**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN: ĐẠO ĐỨC LỚP 2C**

**Tên bài họ**c: ***Bài:BẢO QUẢN ĐỒ DÙNG GIA ĐÌNH (Tiết 2)***

Tuần: 8 Tiết:8 Ngày dạy: 23/10/2023

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhân ái: Biết chia sẻ, giúp đỡ với các bạn trong lớp.

- Chăm chỉ: Các em có ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Trung Thực: : Các em thật thà trong việc đánh giá kết quả của bạn thân và bạn học.

- Trách nhiệm: Có ý thức thực hiện được việc biết giũ gìn đồ dùng trong gia đình.

- Năng lực tự chủ và tự học: Nhận ra được một số biểu hiện củavieech biết giữ gìn, bảo quản đồ dùng cá nhân;

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống thể hiện biết cách bảo vệ đồ dùng cá nhân.

- Năng lực phát triển bản thân: nêu hoặc thể hiện bằng ngôn ngữ, hành động để tỏ thái độ đồng tình với việc biếtgiữ gìn đồ dùng;không đồng tình với việc không biết giữ gìn đồ dùng cá nhâ.

- Thực hiện được việc bảo quản đồ dùng gia đình.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân bảo quản đồ dùng gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: SGK Đạo đức 2, bộ tranh, video clip về ý thức trách nhiệm trong bảo quản đồdùng gia đình; phiếu học tập.

-HS:SGK Đạo đức 2, Vở bài tập Đạo đức 2 (nếu có)

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
|  | **1: Khởi động**- GV tổ chức cho HS giải câu đố:  “Có chân mà chẳng biết điQuanh năm suốt tháng ở lì một nơi Để người nằm ngủ thảnh thơiCòn mình đứng, đó suốt đời lặng im.”- GV yêu cầu HS nêu cách bảo quản chiếc giường ngủ.GV nhận xét- Giới thiệu bài mới: “ Bảo quản đồ dùng gia đình( tiết 2)**2: Kiến tạo tri thức mới****Luyện tập:*** **Bày tỏ ý kiến.**

- GV cho HS quan sát tranh 1 và 2  - GV tổ chức cho HS nêu nhận xét của mình về bức tranh và liên hệ bản thân theo gợi ý: Tranh 1:+ Bạn biết giúp bố mẹ chưa?+ Bạn giúp bố mẹ bằng việc làm có vừa sức hay không?+ Việc làm đó giúp cho bình hoa như thế nào?Tranh 2: + Bạn biết bảo quản đồ dùng chưa?+ Làm như thế thì bức tường sẽ như thế nào?­+ Cha mẹ bạn sẽ phải làm gì để bức tường trở lại như cũ?+ Em sẽ khuyên bạn nam như thế nào?+ Liên hệ bản thân HS : Ở nhà có bao giờ em vẽ lên tường chưa? Em làm gì để bức tường luôn sạch đẹp.- GV nhận xét.* **Việc làm của bạn nhỏ trong tranh thẻ hiện điều gì?**

- GV cho HS quan sát 3 bức tranh. Yêu cầu HS TLN 4 kể lại tình huống của từng tranh và nêu nhận xét của mình về việc làm đó- GV nhận xét, kết luận: Biết được lợi ích, đồng tình với việc bảo quản đồ dùng gia đình; không đồng tình với việc chưa biết bảo quản đồ dùng gia đình, rút kinh nghiệm của cho bản thân.* Sắm vai và xử lý tình huống:

- GV giới thiệu bức tranh - GV HD HS TLN 2 sắm vai 2 nhân vật Tin và anh trai, bạn Tin sẽ phải nói gì và tỏ thái độ và làm những hành động như thế nào với việc nah trai rủ cùng nhau khám phá nồi cơm điện.- GV nhận xét.* **Hoạt động 3: Vận dụng**

- GV tổ chức cho HS TLN đôi chia sẽ với bạn về những việc e đã bảo quản đồ dùng gia đình.- GV mời HS chia sẽ cho cả lớp nghe những mẹo hay bảo quản đồ dùng gia đình mà e đã làm hoặc của mẹ, bà,..đã làm mà em thấy. ( GV giải thích thêm cho các bạn khác hiểu vè tính khoa học của những mẹo hay đó)**-** GV giáo dục HS biết nhắc nhở mọi người cùng chung tay bảo quản đồ dùng gia đình**3.Hoạt động nối tiếp:**- GV cho HS đọc bào thơ- Bài thơ như một thông điệp nhắc nhở chúng ta vận dụng thông điệp vào cuộc sống. | - HS thi đua giải câu đố ( chiếc giường ngủ)- HS lần lượt nêu cách bảo qản- Lớp nhận xét.- HS nêu nội dung 2 bức tranhTranh 1: Bạn nhỏ dùng khăn lau bụi cho bình hoaTranh 2: Bạn nam dùng bút vẽ lên tường ở phòng ngủ.- HS lần lượt nêu nhận xét của mình với các gợi ý của GV- Lớp nhận xét câu trả lời của bạn.- HS TLN 4, sau đó đại diện lên trình bày phần trả lời của mìnhTranh 1: Bạn nữ tắt đèn khi rời khỏi phòng ( biết tiết kiệm điện, bảo quản đèn,..)Tranh 2: Hai bạn nhảy nhót trên giường( chưa biết bảo quản, giữ gìn giường ngủ)Tranh 3: Hai bạn lấy dụng cụ nhà bếp làm đồ chơi.( chưa biết bảo quản đồ dùng nhà bếp)- Các nhóm nhận xét, bổ sung ý kiến cho nhóm bạn- HS nêu nội dung tranh- Anh trai rủ bạn Tin cũng mở nồi cơm điện ra xem, bạn Tin ngạc nhiên và bối rối.- HS TLN đôi, sau đó lên sắm vai cho cả lớp cùng xem- Các nhóm nhận xét cách xử lý tình huống của bạn Tin, bổ sung những cách xử lý khác.- HS chia sẽ trong nhóm- HS chia sẽ trước lớp cho cả lớp cùng nghe.- HS chia sẽ những mẹo đã sưu tầm ở nhà- HS lần lượt đọc bài thơ.- Lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh bổ sung sau bài dạy:**