10 rồi trừ số còn lại).*** | ***-Ổn định , vào bài*** ***- HS hát******-HS chơi*** |
| ***25’* B.LUYỆN TẬP** |
|  | **Bài 1:*** Tìm hiểu bài
* HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).
* Giúp HS nhận biết 15-5-2 = 10 – 2= 8.
* GV nhận xét
 | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bàia) 15 – 5 – 2 = 10 – 2 = 8.b) 17 – 7 – 1 = 10 – 1 = 9.c) 14 – 4 – 5 = 10 – 5 = 5.d) 16 – 6 – 2 = 10 – 2 = 8.-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HS nhận biết: các phép tính trong bài có nhiều trường hợp: 14, 15, 16, 17, 18 trừ đi một số.Muốn lấy 14 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại)Trừ mấy để được 10? (trừ 4)- Khi sửa bài, thường xuyên cho HS nhắc lại cách tính khái quát.-GV nhận xét, | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài Vậy ta có kết quả như sau:14 – 5 = 9         17 – 9 = 8         14 – 8 = 615 – 8 = 7         16 – 7 = 9         18 – 9 = 9-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 3:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm-GV nhận xét bổ sung | * HS nêu yêu cầu bài tập.
* HS thực hiện phép tính

Ta có:• 11 – 8 = 3. Do đó chú sâu màu vàng che số 3.• 18 – 8 = 10. Do đó chú sâu màu xanh che số 10.• 14 – 9 = 5. Do đó chú bọ rùa màu đỏ che số 5.• 16 – 9 = 7. Do đó chú bọ rùa màu xanh che số 7.Vậy ta có kết quả như sau: |
|  | **Bài 4:**-HS đọc yêu cầu, quan sát tranh và nhận biết: kết quả trên mỗi “tấm vé” là số toa mà rùa sẽ lên.- Sau khi sửa bài, HS đọc để GV viết các phép tính trong bài theo thứ tự các kết quả từ bé đến lớn. | * HS nêu yêu cầu bài tập.
* HS thực hiện phép tính

Ta có:11 – 8 = 3;                       11 – 10 = 1;11 – 7 = 4;                       11 – 9 = 2.Do đó:Bạn rùa A sẽ lên toa tàu có ghi số 3.Bạn rùa B sẽ lên toa tàu có ghi số 1.Bạn rùa C sẽ lên toa tàu có ghi số 4.Bạn rùa D sẽ lên toa tàu có ghi số 2***.**** HS khác nhận xét, bổ sung.
 |
| ***5’*** | **3. CỦNG CỐ-DẶN DÒ**? - Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).? - Cách tính 11, 12, 13, 14, 15, 16,17, 18 trừ đi một số (trừ 1, 2 3 8 để được 10 rồi trừ số cònlại).- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**