**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: TOÁN LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài: 13 TRỪ ĐI MỘT SỐ***

Tuần: 8 Tiết: 36 Ngày dạy: 24/10/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

**- Các em hoàn thành nhiệm vụ học tập.**

- Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

-

hỏi thầy cô, bạn bè và người khác để củng cố và mở rộng hiểu biết.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

\* Tích hợp: Toán học và cuộc sống

-Thực hiện được phép tính 13-5

- Khái quát được cách tính 13 trừ đi một số

-Vận dụng:

+ Thực hiện tính nhẩm 13 trừ đi một số.

+ Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính trừ để kiểm chứng cách tính 13 trừ đi một số.

+ Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến tính toán**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:**

-Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).

- Giáo án, SGK, SGV.

**2. Học sinh**

- SGK, vở ghi, bút viết, bảng con

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***5’*** | **1.KHỞI ĐỘNG :**-GV cho HS bắt bài hát-GV tổ chức trò chơi để từng cặp HS nói: nhắc lại- Cách trừ qua 10 trong phạm vi 20 (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).- Cách tính 12 trừ đi một số (trừ 2 để được 10 rồi trừ số còn lại).-Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát-HS chơi |
| ***15’* B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH** |
|  | ***1/Hoạt động1: Thực hiện phép tính 13 - 5*****HD HS theo các bước:**Bước 1: Tìm hiểu vấn đề.- HD HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết : 13 – 5 = ?Bước 2: Lập kế hoạch.-HS thảo luận cách thức tính 13 - 5, có thể dùng các công cụ hỗ trợ như các khối lập phương, ngón | -HS đọc yêu cầu, quan sát hình ảnh, nhận biết được vấn đề cần giải quyết: |
|  | tay, hình vẽ, ...).Bước 3: Tiến hành kế hoạch-Các nhóm thực hiện, viết phép tính ra bảng con, một vài nhóm trình bày ngắn gọn cách làm.Bước 4: Kiểm tra lại.-GV giúp HS kiểm tra:+ Kết quả.+ Phép tính có phù hợp vấn đề cần giải quyết 13-5 = ?-GV tổng kết | -HS thảo luận-HS thực hiện phép tính-HS kiểm tra |
|  | ***2/Hoạt động2: Giới thiệu 13 trừ đi một số***-GV HD:+Thể hiện phép tính bằng trực quan.Có 13 khối lập phương, cần bớt 5 khối lập phương: Nếu ta bớt 3 khối lập phương, rồi lại bớt 2 khối lập phương nữa (tức là bớt 5 khối lập phương) thì sẽ chuyển được về các phép tính đã học.13 - 3 = 10; 10 – 2 = 8Trừ để được 10 rồi trừ 2-GV kết luận: *Trừ để được 10 rồi lấy 10 trừ số còn lại* | -HS theo dõi-HS thực hiện trừ-HS nhắc lại nhiều lần |
| ***13’* 3.LUYỆN TẬP** |
|  | **Bài 1:*** Tìm hiểu bài
* HS tự tìm hiểu và thực hiện (bảng con).
* Giúp HS nhận biết 13-3-1 = 12-4.
* GV nhận xét
 | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **Bài 2:****-** Nêu yêu cầu bài tập- HD HS làmMuốn lấy 13 trừ đi một số ta làm thế nào? (Trừ để được 10 rồi trừ số còn lại).Trừ mấy để được 10? (trừ 3). **Bài 3:****-**Nêu yêu cầu bài tập-HD HS làm-GV nhận xét bổ sung | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung. - HS nêu yêu cầu bài tập.--HS thực hiện phép tính-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | **4.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’****- Nêu lại nội dung bài** **- Nhận xét, đánh giá.****- Về học bài, chuẩn bị**  | ***- Nhận xét, tuyên dương.******- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau.*** |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy**